



Deutsch-Luxemburgisches
SCHENGEN-LYZEUM

ARBEITSPLAN

WAHLPFLICHTFACH: KULTUR UND IDENTITÄT (KID)

KLASSENSTUFEN: 7, 8

APRIL 2013

Inhalt

Kultur und Identität: Arbeitsplan Klassenstufe 7

Eine Welt, viele Kulturen

Europa

Unsere Großregion

Kultur und Identität: Arbeitsplan Klassenstufe 8

Unsere Großregion: das industrielle Erbe

Unsere Großregion: der Strukturwandel

Unsere Großregion und die europäische Integration

Ein Reiseführer zu unserer Großregion

Fakultative Inhalte

KULTUR UND IDENTITÄT: ARBEITSPLAN KLASSENSTUFE 7//ÜBERSICHT

VERBINDLICHE INHALTE

ETWA 72 JAHRESSTUNDEN (eine Doppelstunde pro Woche) DAVON WERDEN ETWA 60% FÜR DIE OBLIGATORISCHEN THEMEN VORGESEHEN: ETWA 44 STUNDEN

THEMA	INHALT	STUNDEN
Eine Welt, viele Kulturen	<p><u>Einführung in den Lernbereich</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming und Diskussion über Begriffe „Kultur“ und „Identität“ - Arbeitsmaterialien: ein Ordner, Hüllen, bunte Deckblätter für Themen <p><u>Eine Welt, viele Kulturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Vielfalt der Kulturen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten. Der Begriff „Kultur“ kann konkreter erfasst werden. - Umsetzung: Präsentation eines Landes pro Kontinent in Gruppenarbeit (freie Auswahl der Schüler oder Vorgabe des Lehrers). Erstellung einer PowerPoint-Präsentation und eines Infoblattes (das alle Schüler bekommen). Diese Präsentation nimmt viel Zeit in Anspruch, aber dies ist die Gelegenheit, eine gut vorbereitete Gruppenarbeit ohne Zeitdruck umzusetzen. 	14 Stunden
Europa, Vielfalt und Einheit	<p><u>Europa: Ein Kontinent? Eine Kultur?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Identität Europas, Vielfalt der Kulturen - auch auf einem Kontinent, Gemeinsamkeiten und Unterschiede. - Umsetzung: Diskussion über den Begriff „Europa“ und über die „europäische Kultur“ (Eine Kultur oder Vielzahl von Kulturen?), Kartenarbeit, Präsentationen in Gruppenarbeit über ein Land im Norden, Süden, Westen, Osten und der Mitte Europas 	10
Unsere Großregion	<p><u>Unsere Großregion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Identität der Großregion, Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den Regionen/Bundesländern - Umsetzung: Orientierung in der Großregion (Kartenarbeit), Diskussion über die Bedeutung dieser grenzübergreifenden Region, Ausflüge in einige Städte der Großregion (z. B. Sierck, Saarlouis, Esch, Metz, Thionville, Arlon, ...), um dort Umfragen zu machen (Thema: Was bedeutet für Sie die Großregion? Bereiche: Arbeit, Familie, Sprachen, Freunde, Einkauf, Medien...), <u>Auswertung der Ergebnisse der Umfragen in Tabellen und Diagrammen, die in einer Ausstellung (Plakate, Fotos...) präsentiert werden.</u> 	20

FAKULTATIVE INHALTE

- Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen Fächern (GW, Bildende Kunst, Luxemburgisch usw.)
- Aktivitäten im Rahmen der Schulpartnerschaften (Comenius-Schulpartnerschaft, Collège Général de Gaulle in Sierck usw.)
- aktuelle Ereignisse, wie z. B. das 25. Jubiläum der Schengener Abkommen im Jahre 2010

KULTUR UND IDENTITÄT : ARBEITSPLAN KLASSENSTUFE 8 // ÜBERSICHT

VERBINDLICHE INHALTE

ETWA 72 JAHRESSTUNDEN (eine Doppelstunde pro Woche) DAVON WERDEN ETWA 60% FÜR DIE OBLIGATORISCHEN THEMEN VORGESEHEN : ETWA 44 STUNDEN

THEMA	INHALT	STUNDEN
Unsere Großregion: Das industrielle Erbe	<p><u>Die Schwer- und Montanindustrie sowie der Bergbau: Ein gemeinsames Erbe aus der Zeit der Industriellen Revolution</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Geschichte und Bedeutung der Montanindustrie und des Bergbaus als gemeinsames Erbe unserer Großregion. - Umsetzung: Kartenarbeit, um die Rolle der Industrie und des Bergbaus früher in der gesamten Großregion zu verdeutlichen (Wallonien, Lothringen, Luxemburg, Saarland...); Gruppenarbeit zu jeweils einem Thema: z. B. Eisen- und Stahlindustrie, Bergbau (Kohle, Eisenerz), die wirtschaftlichen und sozialen Folgen der Industrialisierung usw. - Lehrfahrten zum Musée national des Mines in Rumelange, der Völklinger Hütte... 	11 Stunden
Unsere Großregion: Der Strukturwandel	<p><u>Der Strukturwandel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Ursachen der Krise der Stahlindustrie und des Bergbaus, Strukturwandel als Folge und Herausforderung dieser Krisen - Umsetzung: Gruppenarbeit über einige Beispiele eines mehr oder weniger gelungenen Strukturwandels (Esch-Belval, Völklinger Hütte, Saarterrassen in Burbach, Luxemburg als Finanzplatz...) - Lehrfahrt nach Esch-Belval usw. 	11
Unsere Großregion und die europäische Integration	<p><u>Unsere Großregion im Herzen Europas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Geschichte und Geografie einer „europäischen“ Region, Rolle dieser Region in der europäischen Integration. - Umsetzung: Erarbeitung der geografischen Lage und der „europäischen“ Geschichte unserer Großregion anhand von Materialien (Karten, Texte, Diagramme, Fotos usw.): Treverer, Römer, Franken, Deutsche Kaiser aus dem Hause Luxemburg, ein umstrittenes Gebiet im Konflikt zwischen Frankreich und Deutschland (Ludwig XIV., Napoleon, Deutsch-Französischer Krieg, die Weltkriege, der Status des Saargebiets usw.). - Umsetzung: Gruppenarbeiten zur Rolle in der europäischen Integration. Themen: Persönlichkeiten wie Robert Schuman und Pierre Werner, Institutionen wie der Europäische Gerichts- und Rechnungshof u. a., symbolische Orte wie Schengen, die grenzübergreifende Zusammenarbeit usw. - Lehrfahrt in das „europäische Viertel“ des Kirchbergs mit Besichtigung des Jean-Monnet-Gebäudes mit Konferenz, Besichtigung des Robert-Schuman-Hauses in Scy-Chazelles usw. 	11

<p>Ein Reiseführer zu unserer Großregion</p>	<p><u>Präsentation unserer Großregion als Urlaubsziel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ziel: Erstellung eines Reiseführers (z. B. PowerPoint) und einer Ausstellung zu diesem Reiseführer. Als Grundlage können u. a. die schon erstellten Präsentationen der letzten 2 Jahre dienen. - Umsetzung: Gruppenarbeit zu Themen wie Geografie und Geschichte, Rolle in der Europäischen Integration, Kultur (Sehenswürdigkeiten, Museen,...), Natur (Ferien auf dem Land, Ausflüge an Saar, Maas und Mosel sowie in die Ardennen, die Eifel oder den Hunsrück), Gastronomie (Spezialitäten, Restaurants, Köche...), Industrienerbe (Völklinger Hütte...) usw. 	<p>11</p>
<p>FAKULTATIVE INHALTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen Fächern (GW, Kunst, Luxemburgisch usw.) - Aktivitäten im Rahmen der Schulpartnerschaften (Comenius-Schulpartnerschaft, Collège Général de Gaulle in Sierck usw.) - aktuelle Ereignisse, wie z. B. das 25. Jubiläum der Schengener Abkommen im Jahre 2010 		