

Lehrplan

Gesundheitsförderung

Sozialpflegeschule mit dem Schwerpunkt Kosmetik

Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft

Hohenzollernstraße 60, 66117 Saarbrücken
Postfach 10 24 52, 66024 Saarbrücken
Saarbrücken 2006

Hinweis:

Der Lehrplan ist online verfügbar unter:
www.bildungsserver.saarland.de

Einleitende Hinweise

Der vorliegende Lehrplan Gesundheitsförderung der zweijährigen Sozialpflegeschule mit dem Schwerpunkt Kosmetik basiert auf der

- Zeugnis- und Versetzungsordnung – Schulordnung – für die zweijährigen Gewerbeschulen und die zweijährigen Sozialpflegeschulen (Berufsfachschulen) im Saarland (ZVO-GS/SPFS) vom 21. Juli 1983 (Amtsbl. S. 441), zuletzt geändert durch die Verordnung vom 18. Mai 2005 (Amtsbl. S. 794), in der jeweils geltenden Fassung, sowie der
- Verordnung – Prüfungsordnung- über die staatliche Abschlussprüfung an den zweijährigen Gewerbeschulen und den zweijährigen Sozialpflegeschulen (Berufsfachschulen) im Saarland (APO-GS/SPFS) vom 16. Oktober 1984 (Amtsbl. S. 1098), zuletzt geändert durch die Verordnung vom 18. Mai 2005 (Amtsbl. S. 794) in der jeweils geltenden Fassung.

Das Fach Gesundheitsförderung berührt fachübergreifend Inhalte der Ernährungs- sowie der Erziehungs- und Verhaltenslehre (siehe Hinweise), so dass eine Kooperation angezeigt erscheint.

Der Lehrplan enthält keine methodischen Festlegungen für den Unterricht. Methoden, die Handlungskompetenz unmittelbar fördern, sollten in der Unterrichtsgestaltung besonders berücksichtigt werden, da die berufspraktische Grundbildung dualisiert organisiert ist und selbstständiges und verantwortungsbewusstes Denken und Handeln wesentliche Voraussetzungen für qualifizierte Beschäftigung im Betrieb sind.

Kosmetikerinnen und Kosmetiker arbeiten am gesunden Menschen und werden nicht therapeutisch tätig. Im Lerngebiet 6 ist daher auf die durch die Gesetzgebung vorgegebenen Grenzen einzugehen.

Kosmetikerinnen und Kosmetiker haben einen unmittelbaren Kontakt zum Kunden. Sie benötigen einerseits Fachkenntnisse und andererseits eine hohe Sozialkompetenz, die sie befähigt, behutsam und einfühlsam mit den Kunden umzugehen und eine vertrauensvolle Kundenbeziehung aufzubauen. Daher ist der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit und der Vermittlung ethischer Wertvorstellungen im Unterricht Raum zu geben.

Es bietet sich an, die Lerninhalte in Lerngebiet 2 und 3 nicht fachwissenschaftlich isoliert zu betrachten, sondern für die Berufsausübung bedeutsame Situationen als didaktische Bezugspunkte zu wählen.

Hinweise auf formale Vorgaben

- Die Lernziele sind mit einem Blick auf einen stringenten Umfang des Lehrplans als Groblernziele formuliert.
- Die Zeitrichtwerte sind als vorgeschlagene zeitliche Empfehlung zu verstehen. Sie sind stets als Jahresstunden ausgewiesen, um Vergleiche mit Schulformen anderer Bundesländer zu ermöglichen.
- Bei den ausgewiesenen Stundenanteilen sind die Zeiten für Leistungsüberprüfungen enthalten.

Saarbrücken, Juni 2006

Lerngebietsübersicht

Lfd. Nr.	Lerngebiet	Zeitrichtwert* Stunden
Klassenstufe 10		
1	Gesundheitsbegriff	10
2	Mikroorganismen	30
3	Hygiene	20
4	Immunbiologie	20
Summe		80
Klassenstufe 11		
5	Haut und Gesundheit	30
6	Bewegungssystem und Gesundheit	20
7	Ernährung und Hautbild	20
8	Spezielle Behandlungsmethoden	10
Summe		80

- Zeitrichtwert i. S. eines Vorschlags

Lerngebiet 1: Gesundheitsbegriff		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
1.1 Begriff Gesundheit definieren und erläutern	<ul style="list-style-type: none"> - Definitionen - Kausalnetz des Wohlbefindens 	LG 1 Einblick
1.2 Einflussfaktoren der Gesundheit und deren Wechselbeziehungen erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Einflussfaktoren: erbliche Disposition Umwelt Ernährung physische und psychische Einwirkungen sozialer Status Medikamente 	
1.3 Bedeutung der Gesundheit im individuellen, soziokulturellen und institutionellen Bereich erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Lebenseinstellung - Erziehungsziele - Rechtsgut - Organisationen des Gesundheitswesens 	

Lerngebiet 2: Mikroorganismen		Zeitrichtwert: 30 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
2.1 Bau und Lebensbedingungen der verschiedenen Mikroorganismen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Bakterien - Viren - Schimmelpilze - Hefen 	Versuche Mikroskop
2.2 Bedeutung der verschiedenen Mikroorganismen bewerten	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzen und Schaden - Symbiose - Parasitismus 	Exemplarische Vorgehensweise
2.3 Infektionskrankheiten und Seuchen kennen	<ul style="list-style-type: none"> - Infektionsmöglichkeiten - Symptome - Krankheitsbild - Vorbeugungsmaßnahmen 	Exemplarische Vorgehensweise Internetrecherche

Lerngebiet 3: Hygiene		Zeitrichtwert: 20 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
3.1 Begriff Hygiene umfassend definieren und erläutern	- Begriff Hygiene	
3.2 Gesetzliche Vorschriften kennen	- Hygiene – Verordnung - Infektionsschutzgesetz	
3.3 Hygienebereiche beschreiben und Maßnahmen begründen	- Bereiche: - Öffentlich - Gewerblich - Privat	
3.4 Begriff Infektion definieren und Wege erklären	- Infektionswege	
3.5 Begriff Inkubation kennen	- Inkubationszeiten	
3.6 Desinfektion und Sterilisation unterscheiden sowie Einsatzbereiche und Methoden erläutern	- Desinfektion - Anwendungsbereiche - Methoden - Sterilisation - Anwendungsbereiche - Methoden	Desinfektionsbox Präparate

Lerngebiet 4: Immunbiologie		Zeitrichtwert: 20 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
4.1 Merkmale der Blutbestandteile beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Das Blut: Zusammensetzung Eigenschaften Bildung Aufgaben 	Ärztliche Untersuchungsmethoden: Blutausstrich, Blut-senkung
4.2 ABO-System erklären	<ul style="list-style-type: none"> - Blutgruppen: Bedeutung 	Landsteiner-Experiment
4.3 Aufgaben des lymphatischen Systems beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Milz - Lymphe - Lymphknoten - Thymus 	
4.4 Arbeitsweise des Immunsystems erklären	<ul style="list-style-type: none"> - Angeborene Abwehr - Antigene und Antikörperreaktion - Aktive und passive Immunisierung 	Immunabwehr bei Infektionen und Organ-transplantationen Prinzip der Immunabwehr Modell-darstellung
4.4 Immunschwäche-krankheiten kennen	<ul style="list-style-type: none"> - Aids: Entstehung Risikogruppen Übertragungswege Krankheitsverlauf Prophylaxe Umgang mit Infizierten - Allergien 	Kooperation mit Beratungsstellen Exemplarische Vorgehensweise

Lerngebiet 5: Haut und Gesundheit**Zeitrictwert: 30 Stunden**

Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
5.1 Hautreinigung als Voraussetzung für gesunde Haut werten sowie Methoden und Abläufe kennen	<ul style="list-style-type: none">- Hautreinigung- Wasser- Syndets- Seifen- Waschprozess- Peeling	Siehe Lehrplan Anatomie und Dermatologie LG 3
5.2 Bedeutung des Hautschutzes reflektieren	<ul style="list-style-type: none">- Hautschutzplan	TRGS 531 der Berufsgenossenschaft
5.3 Zusammensetzung und Wirkungen von Hautpflegeprodukten kennen und unterscheiden	<ul style="list-style-type: none">- Fette- Emulsionen- hautaktive Wirkstoffe- Packungen, Masken- Ampullen	Siehe Lehrplan Ernährungslehre LG 2
5.4 Methoden der Hautbeurteilung beschreiben	<ul style="list-style-type: none">- Sekretionstyp- Empfindlichkeit- Porengröße- Spannungszustand	Praktische Übungen
5.5 Hauttypen und Hautzustände unterscheiden und zuordnen	<ul style="list-style-type: none">- Merkmale der Hauttypen- Einflussfaktoren- Behandlung	

Lerngebiet 6: Bewegungssystem und Gesundheit		Zeitrichtwert:20 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
6.1 Bedeutung von Bewegung und Entspannung aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> - Psychisches und physisches Wohlergehen - Auswirkungen auf das Hautbild - Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems - Vegetative Störungen - Gesellschaftliche Auswirkungen 	Einblick
6.2 Bewegungs- und Entspannungsübungen ausführen	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen - Techniken 	Praktische Übungen in Kooperation mit Sport
6.3 Wirkung von Massagen auf die Haut beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine und physiologische Wirkungen der Massage - Gefahren unsachgemäßer Massage 	
6.4 Gefahren unsachgemäßer Massage erkennen und Massageverbote nennen	<ul style="list-style-type: none"> - Kontraindikationen 	
6.5 Allgemeine Vorüberlegungen zur Massage treffen	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiene- und Desinfektionsmaßnahmen - Massagemittel - Massagevorbereitungen 	Siehe LG 3
6.6 Massagegriffe und ihre Wirkung unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - Streichgriffe - Friktionsgriffe - Massage im Bindegewebe 	Demonstrationen
6.7 Apparative Massagearten unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - Vibrationsmassage - Vakuumsaugmassage - Frimotor-Bürstenmassage 	Demonstrationen

Lerngebiet 7: Ernährung und Hautbild**Zeitrichtwert: 20 Stunden**

Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
7.1 Zusammenhänge zwischen gesunder Ernährung und Hautbild aufzeigen	<ul style="list-style-type: none">- Ernährungsmaßnahmen mit Anti-Aging-Effekt	Grundlagen siehe Lehrplan Ernährungslehre, LG 2 und 3
7.2 Ernährungsbedingte Erkrankungen nennen und erläutern	<ul style="list-style-type: none">- Übergewicht (Adipositas): Ursachen, Formen, Folgen- Essstörungen- Diabetes- Fettstoffwechselstörungen- Gicht- Bluthochdruck	siehe Lehrplan Ernährungslehre, LG 5.5 siehe Lehrplan Erziehungs- und Verhaltenslehre LG 5.1
7.3 Die Folgen einer Übersäuerung des Körpers darstellen	<ul style="list-style-type: none">- Störungen des Säure- Basen- Gleichgewichts	
7.4 Lebensmittel-unverträglichkeiten kennen und deren Auswirkungen beschreiben	<ul style="list-style-type: none">- Allergische Lebensmittel-unverträglichkeiten- Nicht-allergische Lebensmittelunverträglichkeiten	siehe LG 4.4 Lebensmittel-kennzeichnungs-verordnung
7.5 Ernährungseinflüsse auf bestimmtes Hautveränderungen kennen und Empfehlungen ausarbeiten	<ul style="list-style-type: none">- Ernährungsempfehlungen bei bestimmten Hautveränderungen:- Akne- Urtikaria- Psoriasis- Rosazea	
7.6 Auswirkungen von Genussmitteln auf das Hautbild beschreiben und kritisch reflektieren	<ul style="list-style-type: none">- Alkohol- Tabak	Infoplakate erstellen

Lerngebiet 8: Spezielle Behandlungsmethoden		Zeitrictwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
8.1 Kosmetische Bestrahlungsarten kennen und ihre Wirkung auf die Haut erläutern	<ul style="list-style-type: none"> - Infrarotwärmestrahlen - UV-Lichtanwendungen - Farblichtbehandlungen - Laseranwendungen 	
8.2 Ursachen und Formen übermäßiger Behaarung kennen	<ul style="list-style-type: none"> - Haarwachstum - Haarwechsel - Überbehaarung 	Siehe Lehrplan Anatomie und Dermatologie LG 3.3
8.3 Permanente und nicht permanente Verfahren der Enthaarung unterscheiden und erläutern	<ul style="list-style-type: none"> - Mechanische Depilation - Chemische Depilation - Elektroepilation - Fotoepilation Laser IPL 	Demonstration