

Lehrplan

Sozial- und Wirtschaftskunde

Gewerbeschule

Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft

Hohenzollernstraße 60, 66117 Saarbrücken
Postfach 10 24 52, 66024 Saarbrücken
Saarbrücken 2006

Hinweis:

Der Lehrplan ist online verfügbar unter
www.bildungserver.saarland.de

Einleitende Hinweise

Diesem Lehrplan Sozial- und Wirtschaftskunde liegt die Verordnung – Prüfungsordnung – über die Ausbildung und Prüfung an zweijährigen Berufsfachschulen im Saarland (APO – GS/SPFS) vom 16. Oktober 1984 in der Fassung vom 4. Juli 2003 zu Grunde. Die Gewerbeschule folgt als Schulform der KMK-Rahmenvereinbarung über die Berufsfachschulen vom 28. Februar 1997 in der Fassung vom 22. Oktober 2004 (Beschluss-Nr. 401).

Die zweijährige Gewerbeschule ist eine Berufsfachschule, die sowohl eine berufliche Grundausbildung als auch vertiefte fachtheoretische und allgemein bildende Kenntnisse vermittelt. Sie bietet Schülerinnen und Schülern im Bereich Technik aufbauend auf dem Hauptschulabschluss mit einem qualifizierten Notenprofil den Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses. Dadurch erhalten sie die Zugangsberechtigung zu weiterführenden Schulen, z. B. zur Fachoberschule, zur Fachschule für Sozialpädagogik und zum Technischen Gymnasium (Klassenstufe 11).

Das Ziel des Sozial- und Wirtschaftskundeunterrichts ist die Entwicklung der Bereitschaft und der Fähigkeit, sich kritisch und verantwortungsbewusst mit politischen und wirtschaftlichen Themen zu beschäftigen. Die jungen Menschen setzen sich mit den Kernproblemen unserer Zeit (Arbeit und Arbeitslosigkeit, friedliches Zusammenleben von Menschen, Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen, ...) auseinander. Dadurch soll in ihnen ein Bestreben entstehen, Werte wie Gerechtigkeit, Freiheit, Frieden und Toleranz zu verinnerlichen und sich dafür zu engagieren.

Zum Erreichen dieses Zieles soll der Unterricht lebensnah und handlungsorientiert gestaltet werden.

Die beschriebenen Lernziele sind als Grobziele formuliert. Sie sind durch ein mittleres Abstraktionsniveau gekennzeichnet. Aus den Grobzielen des Lehrplans und den angegebenen Inhalten werden von den Lehrenden Feinziele beschrieben. Diese sind mit Blick auf eine Operationalisierung eindeutig, präzise und konkret zu formulieren.

Der Lehrplan ist so konzipiert, dass der Lehrende unter Berücksichtigung der Bedürfnisstruktur der Lerngruppe Schwerpunkte setzen kann.

Auf nachstehende formale Vorgaben wird verwiesen:

- Dieser curriculare lernzielorientierte Lehrplan verwendet die Taxonomie von Benjamin S. Bloom.
- Die Zeitrichtwerte sind vorgeschlagene Empfehlungen und sind als Jahresstunden ausgewiesen, um Vergleiche mit Schulformen anderer Bundesländer zu ermöglichen.
- Bei den ausgewiesenen Stundenanteilen sind die Zeiten für Wiederholungen, Leistungsüberprüfungen usw. enthalten, die mit rund einem Drittel angesetzt sind.

Übersicht über die Lerngebiete

Lfd. Nr.	Lerngebiete	Zeitrichtwert* Stunden
	Klassenstufe 10	
1	Berufliche Bildung	6
2	Gesellschaftsstrukturen und Lebensgemeinschaften	8
3	Rechtsgeschäfte und Verbraucherschutz	14
4	Einkommensbeschaffung und Einkommensverwendung	12
Summe		40
	Klassenstufe 11	
5	Geld und Zahlungsverkehr	8
6	Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland	8
7	Der Mensch als Teil der Umwelt	8
8	Das Saarland	8
9	Europa in Zeiten der Globalisierung	8
Summe		40

* Zeitrichtwert i. S. eines Vorschlags

Lerngebiet 1: Berufliche Bildung		Zeitrichtwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
1.1 Überblick über die unterschiedlichen Formen der beruflichen Bildung	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsqualifizierende Bildungsgänge - Studienqualifizierende Bildungsgänge - Weiterbildungsmöglichkeiten 	Veröffentlichungen des Ministeriums für Bildung, Kultur und Wissenschaft, Saarländisches Weiterbildungsgesetz
1.2 Kenntnisse der Verantwortungsbereiche und Partizipationschancen in beruflichen Schulen	<ul style="list-style-type: none"> - Schulordnung - Schülermitverantwortung 	Wahlverfahren zum Schüler-sprecher/zur Schülersprecherin
1.3 Überblick über die Anforderungen, die an Arbeitnehmer gestellt werden	<ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselqualifikationen - Leistungsbereitschaft - Teamfähigkeit - Verantwortungsbewusstsein 	Veröffentlichungen der Kammern, Innungen und Arbeitgeberverbände

Lerngebiet 2: Gesellschaftsstrukturen und Lebensgemeinschaften		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
2.1 Einblick in die Veränderungen im sozialen Gefüge	- Stände-/Klassengesellschaft - Offene Gesellschaft - Randgruppen	Statistische Erhebungen
2.2 Überblick über die Veränderungen durch den technischen Fortschritt	- Computerisierung - Schlüsselqualifikationen für den Umgang mit neuen Technologien - Freizeitverhalten im 21. Jh. - Soziales Miteinander	Publikationen der Bundes- und Landeszentralen für politische Bildung, Internetrecherche
2.3 Kenntnis der Bedeutung von Lebensgemeinschaften für die Gesellschaft	- Ehe- und Familienrecht - Scheidung - Nichteheleiche Lebensgemeinschaften - Generationenvertrag	BGB §§ 1297 ff Lebenspartnerschaftsgesetz (LpartG)
2.4 Überblick über die Zusammenhänge zwischen Arbeitswelt und Sozialstruktur	- Soziale Sicherung - Berufliche Mobilität - Betreuung von Kindern und Senioren	Publikationen der Bundes- und Landesministerien

Lerngebiet 3: Rechtsgeschäfte und Verbraucherschutz		Zeitrichtwert: 14 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
3.1 Kenntnis der rechtlichen Grundlagen beim Abschluss von Rechtsgeschäften	<ul style="list-style-type: none"> - Rechtsfähigkeit - Geschäftsfähigkeit - Willenserklärungen - Formvorschriften - Arten - Wirksamkeit 	BGB § 1 ff BGB § 105 BGB § 110 BGB § 111 BGB § 116 ff
3.2 Einblick in die Bestimmungen der zivilrechtlichen Schadensersatzpflicht und Einsicht in die Tragweite von Rechtsgeschäften	<ul style="list-style-type: none"> - Haftung aus Verträgen - Schadensersatz - Urheberrecht - Vertragstreue - Grundsatz von Treu und Glauben 	BGB § 241 BGB § 248 ff
3.3 Kenntnis der Besonderheiten von Geschäften im Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Vorteile und Nachteile - Grundlagen des Fernabsatzgeschäftes 	BGB § 312 b-f
3.4 Einblick in die rechtlichen Regelungen beim Kaufvertrag	<ul style="list-style-type: none"> - Zustandekommen - Pflichten der Vertragspartner - Inhalt - Besitz und Eigentum 	BGB § 433 ff BGB § 145
3.5 Kenntnis der Leistungsstörungen beim Kaufvertrag	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungspflicht - Mangel der Kaufsache - Lieferungsverzug - Zahlungsverzug - Annahmeverzug - Verjährung 	BGB §§ 433-442 BGB §§ 194-218
3.6 Überblick über die gesetzlichen Regelungen	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherkreditverträge - Fernabsatzvertrag - Haustürgeschäft - Das Kleingedruckte (AGB) - Produkthaftungsgesetz - Gesetz gegen den unlauteren Wettbewerb 	BGB § 488 ff BGB § 312 b-f BGB § 312 BGB § 305 ProdHaftG UWG
3.7 Einblick in die Warenkennzeichnung	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzliche Warenkennzeichnung - Freiwillige Warenkennzeichnung 	Kennzeichnungsverordnung der unterschiedlichen Gewerbebereiche

3.8 Einblick in die Verbraucherberatung	<ul style="list-style-type: none"> - Verbraucherzentralen - Mieterverein - Stiftung Warentest - Ministerien - Medien 	Selbstständige Informationsbeschaffung durch die Schüler
3.9 Überblick über Haftung und Schadensersatz	<ul style="list-style-type: none"> - Haftung aus Verträgen - Produkthaftung - Unerlaubte Handlung - Schadensersatz 	BGB §§ 823-853 Veröffentlichungen der Verbraucherzentralen

Lerngebiet 4: Einkommensbeschaffung und Einkommensverwendung		Zeitrichtwert: 12 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
4.1 Einblick in die Einkommensbeschaffung	- Entlohnung bei Erwerbstätigen - Einkommen bei Erwerbslosen - Vermögenseinkommen	Hartz IV, Informationsdienste der Geldinstitute
4.2 Überblick über die Möglichkeiten der Einkommensverwendung	- Konsumieren - Sparen - Vermögensbildung	Informationsdienste der Geldinstitute
4.3 Kenntnis der Ursachen von Verschuldung	- Private Gründe - Berufliche Gründe - Rechtliche Gründe	Statistische Erhebungen
4.4 Kenntnis der Folgen von Verschuldung	- Private und soziale Verluste - Außergerichtliches Mahnverfahren - Gerichtliches Mahn- und Klageverfahren - Private Insolvenz	Veröffentlichungen der Verbraucherzentralen
4.5 Kenntnis der Möglichkeiten, Verschuldung zu vermeiden	- Bildung - Private und berufliche Flexibilität - Konsumverzicht - Angemessenes Verbraucherverhalten - Gesundheitsvorsorge	Veröffentlichungen der Schuldnerberatungsstellen

Lerngebiet 5: Geld und Zahlungsverkehr		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
5.1 Einblick in den Umgang mit Geld	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionen des Geldes - Geldarten - Kaufkraft des Geldes - Moderne Bankdienste 	Bundesverband deutscher Banken
5.2 Kenntnis des Prinzips des Girokontos	<ul style="list-style-type: none"> - Eröffnung - Funktionen - Kosten - Wertstellung - Dispositionskredit 	Veröffentlichungen der Deutschen Bundesbank und der Europäischen Zentralbank
5.3 Überblick über Zahlungsarten und Zahlungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Barzahlung - Halbbare Zahlung - Bargeldlose Zahlung 	Veröffentlichungen des Bundesverbands deutscher Banken
5.4 Einblick in Nutzen und Gefahren von Zahlungsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> - EC-Karte - Kreditkarte - Onlinebanking - Internetgeschäfte 	Informationsdienste der Geldinstitute

Lerngebiet 6: Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
6.1 Überblick über Willensbildungsprozesse und Möglichkeiten der Artikulation von Interessen	<ul style="list-style-type: none"> - Massenmedien - Neue Formen der Kommunikation - Parteien - Bürgerinitiativen - Petition 	Parteiprogramme, Formulierungsbeispiel einer Petition
6.2 Überblick über die Verfassungsgrundsätze des Grundgesetzes	<ul style="list-style-type: none"> - Volkssouveränität - Gewaltenteilung - Rechtsstaatlichkeit - Bundesstaatlichkeit - Sozialstaatlichkeit 	Grundgesetz, Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung
6.3 Bewusstsein der Legitimation von Parlament und Regierung durch Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> - Wahlen und Wahlverfahren - Plebiszitäre Elemente - Wählerverhalten und personalisierte Wahlkämpfe 	Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung

Lerngebiet 7: Der Mensch als Teil der Umwelt Zeitrichtwert: 8 Stunden		
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
7.1 Überblick über die Umweltmedien	<ul style="list-style-type: none"> - Ökosystem Erde - Luft und Klima - Wasser - Boden 	Publikationen der Umweltministerien, Schaubilder einschlägiger Verlage
7.2 Kenntnis der Auswirkungen von Arbeit, Konsum und motorisiertem Verkehr auf die Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen der Umweltbelastungen - Verbrauch von Rohstoffen und Energie - Verpackungsmüll/Recycling - Problem der Sorglosigkeit und der Gleichgültigkeit 	Kreativitätstechniken
7.3 Verständnis der Ziele der Umweltpolitik und Überblick über ihre Instrumente	<ul style="list-style-type: none"> - Handlungsmöglichkeiten des Einzelnen - Handlungsmöglichkeiten des Staates - Leitprinzipien staatlichen Handelns - Vereinbarkeit von Ökonomie und Ökologie 	Grundgesetz Art. 20 a, Aktion „picobello“

Lerngebiet 8: Das Saarland		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
8.1 Überblick über die Entstehungsgeschichte	- Zugehörigkeit zu verschiedenen Herrschaftsgebieten	Bedeutung des Saarlandwappens
8.2 Einblick in die geschichtliche Situation nach 1918	- Völkerbundverwaltung - Abstimmungskampf 1935 - Saarland im Nationalsozialismus	Historisches Museum, Alternative Stadtrundfahrt
8.3 Einblick in die politische Situation nach 1945	- Verwaltungskommission - Autonomes Saarland - Saarstatut	Historisches Museum
8.4 Überblick über die heutige Stellung des Saarlandes	- Wirtschaftliche Entwicklung - Bildung und Ausbildung - Kommunale Selbstverwaltung	Internetrecherche

Lerngebiet 9: Europa in Zeiten der Globalisierung		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
9.1 Kenntnis der Eckpunkte des europäischen Binnenmarktes	- Chronik der Entstehung des Binnenmarktes - Konvergenzkriterien	Veröffentlichungen von Schaubildern einschlägiger Verlage
9.2 Einblick in die Abläufe der Wirtschafts- und Währungsunion (WWU)	- Chronik der Entstehung - Aufgaben der Europäischen Zentralbank - Folgen der Währungsunion für Deutschland	Internetrecherche
9.3 Einsicht in die wirtschaftliche Bedeutung Europas in einer globalisierten Welt	- Merkmale der Globalisierung - Weltweite Standorte europäischer Konzerne - Weltweite Arbeitsteilung innerhalb globalisierter Konzerne	Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung
9.4 Wahrnehmung der Auswirkungen der Globalisierung auf die deutsche Wirtschaft	- Negative Globalisierungsfolgen - Positive Globalisierungsfolgen	Publikationen von einschlägigen Verlagen