

Lehrplan

Sozialkunde

Fachoberschule

Fachbereich Gesundheit und Soziales

Ministerium für Bildung und Kultur
Trierer Straße 33
66111 Saarbrücken

www.bildung.saarland.de

Saarbrücken, August 2014

Hinweis:
Der Lehrplan ist online verfügbar unter
www.bildungserver.saarland.de

Einleitende Hinweise

Dem vorliegenden Lehrplan für das Fach Sozialkunde für die Fachoberschule – Fachbereich Gesundheit und Soziales – liegen die Verordnungen – Schulordnung – über die Ausbildung an Fachoberschulen im Saarland vom 24. Juni 1986, zuletzt geändert am 16. Juli 2014, sowie die Prüfungsordnung über die staatliche Abschlussprüfung an Fachoberschulen vom 03. Juli 1981, zuletzt geändert am 16. Juli 2014, zu Grunde.

Der Bildungsgang der Fachoberschule schließt mit der Fachhochschulreife ab, welche zu einem Studium an einer Fachhochschule berechtigt. Die Fachoberschule bietet somit vielen Schülerinnen und Schülern in ihrer Schullaufbahn letztmalig die Gelegenheit, sich mit politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verhältnissen und Prozessen sowie rechtlichen Grundlagen auseinander zu setzen. Dies ist umso wichtiger, da die zukünftigen Studienabschlüsse ihnen die Chancen eröffnen, leitende Aufgaben in Wirtschaft und Verwaltung zu übernehmen.

Das Ziel des Sozialkundeunterrichts ist die Entwicklung von Fähigkeit und Bereitschaft, sich persönlich sachgemäß und verantwortungsbewusst mit politischen und wirtschaftlichen Themen auseinander zu setzen. Dadurch entwickeln Schülerinnen und Schüler die Befähigung, zu einer freien, eigenverantwortlichen Entscheidung gegenüber gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftspolitischen Phänomenen und Problemen zu gelangen. Es sollte in ihnen das Bestreben entstehen, Werte wie Gerechtigkeit, Freiheit, Frieden und Toleranz zu verinnerlichen und sich dafür zu engagieren.

Der Lehrplan ist inhaltlich wie folgt gegliedert:

- In der Klassenstufe 11 ist der Lehrplan auf 40 Unterrichtsstunden ausgelegt.
- Die Klassenstufe 12 ist ebenfalls mit 40 Unterrichtsstunden geplant und setzt Schwerpunkte in den Bereichen politische Neuordnung Europas und Globalisierung.

Die beschriebenen Lernziele sind als Grobziele formuliert. Sie sind durch ein mittleres Abstraktionsniveau gekennzeichnet. Aus den Grobzielen des Lehrplans und den angegebenen Inhalten werden von den Lehrenden Feinziele beschrieben. Diese sind mit Blick auf eine Operationalisierung eindeutig zu formulieren.

Der Lehrplan ist so konzipiert, dass die Lehrenden unter Berücksichtigung der Bedürfnisstruktur der Lerngruppe Schwerpunkte setzen können. Ein projektorientierter Unterricht zu ausgewählten Themengebieten wird empfohlen.

Auf nachstehende formale Vorgaben wird verwiesen:

- Dieser curriculare lernzielorientierte Lehrplan verwendet die Taxonomie von Benjamin Bloom.
- Die Zeitrichtwerte sind vorgeschlagene Empfehlungen und sind als Jahresstunden ausgewiesen.
- Bei den ausgewiesenen Stundenanteilen sind die Zeiten für Wiederholungen, Leistungsüberprüfungen usw. enthalten, die mit rund einem Drittel angesetzt sind.

Saarbrücken, August 2014

Lerngebietsübersicht

Klassenstufe 11		
Lfd. Nr.	Lerngebiete	Zeitrichtwert* Stunden
1	Rechtliche und soziale Rahmenbedingungen in der Berufs- und Arbeitswelt	06
2	Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland	10
3	Frieden und Sicherheitspolitik	06
4	Grundlagen des sozialen Wandels	10
	Aktuelle Themen/Vertiefung der Lerninhalte der Klassenstufe 11	08
	Summe	40

Klassenstufe 12		
Lfd. Nr.	Lerngebiete	Zeitrichtwert* Stunden
5	Deutsche Geschichte und die Verantwortung Deutschlands innerhalb Europas	10
6	Etablierung und Wahrung der Menschenrechte	06
7	Die ökologische Verantwortung des Bürgers	06
8	Globalisierung	08
	Aktuelle Themen/Vertiefung der Lerninhalte der Klassenstufe 12	10
	Summe	40

* im Sinne eines Vorschlags

Klassenstufe 11

Lerngebiet 1: Rechtliche und soziale Rahmenbedingungen in der Berufs- und Arbeitswelt		Zeitrichtwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
1.1 Überblick über das Arbeitsrecht	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsverträge und Tarifpolitik - Unternehmensgründung und Unternehmensziele - Betriebsvereinbarungen und Mitbestimmung - Interessenvertretung der Arbeitnehmer und Arbeitgeber 	BGB § 611; 113 § 4 (5)TVG Betriebsverfassungsgesetz Mitbestimmungsgesetz § 1ff. KSchG § 3 BUrlG
1.2 Einsicht in die Notwendigkeit des Systems der Sozialversicherungen und der Individualversicherungen	<ul style="list-style-type: none"> - Solidaritätsprinzip - Subsidiaritätsprinzip - Generationenvertrag - Träger, Leistungen, Beiträge 	Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V.-Materialien für den Unterricht: Sozialpolitik
1.3 Einsicht in die private Altersvorsorge	<ul style="list-style-type: none"> - demografischer Wandel und seine Folgen - z.B. Riester-Rente 	Informationen zur politischen Bildung

Lerngebiet 2: Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
2.1 Bewusstsein, dass die Bürger durch Wahlen Parlament und Regierung legitimieren	<ul style="list-style-type: none"> - Funktion von Wahlen in der repräsentativen Demokratie - Verfassungsauftrag der Parteien - programmatische Schwerpunkte der im Bundestag vertretenen Parteien - Wahlgrundsätze und Wahlsysteme - Wahlkampf 	<p>Internetrecherche</p> <p>Informationen zur politischen Bildung</p> <p>Wochenschau:</p> <p>Das politische System Deutschlands; Demokratie in Deutschland;</p> <p>Parteien; Wahlen</p>
2.2 Überblick über Organe und deren Funktionen auf Landesebene	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen von: <ul style="list-style-type: none"> • Landtag/Landesregierung • Landkreise/Stadtverband • Direktwahl von Bürgermeistern, Landräten, Stadtverbandspräsident - Kompetenzverteilung durch die vertikale Gewaltenteilung 	<p>Besuch politischer Organe/ Institutionen</p> <p>Kommunales Selbstverwaltungsgesetz</p> <p>Wochenschau: Demokratie in der Gemeinde</p>
2.3 Kenntnis der Möglichkeiten zur Interessensartikulation, die sich dem Bürger außerhalb von Wahlen bieten	<ul style="list-style-type: none"> - Meinungsäußerung in Massenmedien - Mitgliedschaft in Parteien und Verbänden und deren Einflussmöglichkeiten - Bürgerinitiativen - Demonstrationen - Petitionen 	<p>Formulierungsbeispiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petition - Leserbrief

Lerngebiet 3: Frieden und Sicherheitspolitik		Zeitrichtwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
3.1 Einsicht in die Bedeutung von Frieden	- Voraussetzungen für Frieden - Friedensstrategien - Bedrohung des Friedens - Terrorismus	Terrorismus, Materialien für den Unterricht: Der Krieg des 21. Jahrhunderts, Wochenschau: Terror
3.2 Überblick über Organisationen und deren Bedeutung für die Sicherung des Friedens	- UNO, NATO - Rolle der Bundeswehr - Europäische Sicherheitsarchitektur	Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung Wochenschau: Die UNO

Lerngebiet 4: Grundlagen des sozialen Wandels		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
4.1 Einblick gewinnen in Elemente und Ursachen des gesellschaftlichen Wandels	<ul style="list-style-type: none"> - technologischer Wandel - Anstieg von Lebens- und Bildungsstandards (kontinuierliche Weiterqualifizierung) - demografische Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und weltweit 	Statistisches Bundesamt; Statistisches Landesamt Schul/Bank Informationsdienst für Schule und Lehrer
4.2 Kenntnis über Erscheinungen des sozialen Wandels	<ul style="list-style-type: none"> - nationale und internationale Dimension zwischen Wohlstand und Armut - verstärktes Konfliktpotenzial zwischen den Gesellschaftsschichten 	© Globus iwd Der Spiegel Wochenschau: Armut; Reichtum
4.3 Einblick in Maßnahmen zum Entgegensteuern wachsender sozialer Ungerechtigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Wertevermittlung und Vorbildfunktionen - soziale Gerechtigkeit trotz globaler Wettbewerbsbedingungen 	Informationen der Menschenrechts-organisationen Informationen der zuständigen Ministerien des Bundes und der Länder
Aktuelle Themen/ Vertiefungen von Lerninhalten der Klassenstufe 11		Zeitrichtwert: 8 Stunden

Klassenstufe 12

Lerngebiet 5: Deutsche Geschichte und die Verantwortung Deutschlands innerhalb Europas		Zeitrictwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
5.1 Kenntnis der politischen und wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands im 20. Jahrhundert	- Weimarer Republik - Nationalsozialismus - Europäischer Einigungsprozess - deutscher Einigungsprozess	Historisches Museum Saarbrücken Filmmaterial-Landesbildstelle Bundeszentrale für politische Bildung - CDs Deutsche Geschichte
5.2 Bewusstsein für gegenwärtige verfassungspolitische Regelungen	- Lehren aus den negativen Erfahrungen der Weimarer Verfassung - Ausländerpolitik - Rechtsextremismus und Rechtsradikalismus	Weimarer Verfassung Informationen zur politischen Bildung Grundgesetz
5.3 Überblick über die wirtschaftlichen und soziokulturellen Tendenzen durch die Vereinigung beider deutscher Staaten	- Unterschiede zwischen den neuen und den alten Bundesländern - Arbeitsmarkt - Kinder- und Jugendbetreuung	Zahlenbilder
5.4 Bewusstsein für die Bedeutung des Europäischen Einigungsprozesses	- politische und wirtschaftliche Ziele - Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes	Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung Internetrecherche: Europäische Projekte

Lerngebiet 6: Etablierung und Wahrung der Menschenrechte		Zeitrichtwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
6.1 Kenntnis der Grundrechte, die im Grundgesetz verankert sind	- Menschenrechte - Bürgerrechte	Grundgesetz Informationen zur politischen Bildung
6.2 Einsicht, dass Menschenrechte für alle Menschen in der EU und weltweit gelten müssen	- nationale Unterschiede - Menschenrechtsverletzungen - Zusammenhang zwischen wirtschaftlichem Wohlstand und Menschenrechten	Veröffentlichungen von Menschenrechtsorganisationen Wochenschau: Menschenrechte

Lerngebiet 7: Die ökologische Verantwortung des Bürgers		Zeitrictwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
7.1 Bewusstsein der Dringlichkeit der ökologischen Fragen des Alltags	- die Verantwortung des Bürgers im Kontext zu Industrie und Wirtschaft - Bedeutung von Ökologie für die Lebensqualität eines jeden einzelnen	Filmmaterial und Publikationen des Umweltministeriums
7.2 Einsicht in die konkurrierenden Interessen im Umweltbereich	- Individuelle Ansprüche - Ansprüche der Gesellschaft - Ansprüche der Industrie und der Wirtschaft - zivilisatorische Errungenschaften	Klimawandel Wochenschau: Globale Probleme
7.3 Kenntnis der aktuellen Umweltpolitik	- Gesetzesgrundlagen - europäisches und nationales Recht - aktuelle Änderungen und umweltpolitische Tendenzen und Strömungen	regenerative Energiegewinnung Informationen zur politischen Bildung
7.4 Bereitschaft, die Möglichkeiten des eigenen ökologischen Beitrags auszuschöpfen	- ethische Grundhaltung - mögliche Handlungsfelder - Grenzen des persönlichen ökologischen Engagements	Publikationen der Verbraucherzentralen Öko -Test

Lerngebiet 8: Globalisierung		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
8.1 Kenntnis der ökonomischen und ökologischen Auswirkungen der Globalisierung	- nationale Produktionsbedingungen - Einkommensunterschiede - Deregulierungsmaßnahmen - internationaler Finanzmarkt	GATT WTO Informationen zur politischen Bildung Wochenschau: Globale Märkte
8.2 Bewusstsein für die soziale Verantwortung beim Konsumverhalten des Einzelnen	- Betriebsstandorte - arbeitsrechtliche Bedingungen - Kinderarbeit	Wochenschau: Grundwerte
8.3 Verständnis für die Notwendigkeit, die Grundsätze der sozialen Marktwirtschaft im Spannungsfeld der Globalisierung zu wahren	- Bildungspolitik - Tarifpolitik - Wettbewerbsrecht	Aktuelle Grundsatzprogramme politischer Parteien
Aktuelle Themen/ Vertiefungen von Lerninhalten der Klassenstufe 12		Zeitrichtwert: 10 Stunden