

Lehrplan

Sozialkunde

Fachoberschule

Fachbereiche Design,
Ernährung und Hauswirtschaft,
Ingenieurwesen,
Sozialwesen

Ministerium für Bildung, Kultur und Wissenschaft

Hohenzollernstraße 60, 66117 Saarbrücken
Postfach 10 24 52, 66024 Saarbrücken
Saarbrücken 2007

Hinweis:

Der Lehrplan ist online verfügbar unter
www.saarland.de/bildungserver.htm

Einleitende Hinweise

Dem vorliegenden Lehrplan „Sozialkunde“ liegt die Verordnung -Schulordnung- über die Ausbildung an Fachoberschulen im Saarland vom 24.06.1986 i. d. F. vom 13.04.2006 zu Grunde.

Die Fachoberschule kann in Vollzeitform und in Teilzeitform von Schülerinnen und Schülern mit mittlerem Bildungsabschluss absolviert werden. Die Bildungsgänge der Fachbereiche Ingenieurwesen, Design, Ernährung und Hauswirtschaft sowie Sozialwesen werden mit der Fachhochschulreife abgeschlossen. Die Fachoberschule bietet somit den Schülerinnen und Schülern in ihrer Schullaufbahn letztmalig die Gelegenheit, sich mit politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verhältnissen und Prozessen sowie rechtlichen Grundlagen auseinander zu setzen. Dies ist umso wichtiger, da die zukünftigen Studienabschlüsse ihnen die Chancen eröffnen, leitende Aufgaben in Wirtschaft und Verwaltung zu übernehmen.

Das Ziel des Sozialkundeunterrichts ist die Entwicklung von Fähigkeit und Bereitschaft, sich persönlich sachgemäß und verantwortungsbewusst mit politischen und wirtschaftlichen Themen auseinander zu setzen. Dadurch entwickeln Schülerinnen und Schüler die Befähigung, zu einer freien, eigenverantwortlichen Entscheidung gegenüber gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftspolitischen Phänomenen und Problemen zu gelangen. Es sollte in ihnen das Bestreben entstehen, Werte wie Gerechtigkeit, Freiheit, Frieden und Toleranz zu verinnerlichen und sich dafür zu engagieren.

Der Lehrplan ist inhaltlich wie folgt gegliedert:

- In der Klassenstufe 11 ist der Lehrplan mit 40 Unterrichtsstunden für die Fachbereiche Ingenieurwesen, Design, Ernährung und Hauswirtschaft ausgelegt. Im Fachbereich Sozialwesen sind 80 Unterrichtsstunden in der Klassenstufe 11 eingeplant. Die zusätzlichen Themen für die Fachoberschule Sozialwesen haben ihren Schwerpunkt im familiären und soziologischen Bereich und sind durch Projektarbeiten mit den Lernenden zu vertiefen.
- Die Klassenstufe 12 ist für alle Fachrichtungen mit 40 Unterrichtsstunden geplant und setzt Schwerpunkte in den Bereichen politische Neuordnung Europas und Globalisierung.

Die beschriebenen Lernziele sind als Grobziele formuliert. Sie sind durch ein mittleres Abstraktionsniveau gekennzeichnet. Aus den Grobzielen des Lehrplans und den angegebenen Inhalten werden von den Lehrenden Feinziele beschrieben. Diese sind mit Blick auf eine Operationalisierung eindeutig zu formulieren.

Der Lehrplan ist so konzipiert, dass die Lehrenden unter Berücksichtigung der Bedürfnisstruktur der Lerngruppe Schwerpunkte setzen können.

Auf nachstehende formale Vorgaben wird verwiesen:

- Dieser curriculare lernzielorientierte Lehrplan verwendet die Taxonomie von Benjamin S. Bloom.
- Die Zeitrichtwerte sind vorgeschlagene Empfehlungen und sind als Jahresstunden ausgewiesen.
- Bei den ausgewiesenen Stundenanteilen sind die Zeiten für Wiederholungen, Leistungsüberprüfungen usw. enthalten, die mit rund einem Drittel angesetzt sind.

Lerngebietsübersicht

Lfd. Nr.	Lerngebiete	Zeitrichtwert* Stunden	Zeitrichtwert* Stunden
	Fachbereiche	Design, Ernährung und Hauswirtschaft, Ingenieurwesen	Sozialwesen
	Klassenstufe 11		
1	Rechtliche und soziale Rahmenbedingungen in der Berufs- und Arbeitswelt	06	06
2	Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland	12	12
3	Frieden und Sicherheitspolitik	06	06
4	Der mündige Bürger innerhalb der sozialen Marktwirtschaft	06	06
5	Grundlagen des sozialen Wandels		18
6	Familie, Erziehung und Beruf		06
7	Projektorientiertes Arbeiten		16
	Aktuelle Themen/Vertiefung der Lerninhalte der Klassenstufe 11	10	10
Summe		40	80

Klassenstufe 12			
8	Deutsche Geschichte und die Verantwortung Deutschlands innerhalb Europas	10	08
9	Etablierung und Wahrung der Menschenrechte	06	06
10	Die ökologische Verantwortung des Bürgers	06	06
11	Globalisierung	08	08
	Aktuelle Themen/Vertiefung der Lerninhalte der Klassenstufe 12	10	10
Summe		40	40

* Zeitrichtwert i.S. eines Vorschlags

Klassenstufe 11

Lerngebiet 1: Rechtliche und soziale Rahmenbedingungen in der Berufs- und Arbeitswelt		Zeitrichtwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
1.1 Überblick über das Arbeitsrecht	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsverträge und Tarifpolitik - Unternehmensgründung und Unternehmens- ziele - Betriebsvereinbarungen und Mitbestimmung - Interessenvertretung der Arbeitnehmer und Arbeitgeber 	BGB § 611; 113 § 4 (5)TVG Betriebsverfassungs- gesetz Mitbestimmungsgesetz § 1ff. KSchG § 3 BUrlG
1.2 Kenntnis der Grundlagen volks- und betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftskreislauf - Geldmarktpolitik - Wirtschaftspolitische Ziele - Wandel der Wirtschaft 	Im Kreislauf der Wirtschaft; Wirtschaft auf einen Blick (Schulbank-Reihe) Informationsdienste der Geldinstitute
1.3 Einsicht in die private Altersvorsorge	<ul style="list-style-type: none"> - demografischer Wandel und seine Folgen - z.B. Riester-Rente 	Informationen zur politischen Bildung

Lerngebiet 2: Der demokratische Prozess in der Bundesrepublik Deutschland		Zeitrictwert: 12 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
2.1 Bewusstsein, dass die Bürger durch Wahlen Parlament und Regierung legitimieren	<ul style="list-style-type: none"> - Funktion von Wahlen in der repräsentativen Demokratie - Verfassungsauftrag der Parteien - programmatische Schwerpunkte der im Bundestag vertretenen Parteien - Wahlgrundsätze und Wahlsysteme - Wahlkampf 	<p>Internetrecherche</p> <p>Informationen zur politischen Bildung</p> <p>Wochenschau: Das politische System Deutschlands; Demokratie in Deutschland; Parteien; Wahlen</p>
2.2 Überblick über Organe und deren Funktionen auf Landesebene	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Funktionen von: <ul style="list-style-type: none"> . Landtag/Landesregierung . Landkreise/Stadtverband . Direktwahl von Bürgermeistern, Landräten, Stadtverbandspräsident - Kompetenzverteilung durch die vertikale Gewaltenteilung 	<p>Besuch politischer Organe/ Institutionen</p> <p>Kommunales Selbstverwaltungsgesetz</p> <p>Wochenschau: Demokratie in der Gemeinde</p>
2.3 Kenntnis der Möglichkeiten zur Interessensartikulation, die sich dem Bürger außerhalb von Wahlen bieten	<ul style="list-style-type: none"> - Meinungsäußerung in Massenmedien - Mitgliedschaft in Parteien und Verbänden und deren Einflussmöglichkeiten - Bürgerinitiativen - Demonstrationen - Petitionen 	<p>Formulierungsbeispiele</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petition - Leserbrief

Lerngebiet 3: Frieden und Sicherheitspolitik		Zeitrictwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
3.1 Einsicht in die Bedeutung von Frieden	<ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen für Frieden - Friedensstrategien - Bedrohung des Friedens - Terrorismus 	Terrorismus, Materialien für den Unterricht: Der Krieg des 21. Jahrhunderts, Wochenschau: Terror
3.2 Überblick über Organisationen und deren Bedeutung für die Sicherung des Friedens	<ul style="list-style-type: none"> - UNO, NATO - Rolle der Bundeswehr - Europäische Sicherheitsarchitektur 	Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung Wochenschau: Die UNO

Lerngebiet 4: Der mündige Bürger innerhalb der sozialen Marktwirtschaft		Zeitrictwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
4.1 Einsicht in Sinn und Funktion der beruflichen Arbeit für den Einzelnen und die Gesellschaft	- Existenzsicherung, Wohlstand - Erfüllung in der Arbeit - Verantwortung und Sozialverhalten	Publikationen der Arbeitskammer des Saarlandes
4.2 Kenntnis der Merkmale der sozialen Marktwirtschaft	- wirtschaftliche Grundlagen und Ziele - Steuerpolitik - Konjunkturpolitik	Internetrecherche: "Wirtschaftsmodelle" Wochenschau: Markt
4.3 Einsicht in die Notwendigkeit des Systems der Sozialversicherungen und der Individualversicherungen	- Solidaritätsprinzip - Subsidiaritätsprinzip - Generationenvertrag - Träger, Leistungen, Beiträge - neue Vorsorgesysteme	Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V. - Materialien für den Unterricht: Sozialpolitik

Lerngebiet 5: Grundlagen des sozialen Wandels		Zeitrictwert: 14 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
5.1 Einblick gewinnen in Elemente und Ursachen des gesellschaftlichen Wandels	<ul style="list-style-type: none"> - technologischer Wandel - Anstieg von Lebens- und Bildungsstandards (kontinuierliche Weiterqualifizierung) - demografische Entwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und weltweit 	Statistisches Bundesamt; Statistisches Landesamt Schul/Bank Informationsdienst für Schule und Lehrer
5.2 Kenntnis über Erscheinungen des sozialen Wandels	<ul style="list-style-type: none"> - nationale und internationale Dimension zwischen Wohlstand und Armut - verstärktes Konfliktpotenzial zwischen den Gesellschaftsschichten 	© Globus iwd Der Spiegel Wochenschau: Armut; Reichtum
5.3 Einblick in Maßnahmen zum Entgegensteuern wachsender sozialer Ungerechtigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Wertevermittlung und Vorbildfunktionen - soziale Gerechtigkeit trotz globaler Wettbewerbsbedingungen 	Informationen der Menschenrechtsorganisationen Informationen der zuständigen Ministerien des Bundes und der Länder

Lerngebiet 6: Familie, Erziehung und Beruf		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
6.1 Kenntnisse über Schwierigkeiten bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	<ul style="list-style-type: none"> - Funktion der Familie - Erziehung in der Familie - Probleme der familiären Erziehung - Alternierende Telearbeit 	Wochenschau: Familie
6.2 Einblick über Fördermaßnahmen innerhalb der Familienpolitik	<ul style="list-style-type: none"> - Familienpolitik früher und heute - aktuelle Programme 	Thema im Unterricht Wochenschau: Jung und Alt / Alt und Jung
6.3 Kenntnis über die Herausforderungen des demografischen Wandels für den Arbeitsmarkt und die Betriebe	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibilität im Beruf und in der Erziehung - doppeltes Gehalt zur Existenzsicherung? - Kinderhort, Kinderkrippen, Kindertagesstätten ... - Chancengleichheit für Mann und Frau bei der Erziehung und im Beruf 	Wochenschau: Frau Beruf Familie Wochenschau: Frauenrollen, Männerrollen

Lerngebiet 7: Projektorientiertes Arbeiten		Zeitrichtwert: 16 Stunden
Lernziele	mögliche Projektthemen	Hinweise zum Unterricht
7.1 Bewusstsein entwickeln für die globale Gesellschaftsentwicklung unter Berücksichtigung von wirtschaftlichen, politischen und soziologischen Gesichtspunkten	<ul style="list-style-type: none"> - Die Qualität der Lebensverhältnisse im globalen Ländervergleich - Lebenschancen und Zukunftsaussichten der Dritte - Welt - Länder unter Berücksichtigung der internationalen Verantwortung - soziologischer Wertewandel als eine Ursache für die wachsenden Ungerechtigkeiten zwischen Arm und Reich 	<p>Internetrecherche Filmmaterial Landesbildstelle</p> <p>Wochenschau: Eine Welt für alle</p> <p>Wochenschau: Armut - Reichtum</p>
Aktuelle Themen/ Vertiefungen von Lerninhalten der Klassenstufe 11		Zeitrichtwert: ca. 10 Stunden

Klassenstufe 12

Lerngebiet 8: Deutsche Geschichte und die Verantwortung Deutschlands innerhalb Europas		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
8.1 Kenntnis der politischen und wirtschaftlichen Entwicklung Deutschlands im 20. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> - Weimarer Republik - Nationalsozialismus - Europäischer Einigungsprozess - deutscher Einigungsprozess 	<p>Historisches Museum Saarbrücken</p> <p>Filmmaterial-Landesbildstelle</p> <p>Bundeszentrale für politische Bildung - CDs Deutsche Geschichte</p>
8.2 Bewusstsein für gegenwärtige verfassungspolitische Regelungen	<ul style="list-style-type: none"> - Lehren aus den negativen Erfahrungen der Weimarer Verfassung - Ausländerpolitik - Rechtsextremismus und Rechtsradikalismus 	<p>Weimarer Verfassung</p> <p>Informationen zur politischen Bildung</p> <p>Grundgesetz</p>
8.3 Überblick über die wirtschaftlichen und soziokulturellen Tendenzen durch die Vereinigung beider deutscher Staaten	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede zwischen den neuen und den alten Bundesländern - Arbeitsmarkt - Kinder- und Jugendbetreuung 	Zahlenbilder
8.4 Bewusstsein für die Bedeutung des Europäischen Einigungsprozesses	<ul style="list-style-type: none"> - politische und wirtschaftliche Ziele - Vor- und Nachteile des europäischen Binnenmarktes 	<p>Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung</p> <p>Internetrecherche: Europäische Projekte</p>

Lerngebiet 9: Etablierung und Wahrung der Menschenrechte		Zeitrictwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
9.1 Kenntnis der Grundrechte, die im Grundgesetz verankert sind	- Menschenrechte - Bürgerrechte	Grundgesetz Informationen zur politischen Bildung
9.2 Einsicht, dass Menschenrechte für alle Menschen in der EU und weltweit gelten müssen	- nationale Unterschiede - Menschenrechtsverletzungen - Zusammenhang zwischen wirtschaftlichem Wohlstand und Menschenrechten	Veröffentlichungen von Menschenrechtsorganisationen Wochenschau: Menschenrechte

Lerngebiet 10: Die ökologische Verantwortung des Bürgers		Zeitrictwert: 6 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
10.1 Bewusstsein der Dringlichkeit der ökologischen Fragen des Alltags	- die Verantwortung des Bürgers im Kontext zu Industrie und Wirtschaft - Bedeutung von Ökologie für die Lebensqualität eines jeden einzelnen	Filmmaterial und Publikationen des Umweltministeriums
10.2 Einsicht in die konkurrierenden Interessen im Umweltbereich	- Individuelle Ansprüche - Ansprüche der Gesellschaft - Ansprüche der Industrie und der Wirtschaft - zivilisatorische Errungenschaften	Klimawandel Wochenschau: Globale Probleme
10.3 Kenntnis der aktuellen Umweltpolitik	- Gesetzesgrundlagen - europäisches und nationales Recht - aktuelle Änderungen und umweltpolitische Tendenzen und Strömungen	regenerative Energiegewinnung Informationen zur politischen Bildung
10.4 Bereitschaft, die Möglichkeiten des eigenen ökologischen Beitrags auszuschöpfen	- ethische Grundhaltung - mögliche Handlungsfelder - Grenzen des persönlichen ökologischen Engagements	Publikationen der Verbraucherzentralen Öko -Test

Lerngebiet 11: Globalisierung		Zeitrichtwert: 8 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
11.1 Kenntnis der ökonomischen und ökologischen Auswirkungen der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> - nationale Produktionsbedingungen - Einkommensunterschiede - Deregulierungsmaßnahmen - internationaler Finanzmarkt 	<p>GATT WTO</p> <p>Informationen zur politischen Bildung Wochenschau: Globale Märkte</p>
11.2 Bewusstsein für die soziale Verantwortung beim Konsumverhalten des Einzelnen	<ul style="list-style-type: none"> - Betriebsstandorte - arbeitsrechtliche Bedingungen - Kinderarbeit 	Wochenschau: Grundwerte
11.3 Verständnis für die Notwendigkeit, die Grundsätze der sozialen Marktwirtschaft im Spannungsfeld der Globalisierung zu wahren	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungspolitik - Tarifpolitik - Wettbewerbsrecht 	Aktuelle Grundsatzprogramme politischer Parteien
Aktuelle Themen/ Vertiefungen von Lerninhalten der Klassenstufe 12		Zeitrichtwert: ca. 10 Stunden