

Lehrplan

Projektmanagement-Praxis

Akademie für Betriebs- und Unternehmensführung

Ministerium für Bildung

Hohenzollernstraße 60, 66117 Saarbrücken
Postfach 10 24 52, 66024 Saarbrücken

Saarbrücken 2010

Hinweis:

Der Lehrplan ist online verfügbar unter
www.saarland.de/lehrplaene.htm

Einleitende Hinweise

Dem vorliegenden Lehrplan „Projektmanagement-Praxis“ der Akademie für Betriebs- und Unternehmensführung, liegt die Rahmenvereinbarung über Fachschulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.11.2002 sowie die Verordnung – Schul- und Prüfungsordnung – über die Ausbildung und Prüfung an der Akademie für Betriebs- und Unternehmensführung des Schulverbandes ABU Saarbrücken (APO-ABU) vom 10. Juni 1991 in der geltenden Fassung zugrunde.

Bei diesem Lehrplan handelt es sich um einen lernzielorientierten Lehrplan, der Lernziele als Grobziele angibt. Bei den ausgewiesenen Stundenanteilen sind die Zeiten für Leistungsüberprüfungen und Projektarbeit bereits enthalten.

Der Lehrplan ist so angelegt, dass über die einzelnen Lerninhalte hinaus die ganzheitliche Vermittlung von Schlüsselqualifikationen betont werden kann und soll. Damit soll eine Grundlage für eine eigenverantwortliche Weiterbildung und Spezialisierung während des gesamten beruflichen Werdegangs gelegt werden. Ziel dieser ganzheitlichen Bildung ist es, den Studierenden Handlungskompetenzen zu vermitteln, die Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen miteinander verbinden.

Im Fach „Projektmanagement-Praxis“ soll ein reales Projekt mit einem Unternehmen durchgeführt werden. Dies erfordert einen hohen Zeitaufwand für die Studierenden. Es ist zu berücksichtigen, dass die Studierenden neben der Belastung in ihrem Beruf und den anstehenden Leistungsnachweisen in anderen Fächern das Projekt mit dem Unternehmen durchführen. Die Studierenden sollten bereit sein, teilweise an Wochenenden an dem Projektauftrag zu arbeiten. Dies erfordert von der Lehrkraft Flexibilität in der Unterrichtsgestaltung. Je nach Projektauftrag und Themenstellung können auch Lehrkräfte anderer Fächer in die Projektarbeit eingebunden werden. Dadurch kann ein Fächer übergreifender Unterricht realisiert werden. Dies gilt insbesondere für die Fächer Arbeitsmethodik für Führungskräfte, Zusammenarbeit und Kommunikation sowie Funktionsbezogenes Managementtraining. Je nach Themenstellung können Teilbereiche der Projektarbeit in diesen Fächern besprochen werden. Es ist sinnvoll, wenn sich die Lehrkräfte dieser Fächer zu Beginn der Projektarbeit absprechen. Die Lehrkraft des Faches Projektmanagement-Praxis sollte Kontakte zu saarländischen Unternehmen aufbauen.

Methoden und Formen des selbständigen Lernens und Arbeitens der Studierenden sollen vermittelt und gefördert werden.

Saarbrücken, Juli 2010

LERNGEBIETSÜBERSICHT

Lfd. Nr.	Lerngebiet	Zeitrictwert Stunden*
1	Grundlagen Projektmanagement	10
2	Praxisprojekt	30
Summe		40

* Zeitrictwert i. S. eines Vorschlags

Lerngebiet 1: Grundlagen Projektmanagement		Zeitrictwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
Die Studierenden können		
1.1 Grundbegriffe des Projektmanagements erläutern.	Definition Projektmanagement Nutzen Projektmanagement Merkmale eines Projektes Ganzheitliches Projektmanagement Projektlebenszyklus Zielfindung Analyse des Projektumfeldes Projektphasen Meilensteine Interdisziplinärer Charakter des Projektmanagements Projektanlässe Rollen im Projekt Projektidee	Einsatz von Videomaterial Vortrag
1.2 die Definitionsphase erklären.	Projektauftrag Projektstart Projektantrag Projektskizze	Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2
1.3 die Planungsphase erläutern.	Projektstrukturplan Projektablaufplan Terminplan Kapazitätsplan Kostenplan Qualitätsplan Risikoanalyse Software für das Projekt Projektgenehmigung	Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2
1.4 die Realisationsphase erklären.	Projektsteuerung Erfassung Ist-Zustand Soll-Ist-Abweichung Korrekturmaßnahmen Teamsteuerung	Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2
1.5 die Projektabschlussphase erläutern.	Abschlussbericht Abschlussworkshop Abnahme durch den Auftraggeber Projektkontrolle Projektdokumentation Projektpräsentation	Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2

Lerngebiet 1: Grundlagen Projektmanagement		Zeitrichtwert: 10 Stunden
Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
<p>Die Studierenden können</p> <p>1.6 die Arbeit im Projektteam erläutern.</p>	<p>Kommunikation und Information im Projekt Konflikte bei der Projektarbeit Ursachen für Projektfehlschläge Start-up-Workshop Kick-off-Meeting Regeln der Teambildung Aufgaben der Projektmitarbeiter Projektlenkungsausschuss Projekt-Office Teamentwicklungsphasen im Projekt Projektmeetings Krisenmanagement Widerstände im Projekt</p>	<p>Videomaterial Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2</p>
<p>1.7 den Aufgabenbereich des Projektleiters erläutern.</p>	<p>fachliche Anforderungen methodische Anforderungen persönliche Anforderungen Aufgaben des Projektleiters Befugnisse des Projektleiters Leitung von Projektsitzungen Gesprächsführung Motivation des Projektteams Regelung bei Konflikten Auswahl der Projektmitarbeiter Führen von Projektmitarbeitern</p>	<p>Vortrag Verzicht auf Übungen, da praktische Anwendung im Lerngebiet 2</p>

Lerngebiet 2: Praxisprojekt

Zeitrichtwert: 30 Stunden

Lernziele	Lerninhalte	Hinweise zum Unterricht
<p>Die Studierenden können</p> <p>2.1 die Lernziele aus dem Lerngebiet 1 im Rahmen eines realen Projektes in Kooperation mit einem Unternehmen anwenden.</p>	<p>Projektauftrag Projektziele formulieren Meilensteine festlegen Projektplanung Projektrealisierung Projektabschluss Projektpräsentation Projektleitung Information und Kommunikation im Projekt Projektdokumentation Auswertung der Projektarbeit</p>	<p>Im Einzelfall Einbindung von Dozenten der Fächer mit Bezug zum Projektthema.</p> <p>Studierende sollten bereit sein, Wochenendarbeit zu leisten.</p> <p>Flexibilität in der Unterrichtsgestaltung ist sinnvoll.</p>