

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Evangelische Religion

Gymnasium

Sekundarstufe I

Schuljahr
2022/23

Ministerium für
Bildung und Kultur

SAARLAND



Lehrplananpassungen vor dem Hintergrund der Pandemie

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und besonderer Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen. Für die Gestaltung des Übergangs von Klassenstufe vier nach fünf wird auf die vom Ministerium für Bildung und Kultur veröffentlichte Handreichung verwiesen (Kurzlink: <https://t1p.de/ltr7>).

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können.

1. Fachspezifische Hinweise

- Alle fakultativ gestellten Kompetenzen und Inhalte sind in den folgenden Tabellen fett gedruckt.
- Wird eine ganze Kompetenz fakultativ gestellt, wird diese Kompetenz numerisch benannt und durch eine stichwortartige Überschrift charakterisiert.
- Wird nicht die ganze Kompetenz, sondern lediglich ein bestimmter Inhalt fakultativ gestellt, so wird er der jeweiligen Kompetenz zugeordnet, numerisch benannt und durch eine stichwortartige Überschrift charakterisiert.
- Wird ein Inhalt nicht ganz fakultativ gestellt, sondern lediglich reduziert, so wird diese inhaltliche Reduktion durch Unterstreichung und Fettdruck markiert.

2. Lehrplan der Klassenstufen 5/6

Lernbereiche	Fakultative Kompetenzen und Inhalte (fett gedruckt)
Nach Mensch und Welt fragen	<ul style="list-style-type: none"> • K 3 / Inhalt 3: Engagement
Die Bibel lesen	<ul style="list-style-type: none"> • K 2: Entstehung und Überlieferung der Bibel • K 3 / Inhalt 2: Psalm 23 • K 3 / Inhalt 3: Heilige Schrift für Juden und Christen
Nach Gott fragen	<ul style="list-style-type: none"> • K 4: Gebet
Jesus Christus begegnen	<ul style="list-style-type: none"> • K 4 / Inhalt 1: reduziert auf eine Zuwendungsgeschichte • K 5 / Inhalt 2: Weihnachtsgeschichte
Verantwortlich handeln	<ul style="list-style-type: none"> • K 3: Beispiele solidarischen Handelns
Die Kirche entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • K 3: Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit

3. Lehrplan der Klassenstufen 7/8

Lernbereiche	Fakultative Kompetenzen und Inhalte (fett gedruckt)
Nach Mensch und Welt fragen	<ul style="list-style-type: none"> • K 3: Glaube und Lebensgestaltung
Die Bibel lesen	<ul style="list-style-type: none"> • K 1: Bedeutung der Bibel für Kultur ... • K 2 / Inhalt 2: synoptischer Vergleich • K 4: Prophetische Rede
Nach Gott fragen	<ul style="list-style-type: none"> • K 3: Paulus
Jesus Christus begegnen	<ul style="list-style-type: none"> • K 3 / Inhalte 1 u. 2: reduziert auf eine Zeichenhandlung oder eine Wundererzählung • K 4: Jesus in Judentum und Islam
Verantwortlich handeln	<ul style="list-style-type: none"> • K 1: Dilemmasituation • K 2 / Inhalte 1 und 2: Dekalog oder Goldene Regel
Die Kirche entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • K 2: Kirchen und Religionen in Europa • K 3: vorreformatorische Kirchengeschichte

4. Lehrplan der Klassenstufe 9

alter Lehrplan (für Klassenstufe 9 gültig bis 2021/22)

Bereiche	Fakultative Inhalte (fett gedruckt)
anthropologisch-ethischer Bereich	<ul style="list-style-type: none">• Schuld, Strafe, Vergebung bzw. lieben und geliebt werden
ekklesiologisch-sozialer Bereich	<ul style="list-style-type: none">• Kirche und soziale Fragen bzw. Arbeit und Freizeit

neuer Lehrplan (gültig ab 2022/23)

Lernbereiche	Fakultative Kompetenzen und Inhalte (fett gedruckt)
Nach Mensch und Welt fragen	<ul style="list-style-type: none">• K 1 / Inhalt 1: Bestattungskulturen
Nach Gott fragen	<ul style="list-style-type: none">• K 1 / Inhalt 2: Hiob
Die Kirche entdecken	<ul style="list-style-type: none">• K 1: Aufbau und Selbstverständnis der ev. Kirche

5. Lehrplan der Klassenstufe 10 (Einführungsphase)

Bereiche	Fakultative Inhalte (fett gedruckt)
theologisch-christologischer Bereich	Thema Jesus Christus <ul style="list-style-type: none"> • Christologische Entscheidungen der Alten Kirche • Jesus Christus im Urteil der anderen • Jesus Christus – Verheißung für die Welt?
anthropologisch-ethischer Bereich	Thema Dekalog <ul style="list-style-type: none"> • „Der Freiheit eine Form geben“ • Der Dekalog und die Suche nach einem gemeinsamen Grundethos der Religionen
dialogischer Bereich	Thema Hinduismus <ul style="list-style-type: none"> • Götterwelt • heilige Kühe Thema Buddhismus <ul style="list-style-type: none"> • Wege des Buddhismus • Voneinander lernen – miteinander leben