

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Allgemeine Ethik
Gymnasium
Sekundarstufe I



2021



Lehrplananpassungen vor dem Hintergrund der Pandemie

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und besonderer Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen. Für die Gestaltung des Übergangs von Klassenstufe vier nach fünf wird auf die vom Ministerium für Bildung und Kultur veröffentlichte Handreichung verwiesen (Kurzlink: <https://t1p.de/ltr7>).

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können.

Fakultative Inhalte Klassenstufen 5 / 6

Themenbereiche	
Mädchen- / Junge-Sein	<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit dem anderen Geschlecht
Meine Gefühle	<ul style="list-style-type: none">• Exemplarisches Analysieren eines Gefühls
Freundschaft	<ul style="list-style-type: none">• Freundschaft• Chancen und Probleme
Medien und soziale Netzwerke	<ul style="list-style-type: none">• Soziale Netzwerke
Mit Tieren leben	<ul style="list-style-type: none">• Unterscheidung Mensch und Tier
Feste und Riten im Christentum, Islam und Judentum	<ul style="list-style-type: none">• Feste und Riten

Fakultative Inhalte Klassenstufen 7 / 8

Themenbereiche	
Leben mit / in anderen Kulturen	<ul style="list-style-type: none">• Kultur• Leben mit / in anderen Kulturen
Internet – Chancen und Gefahren	<ul style="list-style-type: none">• Chancen und Gefahren des Internets
Technik und Natur / Natur und Umweltschutz	<ul style="list-style-type: none">• Technik und Natur
Wert- und Moralvorstellungen im Christentum, Islam und Judentum	<ul style="list-style-type: none">• Regeln und Gebote im Christentum, Islam und Judentum (Moralvorstellungen)
Welche Dinge brauche ich? – Glück und Konsum	<ul style="list-style-type: none">• Konsumgemeinschaft

Fakultative Inhalte Klassenstufe 9

Themenbereiche	
Medien – andere Welten	<ul style="list-style-type: none">• Mediale Welten
Wissenschaft und Technik	<ul style="list-style-type: none">• Wissenschaft und Gesellschaft• Wissenschaft und Technik
Religionen der Welt	<ul style="list-style-type: none">• Transzendenz und Glaube• Weltreligionen• Dialog über religiös-konfessionelle Grenzen hinaus