

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Physik

Gymnasium

Sekundarstufe I

2021



Vorwort

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und besonderer Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen.

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können.

1. Allgemeines

Die folgenden Themen des Lehrplans sind als **fakultativ** ausgewiesen. Die hinter aufgeführten Lehrplaninhalten gesetzten **eckigen Klammern** weisen auf die betroffenen **Seitenzahlen im Lehrplan** hin.

2. Lehrplan der Klassenstufe 8

2.1 Naturwissenschaftlicher Zweig

- Auftrieb [S. 61]
- Wahlthema [S. 72]

2.2 Sprachlicher Zweig

- Luftdruck [S. 38]
- Auftrieb [S. 39]
- Zustandsgleichung [S. 42]
- Ausbreitung von Wärme [S. 46]

3. Lehrplan der Klassenstufe 9

3.1 Naturwissenschaftlicher Zweig

- Wahlthemen (Innenwiderstand einer Elektrizitätsquelle, Spezifischer Widerstand, Leitungsvorgänge in Halbleitern und Dioden, Freies Wahlthema) [S. 12–13 und 26]
- Energiewandler und Energieerhaltung [S. 21–22]

Anmerkung: Die zur Behandlung des Themas „Kraftwerke“ erforderlichen wesentlichen Lernvoraussetzungen aus dem Thema „Energiewandler und Energieerhaltung“ sind in geeigneter Weise sicherzustellen.

- Energiehaushalt und Energieentwertung [S. 23]

3.2 Sprachlicher Zweig

- Transformator [S. 14–15]
- Energiewandler und Energieerhaltung [S. 17–18]

Anmerkung: Die zur Behandlung des Themas „Kraftwerke“ erforderlichen wesentlichen Lernvoraussetzungen aus dem Thema „Energiewandler und Energieerhaltung“ sind in geeigneter Weise sicherzustellen.

- Energiehaushalt und Energieentwertung [S. 19]