



Lehrplan

Geschichte

Gymnasium

Fassung bilingualer Zug deutsch-französisch

Anhang

- Erprobungsphase -

2016

Diskursmittel: Arbeit mit Karten (Klassen 7/8)

Les éléments de la carte

Le titre	nous indique le sujet de la carte.
La légende	explique les lignes, les symboles et les couleurs de la carte.
Les bords (m.) de la carte	font voir des informations sur les coordonnées géographiques.
Les noms (m.) dans la carte	indiquent les noms des objets ; le caractère des lettres varie souvent selon la catégorie des objets (pays, rivières, villes ou autres).
Les chiffres (m.) dans la carte	donnent plus d'informations selon les sujets (altitude, températures ou autres).

Les types de cartes

- Il s'agit d'	- une carte topographique	- de la région de Paris.
- La carte représente	- une carte physique	- de la France métropolitaine.
	- une carte thématique	- de l'Europe du sud.
	- une carte anamorphe	

Le sujet de la carte

Sur la carte, on	voit / peut voir distingue / peut distinguer observe / peut observer	les pays de l'Europe du nord. la population en Île de France. la végétation dans les landes de Lunebourg.
La carte	représente montre donne des informations sur illustre indique	les climats du monde. la répartition de la population en France.

Exprimer des détails de la carte

- La ligne rouge / bleue / ...	- marque	- le réseau de chemin de fer.
- La surface verte / grise / ...	- limite	- la forêt en Lorraine.
- Le symbole rouge / noir / ...	- signifie	- les industries en Île-de-France.
	- représente	- ...
- La ville de Strasbourg	- se situe	dans l'est de France.
- L'Auvergne	- se trouve	
- L'Espagne	- est localisé/e	au sud-ouest de la France.
- L'Afrique		
- Sur la carte on voit que l'Alsace	- est caractérisé/e par	- de grandes surfaces vertes.
	- est marqué/e par	
- Les industries	- se concentrent	- autour de Marseille.
- Les hôtels	- sont rares	- en France.
- ...	- sont dispersé/e/s	- à Paris.

Termes importants

les couleurs :	blanc/blanche, gris/e, jaune, rose, orange, rouge, bleu/e, vert/e, olive, turquoise, mauve, violet/te, brun/e, marron, noir/e
les nuances :	clair/e, pâle, foncé/e, intense
les formes (noms) :	rond (m.), ovale (m.), cercle (m.), carré (m.), rectangle (m.), triangle (m.), hexagone (m.) ligne (f.), surface (f.)
les formes (adjectifs suppl.) :	allongé/e, régulier, irrégulier, compacte, morcelé/e
les types de lignes	pointillé/e, hachuré/e
la localisation et la répartition	se situer, se trouver, être localisé/e, s'étendre sur qc, se concentrer sur qc répartition (f.), localisation (f.), concentration (f.), étalement (m.) lieu (m.), place (f.), endroit (m.), site (m.)

Oppositions utiles (descriptions)

à gauche	-	à droite
à l'ouest	-	à l'est
dans l'ouest	-	dans l'est
au nord/ dans le nord	-	au sud / dans le sud
au centre, au milieu	-	à la marge, au bord, à la frontière
à l'intérieur	-	à l'extérieur
près /proche	-	loin
foncé/e, intense	-	clair, pâle
fort/e	-	faible
concentré/e, dense	-	clairsemé/e, dispersé/e, étalé/e, réparti/e, dispersé/e
plein/e, rempli/e	-	vide
fréquent/e	-	rare
étendu/e	-	restreint/e
haut/e	-	bas/se
géant	-	minuscule
grand	-	petit
large	-	étroit/e
extrême	-	moyen/ne
homogène	-	hétérogène
uniforme	-	individuel/le
rond	-	angulaire

Diskursmittel: Arbeit mit Grafiken (Klassen 7/8)

Les types de graphiques et d'autres représentations

Il s'agit d' Le graphique représente	un tableau	<i>Tabelle</i>
	une carte mentale	<i>Mindmap</i>
	un diagramme	<i>Schaubild</i>
	un diagramme circulaire	<i>Kreisdiagramm</i>
	un camembert	<i>Tortendiagramm</i>
	un diagramme en barres un diagramme en bâtons un histogramme	<i>Balkendiagramm</i>
	un diagramme en lignes, un diagramme en courbes	<i>Liniendiagramm, Kurvendiagramm</i>
	un diagramme en pyramide / en triangle	<i>Dreiecksdiagramm</i>
	un schéma conceptuel	<i>die Concept-Map</i>
	un schéma d'organisation	<i>Organisationsplan</i>
	un organigramme	<i>Organigramm</i>
un schéma bloc	<i>Blockschema</i>	

Les diagrammes et graphiques fréquents

un diagramme climatique	<i>Klimadiagramm</i>
une pyramide des âges	<i>Alterspyramide</i>
une frise chronologique	<i>Zeitstrahl</i>
une coupe verticale	<i>Querschnitt, Profil</i>
une coupe horizontale	<i>Längsschnitt, Längsprofil</i>
une statistique	<i>Statistik</i>

Les éléments de représentation graphique

le point	<i>Punkt</i>	l'axe m.	<i>eine Achse</i>
le symbole	<i>Symbol</i>	une abscisse	<i>x-Achse</i>
le cercle	<i>Kreis</i>	une ordonnée	<i>y-Achse</i>
la ligne	<i>Linie</i>	les données f.	<i>Daten</i>
la courbe	<i>Kurve</i>	l'échelle f.	<i>Maßstab, Skala</i>
le graphe	<i>Graph, Kurve</i>	l'unité f.	<i>Einheit</i>
la rangée	<i>Reihe f.</i>	le paramètre	<i>Parameter</i>
la colonne	<i>Säule (Diagr.), Spalte (Tab.)</i>	la variable	<i>Variable</i>
la barre	<i>Balken</i>	la période	<i>Zeitraum, Zeitspanne</i>

Exprimer le sujet du graphique

Le graphique	<ul style="list-style-type: none"> - montre - présente - indique - donne des informations sur - renseigne sur - décrit - illustre 	<ul style="list-style-type: none"> - le taux de ... - le nombre de ... - les chiffres de ... - les données de ... - l'évolution des chiffres de ... - les raisons de ...
Au graphique	<ul style="list-style-type: none"> - on voit - on distingue - figure(nt) 	<ul style="list-style-type: none"> - la distribution / la répartition de ...

Les types de données représentées

<i>Beispielsätze:</i>	le chiffre absolu la valeur absolue	<i>absolute Zahl</i>
La pyramide des âges de Chine montre le nombre d'habitants selon les groupes d'âge en 2010 (en chiffres absolus). Le diagramme fait voir le taux de naissances (en Chine en 2014) en naissances par mille habitants.	le nombre	<i>Anzahl</i>
	la valeur relative	<i>relative Zahl</i>
	le pourcentage	<i>Prozentsatz</i>
	le taux	<i>Rate</i>
	le rapport / la relation	<i>Verhältnis, Beziehung</i>
	le total	<i>Summe</i>
	la moyenne	<i>Mittelwert</i>

Exprimer les observations : les parties

<i>Beispielsätze :</i>	le tout	<i>das Ganze</i>
Un tiers des actifs travaille dans l'industrie.	la partie / la proportion / la part	<i>der Teil, der Anteil</i>
	le tronçon / la tranche	<i>das Teilstück</i>
À cette pyramide des âges, la partie la plus importante est la tranche des jeunes de moins 15 ans.	la moitié	<i>die Hälfte</i>
	le tiers	<i>das Drittel</i>
	le quart	<i>das Viertel</i>
	la taille / la grandeur	<i>die Größe</i>
	la dimension	<i>Größenordnung</i>

Exprimer les informations du graphique/ du tableau

<i>Beispielsätze :</i>	la hauteur	<i>Höhe (z. B. des Balkens)</i>
La hauteur de la barre nous montre le volume des précipitations selon les mois.	le niveau	<i>Höhe, Niveau</i>
	la largeur	<i>Breite</i>
L'amplitude des températures, donc la différence entre le mois le plus froid et le mois le plus chaud est de 20°C (entre -5°C en janvier et 15 °C en juillet).	la longueur	<i>Länge</i>
	la profondeur	<i>Tiefe</i>
	l'épaisseur (f.)	<i>Dicke, Mächtigkeit</i>
	la différence (f.) / l'écart (m.)	<i>Unterschied</i>
	l'amplitude f.	<i>Amplitude</i>

Oppositions utiles (weitere Gegensatzpaare siehe Diskursmittel zu Karten)

à gauche	-	à droite
vertical/-e	-	horizontal/ -e
la hausse / en hausse	-	la baisse / en baisse
l'essor (m.)	-	le déclin
l'augmentation f.	-	la diminution
augmenter	-	diminuer
monter	-	descendre
épais/se	-	mince
s'étaler / se gonfler	-	rétrécir
continu/e	-	discontinu/e

Verbes pour exprimer les faits observés

comprendre qc.	<i>etw. umfassen</i>
décrire qc.	<i>etw. beschreiben, eine Form annehmen</i>
être inscrit/e	<i>aufgetragen sein</i>
représenter qc.	<i>etw. darstellen</i>
regrouper qc	<i>zusammenfassen, gruppieren</i>
comporter qc / contenir qc	<i>enthalten</i>
être distribué/e (sur)	<i>verteilt sein (auf)</i>

Diskursmittel: Arbeit mit Bildern und Karikaturen (Klassen 7/8)

Pour désigner le type et le contenu de l'image

- La photo	représente	- un paysage de campagne.
- La caricature,		- des bâtiments.
- Le tableau,		- une scène de rue.
- Le dessin (humoristique),		- ...
- Le graphique,	met en scène	- l'événement xy.
- Le collage,		- l'objet xy.
- La capture d'écran (Standbild)		- la personne xy.
- Le tableau		- le groupe de xy.
		- etc.

Exprimer ses sentiments

Ce qui	m'amuse	<i>was mich amüsiert</i>
	me touche	<i>was mich bewegt</i>
	me trouble	<i>was mich beunruhigt</i>
	me frappe	<i>was mir auffällt, was mich schockiert</i>
	m'étonne	<i>was mich verwundert</i>
La caricature La photo	me rend triste parce que...	<i>die Karikatur / das Foto macht mich traurig, weil</i>
	me fait rire parce que...	<i>die Karikatur / das Foto bringt mich zum Lachen, weil</i>
Ce que je trouve	drôle	<i>Was ich lustig finde</i>
	bizarre	<i>Was ich komisch finde</i>
Ce qui	me plaît	<i>Was mir gefällt</i>
	me frappe	<i>Was mich schockiert</i>

- ressentir	- de la joie	<i>Freude / Enttäuschung verspüren</i>
- éprouver	- de la déception	
être	- de bonne humeur	<i>gut / schlecht gelaunt sein</i>
	- de mauvaise humeur	

Les figures stylistiques d'une image, notamment de la caricature

exagérer qc → l'exagération (f.)	<i>übertreiben, die Übertreibung</i>
réduire qc (une image) → la réduction	<i>(ein Bild) verkleinern, die Verkleinerung</i>
agrandir qc (une image) → l'agrandissement (m.)	<i>(ein Bild) vergrößern, die Vergrößerung</i>
déformer qc → la déformation	<i>verzerren, die Verzerrung</i>
ambigu, ambiguë → l'ambiguïté (f.)	<i>zweideutig, die Zweideutigkeit</i>
déguiser → le déguisement	<i>verkleiden, die Verkleidung</i>

La description

le message, le message principal	<i>hier: Kernaussage</i>
le dessinateur, la dessinatrice	<i>der Zeichner, die Zeichnerin</i>
le sujet	<i>der Gegenstand</i>
être lié à un événement	<i>mit einem Ereignis in Verbindung stehen</i>
un contexte particulier	<i>ein gewisser Kontext</i>
dépeindre	<i>schildern</i>
l'arrangement (m.)	<i>die Anordnung</i>
unicolore – bicolore – multicolore	<i>einfarbig - zweifarbig</i>
une photo en noir et blanc	<i>eine schwarz-weiß Fotografie</i>
net,te – flou,e	<i>scharf - unscharf</i>

La perspective

le plan général, la vue d'ensemble	<i>die Gesamtaufnahme, die Totale</i>
le plan large	<i>die Großaufnahme</i>
le gros plan	<i>die Nahaufnahme</i>
le plan rapproché (personnage cadré à la hauteur des épaules)	<i>Porträtaufnahme (von den Schultern an)</i>
le plan américain (personnage coupé à mi-corps)	<i>Nahaufnahme (von Taille bis Kopf)</i>
le plan moyen (personnages en pied)	<i>die halbnah Aufnahme (von Kopf bis Fuß)</i>
la plongée	<i>die Vogelperspektive</i>
la contre-plongée	<i>die Froschperspektive</i>

Une photo

au premier plan	se trouve	<i>Im Vordergrund ist</i>	
à l'arrière plan	il y a/on trouve	<i>Im Hintergrund ist</i>	
au centre	on voit/on aperçoit	<i>In der Mitte sieht man</i>	
A droite/A gauche	on découvre	<i>Rechts/Links sieht man</i>	
cette photo cette image	montre	<i>Dieses Foto</i>	zeigt
	représente	<i>Dieses Bild</i>	
	symbolise		symbolisiert
la scène se passe / se déroule / a lieu		<i>Die Szene spielt sich ab</i>	

Devant / Derrière / Près de / A côté de X, on remarque / distingue / reconnaît ...

Ce qui attire le regard, / saute aux yeux, c'est ...

Une caricature

la bulle	<i>die Sprechblase</i>
on remarque on distingue on reconnaît	<i>Man erkennt</i>

Impressions

Je trouve intéressant / curieux / bizarre que (+ subj.) ...
Ce qui me plaît / déplaît / surprend / frappe / choque, c'est...
Il se dégage de ce tableau une atmosphère de ...
Tout ce qu'on voit sur cette illustration permet de penser que ...
En regardant cette photo / Face à la scène représentée, j'imagine que ...
Je me sens ...

Interprétation

il se dégage de cette photo une atmosphère de...
Cette photo permet de penser que...
j'imagine que/j'ai l'impression que...

Diskursmittel: Texte analysieren und kommentieren (Klassen 7/8)

PRESENTER UN TEXTE

L'auteur		
Le texte / le document	- a été rédigé - a été écrit	par ...
Le discours	- a été prononcé	
L'auteur est témoin des événements qu'il		- décrit. - présente.
L'auteur est	- journaliste - député - membre d'un parti politique.	
C'est	- un partisan - un adversaire	- de la monarchie absolue. - des idées libérales.

La nature

Il s'agit	- d'une lettre. - d'un article de journal. - d'un discours. - d'un tract.	
Le texte est	- tiré - extrait	- d'un journal intime. - des mémoires de ... - d'une constitution.

Le destinataire

Le texte s'adresse	- aux députés. - au peuple. - au roi / au gouvernement.
L'orateur prononce son discours devant	- les travailleurs. - l'Assemblée nationale.

La date

- Le texte - Le document - Le tract	- a été publié le	
	a paru	- en 1789. - sous le régime de Louis XVI. - pendant la Révolution française.
	- est daté - date	- du 14 juillet 1789. - du 19 ^e siècle.
	- a été distribué - diffusé	- le ... - lors de la convocation des États généraux.
- Les événements décrits dans le texte se passent à la veille de la révolution.		

L'information / l'idée principale

Le texte	- traite de ... - parle de ... - a pour sujet ... - apporte des renseignements sur ...
L'auteur	- décrit - critique - analyse - présente - donne des informations sur ...

ANALYSER UN TEXTE

L'intention de l'auteur

<ul style="list-style-type: none"> - L'auteur veut - Le but de l'auteur est de ... - L'auteur cherche à ... 	dire que ... <ul style="list-style-type: none"> - influencer - convaincre - manipuler 	<ul style="list-style-type: none"> - les auditeurs. - le lecteur.
L'orateur	<ul style="list-style-type: none"> - critique qn/qc. - appelle - invite 	les auditeurs à réagir.
	incite la population à la révolte.	

L'argumentation

	<ul style="list-style-type: none"> - plaide - se prononce 	<ul style="list-style-type: none"> - pour ... - contre ...
	<ul style="list-style-type: none"> - avance - invoque 	plusieurs arguments pour justifier son point de vue.
	réfute	<ul style="list-style-type: none"> - un argument. - une thèse. - une théorie.
<ul style="list-style-type: none"> - L'auteur - L'orateur 	<ul style="list-style-type: none"> - fait allusion - se réfère 	au coup d'Etat de 1799
	<ul style="list-style-type: none"> - met en relief - illustre - souligne ses arguments par 	<ul style="list-style-type: none"> - des exemples concrets. - des faits historiques. - des questions rhétoriques.
	<ul style="list-style-type: none"> - avance que ... - affirme que ... - prétend que ... 	

Le discours est divisé en ... parties. Dans la première / deuxième ... partie... l'orateur parle de ...

Il est question de...

Il s'agit de ...

articulateurs :	d'abord / ensuite / en outre ... / finalement
	d'une part ... d'autre part ...
	d'un côté ... de l'autre côté ...

JUGER UN TEXTE

Exprimer son jugement personnel

<ul style="list-style-type: none"> - Je pense que... - Je suis d'avis que ... - À mon avis... 	l'auteur donne une image	<ul style="list-style-type: none"> - objective - réaliste - (trop) positive - (trop) négative 	de la situation sous l'Ancien Régime.
--	--------------------------	---	---------------------------------------

Je (ne) partage (pas) l'opinion de l'auteur.

Je suis d'accord avec ...

Se référer au texte

Les raisons invoquées par l'auteur me semblent	<ul style="list-style-type: none"> - convaincantes - concluantes.
Les arguments qu'il avance sont (peu)	<ul style="list-style-type: none"> - convaincants - insoutenables.

Il est évident que l'auteur passe sous silence	<ul style="list-style-type: none"> - les côtés - aspects négatifs - les conséquences négatives 	de ...
- Par ce tract, l'auteur	<ul style="list-style-type: none"> - a réussi à mobiliser les masses. - a créé un climat révolutionnaire. 	

Sa critique (n') influence (pas) la politique du gouvernement	<ul style="list-style-type: none"> - concernant ... - envers ... - à l'égard de ...
---	--

L'orateur (n') arrive (pas) à convaincre les députés.

Concernant la portée du document, il faut dire que	<ul style="list-style-type: none"> - ce discours - cette initiative - cet appel 	<ul style="list-style-type: none"> - (ne) reste (pas) sans effet. - (ne) reste (pas) sans écho. - porte ses fruits.
--	--	--

articulateurs :	<ul style="list-style-type: none"> En conclusion ... Pour conclure ... Pour résumer ...
------------------------	--

Diskursmittel: Texte analysieren und kommentieren (Klassen 7/8)

Introduire son opinion personnelle

Personnellement, je pense que ...	Ich persönlich denke, dass....
Je crois / Je trouve que ...	Ich glaube / finde, dass...
D'après moi, ... Selon moi,... A mon avis,...	Meiner Meinung nach
En ce qui me concerne, ...	Was mich angeht,

Préciser et souligner une idée

Je voudrais souligner que	Ich möchte hervorheben, dass ...
Je tiens à souligner que ...	Mir ist wichtig zu unterstreichen, dass...
Ce que je veux dire par là, c'est que ...	Was ich damit sagen will, ist, dass...
préciser qc	etwas genauer angeben, präzisieren
signaler qc	auf etwas hinweisen
faire remarquer que ...	anmerken, dass...

pour mettre une idée, un aspect en évidence

Ce qui me semble particulièrement important, c'est (que)	Was mir besonders wichtig erscheint, ist ...
Ce qui compte, c'est (que)	Was zählt
C'est surtout que/qui ...	Vor allem (betont)

Exprimer son accord

C'est vrai / exact / juste.	Das ist wahr /treffend / richtig.
Je suis (tout à fait) d'accord (avec toi).	Ich bin (voll und ganz) einverstanden (mit dir)
Je partage ton avis / ton opinion / ton point de vue.	Ich teile deine Meinung / Standpunkt.
Tu as raison de dire que...	Du hast recht zu sagen, dass...

Exprimer une concession / une réserve

Je suis d'accord avec toi	là-dessus. sur ce point.	Ich bin mit dir darüber / in diesem Punkt einverstanden
Je reconnais que ...		Ich gebe zu, dass ...
J'admets que ...		Ich räume ein, dass ...
J'avoue que ...		Ich gestehe ein, dass ...
C'est vrai / sûr / exact / juste, mais ...		Das ist wahr / sicher/ treffend / richtig, aber ...
Ce que tu dis n'est pas faux, mais ...		Das, was du sagst, ist nicht falsch, aber ...
Tu as sans doute raison sur ce point, mais ...		Du hast in diesem Punkt sicherlich recht, aber ...
Cet argument ne tient pas compte du fait que...		Dieses Argument berücksichtigt nicht die Tatsache, dass...

Cependant, ...	Jedoch
Pourtant, ...	Dennoch
En revanche, ...	dagegen, dahingegen
Par contre,...	hingegen

Exprimer son désaccord

Là-dessus, je ne suis pas (du tout) de ton avis / d'accord avec toi.	Da bin ich (absolut) nicht deiner Meinung / einverstanden mit dir.
Je n'accepte pas ce que tu dis.	Ich stimme dir in dem, was du sagst, nicht zu.
Je trouve que cet argument n'est pas valable.	Ich finde, dass dein Argument nicht stichhaltig ist.
Je n'accepte pas que (+ subj.)...	Ich stimme nicht zu, dass ...
Contrairement à ce que tu dis ...	Im Gegensatz zu dem, was du sagst, ...
Tu as tort de dire que ...	Du hast unrecht, wenn du sagst, dass ...
Je dirais plutôt que ...	Ich würde eher sagen, dass...

Proposer une solution

Pour résoudre ce problème, on pourrait ...	Um dieses Problem zu lösen, könnte man ...
Pour prendre en compte tes/vos idées et les miennes, que dirais-tu / diriez-vous de ...?	Um deinen/Ihren und meinen Ideen Rechnung zu tragen, was würdest du/würden Sie sagen zu ...
J'ai une idée de solution qui pourrait nous mettre d'accord: et si on (+ <i>imparfait</i>)...?	Ich habe einen Lösungsvorschlag, auf den wir uns beide einigen könnten: Und wenn wir (Vorschlag)?

Terminer une discussion

Pour terminer	zum Schluss
Finalement ...	schließlich
Bref, ...	kurzum
En somme,	alles in allem

Si l'on pèse le pour et le contre, on voit bien, finalement, que ...	Wenn man Für und Wider abwägt, sieht man schließlich, dass ...
--	--

Übersicht über die gebräuchlichsten gemeinsamen Operatoren in den drei französisch-bilingual unterrichteten Sachfächern

Die Lehrplankommissionen der französisch-bilingual unterrichteten Sachfächer haben einen gemeinsamen Katalog von Operatoren erstellt, die im Unterrichtsverlauf und in Prüfungssituationen in allen drei Fächern gleichsinnig verwendet werden. Die Umschreibungen der Operatoren werden hier festgehalten und Anwendungsbeispiele für die verschiedenen Sachfächer angegeben. Für jedes Fach wird eine kleinere Liste an weitgehend fachspezifischen Operatoren ergänzt, deren Verwendung im jeweiligen Sachfach ebenfalls angegeben wird. Dies macht transparent, inwieweit die abweichende Verwendung in einem anderen Sachfach den Schüler/innen erläutert werden muss. Die Verwendung anderer Operatoren über die hier genannten hinaus in Unterricht und Prüfungen muss durch erläuternde Hinweise auf die erwarteten Ergebnisse ergänzt werden, ggf. durch Fußnote.

Makrofunktionsbereich *Beschreiben*:

	Französisch	Deutsch	Umschreibung description	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
1.	nommer	nennen	Informationen (Merkmale, Begriffe, Aspekte) zusammentragen, ohne diese zu kommentieren <i>Faire le recueil d'informations / de caractéristiques / d'expressions / d'aspects sans les commenter</i>	<i>Nommez les pays voisins de la France.</i>	<i>Nommez les éléments de l'idéologie national-socialiste.</i>	<i>Nommez les cinq principaux partis politiques en Allemagne.</i>
2.	décrire	beschreiben	Sachverhalte zusammenhängend wiedergeben <i>exprimer/redire des faits de manière cohérente</i>	<i>Décrivez la situation géographique de la Réunion.</i>	<i>Décrivez le système électoral de la République de Weimar.</i>	<i>Décrivez la caricature.</i>
3.	relever	wiedergeben	Informationen aus dem vorliegenden Material unter Verwendung der Fachsprache in eigenen Worten ausdrücken <i>exprimer en propres mots les informations contenues dans un document tout en se servant du langage spécifique de la matière</i>	<i>Relevez du tableau les informations qui caractérisent la structure démographique des Etats-Unis.</i>	<i>Relevez les arguments que Bismarck oppose à la suprématie autrichienne en Allemagne.</i>	<i>Relevez le message central de la statistique.</i>
4.	résumer	zusammenfassen	die Aussagen eines Textes auf Wesentliches reduzieren und strukturiert darlegen <i>réduire le contenu d'un document à l'essentiel et exprimer ce contenu de manière structurée</i>	/	<i>Résumez le discours de Charles de Gaulle.</i>	<i>Résumez l'argumentation de ...</i>

Makrofunktionsbereich *Erklären*

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
5.	analyser	analysieren / untersuchen	Materialien oder Sachverhalte kriterienorientiert bzw. aspektgeleitet erschließen <i>déduire les faits ou les informations d'un document en s'orientant à des aspects ou à des critères donnés</i>	Analysez la carte de l'utilisation du sol concernant les cultures de céréales en France.	Analysez l'argumentation de l'auteur du texte.	Analysez les résultats du sondage suivant

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
6.	caractériser	charakterisieren	Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann (ggf. unter einem bestimmten Gesichtspunkt) zusammenfassen <i>décrire des faits en tenant compte de leurs particularités et les résumer ensuite (suivant des aspects précisés, le cas échéant)</i>	Caractériser la végétation de la forêt tropicale humide.	Caractériser la politique extérieure de Stresemann.	Caractériser les particularités du système fédéral en Allemagne.
7.	comparer	vergleichen	nach bestimmten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen <i>identifier et présenter les points communs et les différences suivant des points de vue précis</i>	Comparez les deux diagrammes climatiques et faites ressortir les différences/ les points communs.	Comparez les points de vue des deux auteurs sur la colonisation.	Comparez les prestations familiales en France et en Allemagne.
8.	dégager	herausarbeiten	aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden <i>à partir des documents, déduire des faits n'étant pas explicitement exprimés</i>	A partir de la photo, vous dégagerez les aspects caractéristiques d'une ville d'un pays en développement.	Dégagez l'intention de l'auteur.	Dégagez la critique de l'auteur.
9.	expliquer	erklären / erläutern	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen (kausalgenetischen) Zusammenhang einordnen und begründen (und ggf. mit zusätzlichen Informationen versehen) <i>replacer des faits dans un contexte qui réfère aux causes et à la genèse des faits et en présenter ensuite des raisons, tout en se basant sur des connaissances acquises et sur la compréhension ; le cas échéant, à compléter par des informations supplémentaires</i>	Expliquez la genèse des alizés.	Expliquez à l'aide de la carte et du texte pourquoi l'industrialisation a commencé en Angleterre.	Expliquez les résultats des élections européennes en France.

Makrofunktionsbereich *Bewerten*

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
10.	développer	entwickeln	Daten/ Informationen / Analyseergebnisse zusammentragen, bearbeiten und in einer neuen Form (Grafik, Modell, Text, ...) darstellen <i>recueillir et traiter des données / informations / résultats d'analyse et les présenter sous une nouvelle forme (tels que diagramme, modèle, texte, ...)</i>	Développez un schéma conceptuel à partir des 20 expressions les plus importantes de l'agriculture industrielle.	/	Vous êtes le secrétaire général de l'ONU. Vous voulez réformer l'organisation. Développez son argumentation.
11.	discuter	diskutieren	Zu einer Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, anwenden und zu einer begründeten Stellungnahme gelangen <i>opposer les arguments de deux perspectives différentes, les présenter et exprimer ensuite un avis justifié</i>	Discutez les possibilités de faire vivre tous les habitants de la forêt tropicale humide à la fois : indigènes, agriculteurs, bûcherons, scientifiques, ...	Discutez la question des responsabilités de la Première Guerre mondiale.	Discutez à quel point une baisse de l'âge de la responsabilité pénale à 16 ans réduira la délinquance juvénile.

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
12.	évaluer	beurteilen	den Stellenwert von Sachverhalten in einem Zusammenhang bestimmen, um zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen <i>identifier l'importance de faits dans un contexte donné afin d'arriver à une évaluation justifiée</i>	Évaluez le potentiel agricole de Côte d'Ivoire.	Évaluez l'impact de la politique de collaboration menée par le régime de Vichy.	Évaluez le pouvoir du président allemand.
13.	interpréter	interpretieren	Materialien analysieren, Einzelaussagen erschließen, deren Beziehungen erläutern, in einer schlüssigen Gesamtdarstellung zusammenfassen und in einem definierten Zusammenhang beurteilen <i>analyser les documents, identifier les différents faits, expliquer leurs rapports, faire une présentation résumant l'ensemble des faits et de leurs liens et en donner une évaluation dans un contexte donné</i>	Interprétez la carte de l'utilisation du sol en Chine.	Interprétez la caricature.	Interprétez la caricature.
14.	juger	beurteilen bewerten	den Stellenwert von Sachverhalten in einem Zusammenhang bestimmen, um zu einem begründeten Sachurteil oder Werturteil zu gelangen <i>identifier l'importance de faits dans un contexte donné afin d'arriver à un jugement ou une évaluation justifiés</i>	Jugez les cultures irriguées aux rivages de l'Amou-Daria dans la perspective des pêcheurs de la mer d'Aral en 1980.	Jugez la nouvelle Ostpolitik de Brandt.	Jugez les mesures prises par l'UE concernant la crise financière.
15.	justifier	begründen	Aussagen durch Argumente oder Belege stützen um zu einem Sachurteil oder Werturteil zu gelangen <i>soutenir des déclarations par des arguments ou des appuis afin d'arriver à un jugement ou une évaluation</i>	La culture des indigènes en Amazonie est-elle menacée ? Justifiez votre réponse.	L'argumentation de l'auteur vous semble-t-elle convaincante? Justifiez votre opinion.	L'Allemagne est-elle un pays multiculturel? Justifiez votre réponse.
16.	rédigier	verfassen	produktorientierte Bearbeitung einer Aufgabenstellung (z.B. das Entwerfen von Reden, Briefen, Strategien, Szenarien usw.) sowie das Entwickeln von eigenen Handlungsvorschlägen und Modellen <i>élaborer un texte suivant une tâche concrète qui vise un produit défini (discours, lettre, papier stratégique, scénario etc.) ou développer et proposer un plan d'action ou un modèle</i>	Le bistro de notre école propose surtout des produits et des repas bio. Pour expliquer les principes de l'agriculture biologique à vos correspondants en France, vous rédigez un article de journal scolaire.	Pendant la séance du 26 février 1926, un député de l'opposition nationaliste répond au discours d'Aristide Briand. Rédigez cette réponse.	Rédigez un article de journal dans lequel vous défendez l'euro malgré la crise économique.

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
Die Französische Revolution und Napoleon	<ul style="list-style-type: none"> 1789 Sturm auf die Bastille 1792-1815 Kriege Frankreichs mit den europäischen Großmächten 1793/94 Jakobinerherrschaft 1794-1799 Herrschaft des Direktoriums 1799 Staatsstreich Napoleons 1804 Napoleon – Kaiser der Franzosen 1806 Ende des Römisch-Deutschen Kaiserreichs 1813 Völkerschlacht 1815 Waterloo 	<ul style="list-style-type: none"> konstitutionelle Monarchie mit Gewaltenteilung und Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte republikanische Ordnung und Diktatur der Jakobiner Kaisertum Napoleons als autoritäre Herrschaftsform mit Code civil als bürgerlichem Gesetzbuch 	<ul style="list-style-type: none"> Auflösung der Ständegesellschaft bürgerliche Gesellschaft / Klassengesellschaft fehlende gesellschaftliche und politische Gleichberechtigung der Frauen 		<ul style="list-style-type: none"> Trennung von Kirche und Staat durch die Revolutionäre Kult des „höchsten Wesens“ Bündnis von Kirche und Staat unter Napoleon (Konkordat) 	
Vom Deutschen Bund zum Deutschen Reich Industrielle Revolution und Soziale Frage	<ul style="list-style-type: none"> 1814/15 Wiener Kongress 1830 Julirevolution 1848/49 Revolutionen in Frankreich und in Deutschland 1852 Second Empire 1870/71 Deutsch-Französischer Krieg 1870 Dritte Republik in Frankreich 1871 Deutsches Kaiserreich ab 1750 Industrialisierung Englands ab 1830/40 Industrialisierung Frankreichs und Deutschlands 	<ul style="list-style-type: none"> teilweise absolutistische, teilweise konstitutionelle Monarchien in Deutschland die „monarchie censitaire“ in Frankreich Grundrechtskatalog der Paulskirche Bonapartismus (Second Empire) das Deutsche Kaiserreich als konstitutionelle Monarchie allgemeines Männerwahlrecht Parlamentarismus der III. Republik 	<ul style="list-style-type: none"> Auflösung der Ständegesellschaft in Deutschland bürgerliche Gesellschaft / Klassengesellschaft fehlende gesellschaftliche und politische Gleichberechtigung der Frauen Liberalismus Nationalismus in Deutschland Unternehmer und Arbeiter Klassengesellschaft Emanzipationsbewegungen der Arbeiterschaft Bevölkerungsexplosion in Europa Mobilität 	<ul style="list-style-type: none"> Übergang von staatlicher Regulierung und Förderung zur freien Marktwirtschaft, vom Agrar- zum Industriestaat Fabrik Arbeitsteilung 	<ul style="list-style-type: none"> neue Impulse christlicher (bes. katholischer) Religiosität in der Romantik „Kulturkampf“ Atheismus Laizismus 	<ul style="list-style-type: none"> bürgerliche Kultur mit Hochschätzung von individueller Leistung, Bildung, Arbeit, rationaler Lebensführung; Ideal der Kleinfamilie Beginn revolutionärer Entwicklungen in Naturwissenschaften und Technik

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Époque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Économie	Religion	Culture, technique et sciences
La Révolution française et Napoléon	<ul style="list-style-type: none"> • 1789 La prise de la Bastille • 1792-1815 Les guerres révolutionnaires • 1793/94 La Terreur • 1794-1799 Le Directoire • 1799 Le coup d'Etat de Napoléon • 1804 Napoléon - Empereur des Français • 1806 La fin du Saint Empire romain germanique • 1813 La bataille des Nations • 1815 Waterloo 	<ul style="list-style-type: none"> • La monarchie constitutionnelle avec la séparation des pouvoirs et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen • La république démocratique et la dictature du Comité de salut public • L'Empire comme régime autoritaire avec le Code civil comme code de base du droit civil 	<ul style="list-style-type: none"> • L'abolition de la société d'ordres • La société bourgeoise / la société de classes • Le manque d'une égalité sociale et politique des femmes 		<ul style="list-style-type: none"> • La séparation de l'Eglise et de l'Etat par les révolutionnaires • Le culte de l'Être suprême • L'alliance entre l'Eglise et l'Etat sous Napoléon (concordat) 	
L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle	<ul style="list-style-type: none"> • 1814/15 Le Congrès de Vienne • 1830 La révolution de Juillet • 1848/49 Les révolutions en France et en Allemagne • 1852 Le Second Empire • 180/71 La guerre franco-allemande • 1870 La Troisième République • 1871 L'Empire allemand 	<ul style="list-style-type: none"> • Des monarchies absolues ou constitutionnelles en Allemagne • La monarchie censitaire en France • Les droits fondamentaux de la « Paulskirche » • Le Second Empire comme régime bonapartiste • L'Empire allemand comme monarchie constitutionnelle • Le suffrage universel masculin • Le régime parlementaire de la Troisième République 	<ul style="list-style-type: none"> • L'abolition de la société d'ordres en Allemagne • La société bourgeoise / la société de classes • Le manque d'une égalité sociale et politique des femmes • Le libéralisme • Le nationalisme en Allemagne 	<ul style="list-style-type: none"> • De la régulation et de l'encouragement par l'Etat à l'économie de marché • De l'Etat agricole à l'Etat industrialisé • L'usine • La division du travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Une nouvelle religiosité (romantisme) • Le « combat pour la civilisation » (« Kulturkampf ») • L'athéisme • La laïcité / le laïcisme 	<ul style="list-style-type: none"> • La culture bourgeoise reposant sur les valeurs suivantes : l'effort individuel, le travail, l'instruction, l'épargne ; l'idéal d'une famille nucléaire • Le début d'une évolution révolutionnaire dans les sciences naturelles et la technique
La révolution industrielle et la question sociale	<ul style="list-style-type: none"> • 1750... L'industrialisation de l'Angleterre • 1730/40... L'industrialisation de la France et de l'Allemagne 		<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurs et ouvriers • La société de classes • Les mouvements d'émancipation ouvrière • L'explosion démographique • La mobilité 			

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
Imperialismus und Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> • 1880 bis 1918 Zeitalter des Imperialismus • 1914 – 1918 Erster Weltkrieg • 1917 Epochenjahr: Eintritt der USA in den 1. Weltkrieg, Oktoberrevolution • 11.11.1918 Waffenstillstand von Compiègne • 1919 Versailler Vertrag 	<ul style="list-style-type: none"> • Europas Hegemonie in der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Europäisierungsversuche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausweitung des Überseege­schäfts zum Welthandel • Hochphase der Industrialisierung 		<ul style="list-style-type: none"> • Europäisierung • Hochphase der Industrialisierung
Europa nach dem Ersten Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> • 1917 Revolutionen in Russland • 1922 Gründung der UdSSR • 9.-11.11.1918 Revolution und Waffenstillstand • 1919 Weimarer Reichsverfassung • 1923 Krisenjahr • 1924 – 29 Stabilisierung der Republik • 1925 Vertrag von Locarno • 1929 Beginn der Weltwirtschaftskrise und des Niedergangs der Republik • 1936 – 38 Front populaire 	<ul style="list-style-type: none"> • bolschewistische Diktatur • parlamentarische Republik • demokratische Verfassung mit Gewaltenteilung und Absicherung der Grund- und Menschenrechte • Frauenwahlrecht in Deutschland • Volksfrontregierung in Frankreich 	<ul style="list-style-type: none"> • Versuch des Aufbaus einer kommunistischen Gesellschaftsordnung • pluralistische Gesellschaft • Fortschritt der Frauenemanzipation: Beruf, Bildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Von der Planwirtschaft zur NEP • Marktwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Säkularisierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufschwung in Wissenschaft, Kultur und Technik • „Goldene 20er Jahre“

Der Nationalsozialismus	<ul style="list-style-type: none"> • 30. 1. 1933 Hitler Reichskanzler • 1936 Olympische Spiele • 1938 Beginn der expansiven Außenpolitik • 9. / 10. 11. 1938 Reichspogromnacht • 1939 – 1945 Zweiter Weltkrieg • 1940 Besetzung von Paris • 1940 – 1944 Vichy-Regime • 1944 Landung der Alliierten in der Normandie • 1941 – 1945 systematische Ermordung der Juden • 7./8.5.1945 Kapitulation Deutschlands • August 1945 Atombomben auf Hiroshima und Nagasaki 	<ul style="list-style-type: none"> • totalitäre Diktatur • keine Gewaltenteilung, keine abgesicherten Grund- und Menschenrechte • Terrorapparat • Ermordung der Juden und anderer Minderheiten • Kollaboration und Résistance 	<ul style="list-style-type: none"> • Totalitätsanspruch gegenüber dem Einzelnen • Gleichschaltung 			<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentalisierung von Kultur, Technik und Wissenschaft durch das Regime • Propaganda
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Époque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Économie	Religion	Culture, technique et sciences
L'impérialisme et la Première Guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • 1880 – 1918 L'époque de l'impérialisme • 1914 – 1918 La Première Guerre mondiale • 1917 L'année décisive : l'entrée en guerre des Etats-Unis, la révolution d'octobre • 11.11.1918 L'armistice de Rethondes • 1919 Le traité de Versailles 	<ul style="list-style-type: none"> • Le monde sous la domination européenne 	<ul style="list-style-type: none"> • Tentatives d'eupéanisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Du commerce transatlantique au commerce mondial • La période faste de l'industrialisation 		<ul style="list-style-type: none"> • Européanisation • La période faste de l'industrialisation
L'Europe après la Première Guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • 1917 Révolutions en Russie • 1922 Fondation de l'URSS • 9.-11.11.1918 Révolution et armistice • 1919 Constitution de Weimar • 1923 Année de crise • 1924 – 29 Stabilisation de la république de Weimar • 1925 Accords de Locarno • 1929 Début de la crise économique mondiale et de l'agonie de la République de Weimar • 1936 – 38 Front populaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Front populaire Dictature bolchéviste • République parlementaire • Constitution démocratique : séparation des pouvoirs et garantie des droits de l'homme • Droit de vote pour les femmes en Allemagne • Front populaire en France 	<ul style="list-style-type: none"> • Tentative de construire une société communiste • Société pluraliste • Progrès dans l'émancipation des femmes : profession, formation 	<ul style="list-style-type: none"> • De l'économie planifiée à la NEP • Economie de marché 	<ul style="list-style-type: none"> • Sécularisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Essor des sciences, de la culture et des arts • „Les années d'or“

<p>Le national-socialisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30. 1. 1933 Hitler Chancelier du Reich • 1936 Jeux Olympiques • 1938 Début de la politique d'expansion • 9. / 10. 11. 1938 Nuit des pogromes/Nuit de cristal • 1939 – 1945 Seconde Guerre mondiale • 1940 Occupation de Paris • 1940 – 1944 Régime de Vichy • 1944 Débarquement des Alliés en Normandie • 1941 – 1945 Destruction systématique des Juifs européens • 7./8.5.1945 Capitulation sans conditions de l'Allemagne • Août 1945 Bombardement atomique d'Hiroshima et de Nagasaki 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictature totalitaire • Pas de séparation des pouvoirs, pas de garantie des droits fondamentaux de l'homme • Terreur • Meurtre des Juifs et d'autres minorités 	<ul style="list-style-type: none"> • L'individu soumis à l'Etat totalitaire • Mise au pas de la société • Collaborateurs et Résistants 			<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentalisation de la culture, de la technique et des sciences par le régime nazi • Propagande
--------------------------------------	---	---	---	--	--	---

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
Europa im Spannungsfeld der Weltpolitik nach 1945	<ul style="list-style-type: none"> • 1945 Potsdamer Konferenz • 1949 Gründung der NATO • 1950 Schuman-Plan • 1952 Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS) • 1957 Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) • 1962 Kuba-Krise • 1963 Deutsch-Französischer Freundschaftsvertrag • 1989 - 1991 Zusammenbruch der sowjetischen Herrschaft über Osteuropa • 1993 Vertrag von Maastricht (EU) 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratie und Rechtsstaatlichkeit im Westen • totalitäre bzw. autoritäre Herrschaft im Osten 	<ul style="list-style-type: none"> • pluralistische Gesellschaft im Westen • gelenkte Gesellschaft im Osten • Bevölkerungsexplosion in der „Dritten Welt“ • Migration 			
Die politische Entwicklung in Deutschland und in Frankreich nach 1945	<ul style="list-style-type: none"> • 1946 IV. Republik in Frankreich • 1949 Gründung von zwei deutschen Staaten, Integration in die jeweiligen Machtblöcke • 1950er Jahre wirtschaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik • 1958 V. Republik in Frankreich • seit den 1960er Jahren gesellschaftlicher Umbruch • 1961 Bau der Berliner Mauer 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in der Bundesrepublik und in Frankreich • autoritäre Herrschaft in der DDR 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilität • „68er-Bewegung“ • weitere Fortschritte der Frauenemanzipation • Bürgerbewegungen • Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit • Multikulturalität 	<ul style="list-style-type: none"> • (soziale) Marktwirtschaft im Westen • Kollektivierung, Verstaatlichung, Planwirtschaft im Osten, „Mangelwirtschaft“ 	<ul style="list-style-type: none"> • religiöse Toleranz und Vielfalt sowie Atheismus im Westen • fortschreitende Säkularisierung • staatlich verordneter Atheismus im Osten 	<ul style="list-style-type: none"> • Medialisierung • Massenkultur • Jugendkultur • Steuerung des Kulturlebens im Osten

	<ul style="list-style-type: none"> • 1970 – 1972 Ostverträge • 9.11.1989 Öffnung der innerdeutschen Grenze • 3. 10. 1990 Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten 					
Die deutsch-französische Grenzregion seit 1870/71	<ul style="list-style-type: none"> • 1870 Spichernerlebnis und Reichsgründung • 1871 Annexion des Elsass und Nord-Lothringens • 1871-1914 „Reichsland Elsass-Lothringen“ • 1919 – 1935 Saarregion als Mandatsgebiet des Völkerbundes • 1935 Saarabstimmung „Heim ins Reich“ • 1940-1944/45 „Gau Elsass-Baden“, „CdZ-Gebiet Lothringen“ • 1947 – 1955/57 autonomes Saarland • 1954 Saar-Verträge • 1955 2. Saarabstimmung • 1957 11. Bundesland „Saarland“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reichsland Elsass-Lothringen: Germanisierungspolitik • Völkerbundsmandat ohne politische Partizipation • NS-Diktatur • Rückgliederung Elsass-Lothringens in die französische Republik • Saargebiet: Teilsouveränität mit eigener Verfassung • Übernahme des Grundgesetzes 	<ul style="list-style-type: none"> • Germanisierung Elsass-Lothringens • „Heim-ins-Reich“-Bewegung gegen Status-quo-Befürworter • Remigranten als politische Führung • Entnazifizierung • Frankophile Tendenzen • Elitenwechsel mit z.T. Einbindung ehemaliger Nazis • Saaridentität 	<ul style="list-style-type: none"> • Grenzlage, Machtwechsel • schwerindustrielles Saarrevier: Verbindung mit dem lothringischen Industrieviertel • französische Einflussnahme/Übernahme von Unternehmen • Wirtschaftsaufschwung • 1959 Einführung der D-Mark • Doppelte Strukturkrise: Kohle und Stahl • 2004 Ende des Steinkohlenbergbaus in Lothringen • 2012 Ende des Steinkohlenbergbaus im Saarland 	<ul style="list-style-type: none"> • Spannungen zwischen Katholiken und Protestanten • Religiöse Feste und Feiertage als Relikte der Zugehörigkeit Elsass-Lothringens zum Deutschen Reich 	<ul style="list-style-type: none"> • Universität des Saarlandes • Saarländischer Rundfunk • Industriekultur • Technologieförderung

Das römische Imperium	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 300 v. Chr. – 400 n. Chr.: Rom als zentrale Macht des Mittelmeerraums • ca. 500 – 27 v. Chr.: Römische Republik • 58 – 52 v. Chr.: Gallischer Krieg • 27 v. Chr. – ca. 300 n. Chr.: Prinzipat • ab 83 n. Chr.: Errichtung des Limes • 117 n. Chr.: größte Ausdehnung des römischen Reiches 	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtstaat • Provinzen und Statthalter • Republik • Prinzipat • Römisches Bürgerrecht • Integration der lokalen Eliten • Limes • Zusammenbruch der römischen Herrschaft infolge der Völkerwanderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ständegesellschaft • Militär als wesentlicher Träger der Romanisierung • Vermischung von Römern und indigener Bevölkerung • Privilegien für römische Bürger in den Provinzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Integration der Provinzen in das römische Handelssystem • reger Austausch mit den Nachbarvölkern • Neuerungen in Landwirtschaft und Handwerk in den Provinzen (Weinbau, Töpferei ...) • Zentralisierung der Finanzverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Duldung bzw. Übernahme einheimischer Gottheiten • Kaiserkult • Verbreitung des Christentums 	<ul style="list-style-type: none"> • Romanisierung • Mischkulturen • Zurückdrängung einheimischer Traditionen und Riten (z. B. Druiden) • Städtebau • Ausbau der Infrastruktur (Straßen, Aquädukte, Thermen ...)
------------------------------	---	--	---	---	---	---

Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Economie	Religion	Culture, technique et sciences
L'Europe au cœur des tensions internationales après 1945	<ul style="list-style-type: none"> • 1945 Conférence de Potsdam • 1949 fondation de l'OTAN • 1950 Plan Schuman • 1952 Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) • 1957 Communauté économique européenne (CEE) • 1962 Crise de Cuba • 1963 Traité d'amitié franco-allemand • 1989 - 1991 effondrement de l'hégémonie soviétique sur l'Europe de l'Est • 1993 Traité de Maastricht (UE) 	<ul style="list-style-type: none"> • démocratie et Etat de droit à l'Ouest • régimes totalitaires ou autoritaires à l'Est 	<ul style="list-style-type: none"> • pluralisme à l'Ouest • dirigisme à l'Est 			
L'évolution politique de la France et de l'Allemagne après 1945	<ul style="list-style-type: none"> • 1946 IVe République en France • 1949 fondation de deux Etats allemands, intégration dans les blocs respectifs • dans les années 1950 : essor économique de la RFA • 1958 Ve République en France • depuis les années 1960 : la société en pleine mutation • 1961 construction du mur de Berlin • 1970 – 1972 les Traités avec l'Est • 9.11.1989 ouverture de la frontière interallemande • 3. 10. 1990 réunification des deux Etats allemands 	<ul style="list-style-type: none"> • démocratie et Etat de droit en RFA et en France • régime autoritaire en RDA 	<ul style="list-style-type: none"> • mobilité • mouvement de Mai 1968 • progrès dans l'émancipation des femmes • mouvements citoyens • les Allemands face à leur passé nazi • société multiculturelle 	<ul style="list-style-type: none"> • à l'Ouest : économie (sociale) de marché • à l'Est : collectivisation, nationalisation, planification, „économie de pénurie“ 	<ul style="list-style-type: none"> • à l'Ouest: tolérance et diversité religieuse, athéisme, sécularisation progressive • à l'Est: athéisme prescrit par l'Etat 	<ul style="list-style-type: none"> • médiatisation • culture de masse • culture des jeunes • à l'Est: Vie culturelle dirigée par l'Etat

<p>La région frontalière franco-allemande depuis 1870/71</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1870 Spichernerlebnis et fondation du Reich • 1871 annexion de l'Alsace et du nord de la Lorraine • 1871-1914 l'Alsace-Lorraine : Terre d'Empire • 1919 – 1935 la Sarre placée sous mandat de la SDN • 1935 plébiscite sur le statut de la Sarre („Heim ins Reich“) • 1940-1944/45 „Gau Elsass-Baden“, „CdZ-Gebiet Lothringen“ • 1947 – 1955/57 Sarre autonome • 1954 Traité sur le règlement de la question sarroise • 1955 2e référendum sur le statut de la Sarre • 1957 11e Land „Saarland“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Reichsland Elsass-Lothringen: politique de germanisation • mandat de la SDN sans participation politique • dictature national-socialiste • réintégration de l'Alsace et de la Lorraine dans la République française • Sarre: souveraineté partielle avec une propre constitution • entrée en vigueur de la Loi fondamentale 	<ul style="list-style-type: none"> • germanisation de l'Alsace et de la Lorraine • mouvement „Heim-ins-Reich“ contre partisans du statu quo • remigrants comme dirigeants politiques • dénazification • tendances franco-philles • changement des élites; intégration partielle des anciens nazis • identité sarroise 	<ul style="list-style-type: none"> • position frontalière, changement de pouvoir • industrie lourde en Sarre: connexion avec la Lorraine et son industrie • influence française/ absorption d'entreprises • essor économique • 1959 introduction du mark • double crise structurelle: charbon et acier • 2004 fin des charbonnages en Lorraine • 2012 fin des charbonnages en Sarre 	<ul style="list-style-type: none"> • tensions entre catholiques et protestants • fêtes religieuses comme vestiges de l'Alsace-Lorraine allemande 	<ul style="list-style-type: none"> • université de la Sarre • Saarländischer Rundfunk • culture industrielle • essor des technologies
<p>L'Empire romain</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vers 300 av. J. Chr. – 400 apr. J. Chr.: Rome comme première puissance méditerranéenne • vers 500 – 27 av. J. Chr.: République romaine • 58 – 52 av. J. Chr.: la guerre des Gaules • 27 av. J. Chr. – vers 300 apr. J. Chr.: Principat • depuis 83 apr. J. Chr.: construction du limes • 117 apr. J. Chr.: plus grande extension de l'Empire romain 	<ul style="list-style-type: none"> • cité-Etat • provinces et gouverneurs • république • principat • citoyenneté romaine • intégration des élites locales • limes • fin de la domination romaine par suite des grandes invasions 	<ul style="list-style-type: none"> • société d'ordres • l'armée comme facteur essentiel de la romanisation • brassage entre Romains et populations indigènes • privilèges pour les citoyens romains dans les provinces 	<ul style="list-style-type: none"> • intégration des provinces dans le système commercial romain • échange intense avec les peuples voisins • innovations dans l'agriculture et l'artisanat dans les provinces (viticulture, poterie ...) • centralisation de la gestion financière 	<ul style="list-style-type: none"> • acceptation ou adoption des divinités indigènes • culte impérial • diffusion du christianisme 	<ul style="list-style-type: none"> • romanisation • cultures métissées • suppression des traditions et des rites indigènes (p.ex. druides) • urbanisme • développement des infrastructures (routes, aqueducs, thermes ...)

Vocabulaire thématique

Vocabulaire thématique

I. La monarchie absolue et les Lumières

la monarchie absolue
la puissance
les insignes (m.)
la couronne
couronner qn (roi)
la fleur de lys
l'épée (f.)
l'allure (f.)
majestueux, se
sompptueux, se
glorifier qn
le Roi-Soleil
la noblesse
le noble
le seigneur
le courtisan
dépendre de qn
obéir à qn
administrer (le royaume)
l'administration (f.)
soutenir qn
le conseil
conseiller qn
convoquer qn
prendre une décision
la loi
le ministre
le secrétaire d'Etat
le chancelier
la justice
exécuter (une loi, une décision)
nommer qn (ministre)
renvoyer qn
être responsable (devant qn)
la bourgeoisie
rendre la justice
le droit
le sujet
justifier qc
tenir son pouvoir de Dieu
la monarchie de droit divin
le sacre

les Lumières (f.)
le mouvement intellectuel
proclamer qc
la toute-puissance
la raison
critiquer qc

I. Absolute Monarchie und Aufklärung

die absolute Monarchie
die Macht
die Insignien; die Zeichen
die Krone
jmd. (zum König) krönen
Symbol des Königtums (drei Lilien)
das Schwert
das Aussehen; die Haltung
majestätisch
prächtig; prunkvoll
jmd. verherrlichen
der Sonnenkönig
der Adel
der Adlige
der Herr; der Grundherr
der Höfling
von jmd. abhängen
jmd. gehorchen
(das Königreich) verwalten
die Verwaltung
jmd. unterstützen
der Rat
jmd. beraten
jmd. einberufen
einen Beschluss fassen
das Gesetz
der Minister
der Staatssekretär
der Kanzler
die Gerechtigkeit; die Justiz
(ein Gesetz, einen Beschluss) ausführen
jmd. (zum Minister) ernennen
jmd. entlassen
(jmd. gegenüber) verantwortlich sein
das Bürgertum
Recht sprechen
das Recht
der Untertan
etw. begründen, rechtfertigen
seine Macht von Gott haben
das Gottesgnadentum
die Salbung ; die Weihe

die Aufklärung
die Geistesbewegung
etw. verkünden
die Allmacht
die Vernunft ; der Verstand
etw. kritisieren

I. La monarchie absolue et les Lumières

dénoncer qc
combattre qc
l'abus (m.)
le préjugé
la superstition
éclairer qn
réclamer qc
les droits de l'homme
la liberté
l'égalité (f.)
abolir qc
l'abolition (f.)
la société d'ordres
le privilège
le contrat social
la souveraineté du peuple
la séparation des pouvoirs
le pouvoir législatif / exécutif / judiciaire

la tolérance religieuse

I. Absolute Monarchie und Aufklärung

etw. anprangern
etw. bekämpfen
der Missstand
das Vorurteil
der Aberglaube
jmd. aufklären
etw. fordern
die Menschenrechte
die Freiheit
die Gleichheit
etw. abschaffen
die Abschaffung
die Ständegesellschaft
das Privileg ; das Sonderrecht
der Gesellschaftsvertrag
die Volkssouveränität
die Gewaltenteilung
die gesetzgebende / ausführende / richterliche Gewalt
die religiöse Toleranz

II. La Révolution française et Napoléon

l'état / l'ordre (m.)
le clergé
le tiers état
les privilégiés
l'impôt direct
la dîme
le servage
les droits seigneuriaux
souffrir de qc
opprimer qn
l'oppression (f.)
exploiter qn
l'exploitation (f.)
défavorisé, e
l'inégalité (f.)
la tension
revendiquer qc
la revendication (f.)
l'augmentation (f.) des prix
la mauvaise récolte
le chômage
le déficit budgétaire
la dépense
la recette
effectuer / réaliser une réforme
échouer
l'échec (m.)
la résistance
la banqueroute
l'Ancien Régime

les Etats généraux
élire qn
l'élection (f.)
le représentant
le député
les cahiers de doléances
l'ouverture (f.)
le vote par ordre
le vote par tête
voter
mettre qn en minorité
délibérer
la délibération
le serment du Jeu de Paume
jurer
l'Assemblée Nationale Constituante

la Constitution
élaborer (une constitution)
entrer en vigueur

August 2015

II. Französische Revolution und Napoleon

der Stand
der Klerus
der Dritte Stand
die Privilegierten
die direkte Steuer
der Kirchenzehnt
die Hörigkeit; die Leibeigenschaft
die Abgaben an den Grundherrn
unter / an etw. leiden
jmd. unterdrücken
die Unterdrückung
jmd. ausbeuten
die Ausbeutung
benachteiligt
die Ungleichheit
die Spannungen
etw. fordern
die Forderung
die Erhöhung der Preise
die Missernte
die Arbeitslosigkeit
das Haushaltsdefizit
die Ausgabe
die Einnahme
eine Reform durchführen
scheitern
das Scheitern; der Misserfolg
der Widerstand
der Bankrott
Bezeichnung für das französische Königreich vor 1789
die Generalstände
jmd. wählen
die Wahl
der Vertreter
der Abgeordnete
die Beschwerdebriefe
die Eröffnung
die Abstimmung nach Ständen
die Abstimmung nach Köpfen
abstimmen
jmd. überstimmen
beraten
die Beratung
der Ballhauschwur
schwören
die Verfassunggebende Nationalversammlung
die Verfassung
(eine Verfassung) ausarbeiten
in Kraft treten

29

II. La Révolution française et Napoléon

arbitraire
l'arbitraire (m.)
émigrer
l'émigration (f.)
déclarer qc
la déclaration
le citoyen
la propriété
la sécurité
exercer qc
nuire à qn
accuser qn
emprisonner qn
imprescriptible
le tribunal
l'Assemblée Législative
le droit de veto
participer à la vie politique
avoir le droit de vote
le suffrage universel
le suffrage censitaire
la monarchie constitutionnelle
limiter qc
menacer qn
libérer qn
envahir un pays
la Prusse
prussien, ne
subir une défaite
remporter une victoire
le manifeste
arrêter qn
l'arrestation (f.)
la Convention Nationale
la coalition
les coalisés
se soulever
le soulèvement
la guerre civile
la paix
le Comité de Salut Public
les Républicains modérés
les Républicains radicaux
les Girondins
les Montagnards
les Jacobins
les sans-culottes

le bonnet phrygien
la cocarde

II. Französische Revolution und Napoleon

willkürlich
die Willkür
auswandern
die Auswanderung
etw. erklären
die Erklärung
der Bürger
das Eigentum; der Besitz
die Sicherheit
etw. ausüben
jmd. schaden
jmd. beschuldigen, anklagen
jmd. inhaftieren
unantastbar
das Gericht
die Gesetzgebende Versammlung
das Vetorecht
am politischen Leben mitwirken
das Wahlrecht haben
das allgemeine Wahlrecht
das Zensuswahlrecht
die konstitutionelle Monarchie
etw. begrenzen, einschränken
jmd. bedrohen
jmd. befreien
in ein Land einfallen
Preußen
preußisch
eine Niederlage erleiden
einen Sieg erringen
das Manifest ; die öffentliche Erklärung
jmd. festnehmen
die Festnahme
der Nationalkonvent
die Koalition; das Bündnis
die Verbündeten
sich auflehnen
die Auflehnung
der Bürgerkrieg
der Friede
der Wohlfahrtsausschuss
die gemäßigten Republikaner
die radikalen Republikaner
die Girondisten (*gemäßigte Republikaner*)
die Bergpartei (*radikale Republikaner*)
die Jakobiner
die Sansculotten (*radikale Pariser Kleinbürger und Arbeiter*)
die phrygische Mütze
das Abzeichen

II. La Révolution française et Napoléon

la Terreur
instaurer qc
le service militaire obligatoire
la levée en masse
le calendrier révolutionnaire
le tribunal révolutionnaire
éliminer qn
s'aggraver
l'aggravation (f.)
persécuter qn
renverser qn
condamner qn à mort
exécuter qn
l'exécution (f.)
la chute
le Directoire

l'ascension (f.)
l'officier d'artillerie
la libération
réprimer une révolte
le commandant en chef
le héros
le coup d'Etat
s'emparer du pouvoir
le Consulat
le consul à vie
l'empereur (m.)
l'empire (m.)
le plébiscite
le pape
légitimer son règne
le Code Civil / le Code Napoléon
un recueil (de lois)
rédiger qc
la censure de la presse
surveiller qn
la surveillance
occuper un territoire
l'occupation (f.)
annexer
l'annexion (f.)
dédommager qn
le dédommagement
agrandir
l'agrandissement (m.)
la fragmentation du territoire
la Confédération du Rhin
le protectorat
abdiquer

II. Französische Revolution und Napoleon

die Schreckensherrschaft
etw. einführen
die Wehrpflicht
die Massenerhebung
der Revolutionskalender
das Revolutionstribunal
jmd. ausschalten, vernichten
sich verschlimmern; sich verschärfen
die Verschärfung
jmd. verfolgen
jmd. stürzen
jmd. zum Tod verurteilen
jmd. hinrichten
die Hinrichtung
der Sturz
das Direktorium

der Aufstieg
der Artillerieoffizier
die Befreiung
einen Aufstand unterdrücken
der Oberbefehlshaber
der Held
der Staatsstreich
die Macht an sich reißen
das Konsulat
der Konsul auf Lebenszeit
der Kaiser
das Kaiserreich
das Plebiszit; der Volksentscheid
der Papst
seine Herrschaft legitimieren, rechtfertigen
der Code Civil (*bürgerliches Gesetzbuch*)
eine Sammlung (von Gesetzen)
etw. verfassen
die Pressezensur
jmd. überwachen
die Überwachung
ein Gebiet besetzen
die Besetzung
annektieren ; sich einverleiben
die Annexion
jmd. entschädigen
die Entschädigung
vergrößern
die Vergrößerung
die territoriale Zersplitterung
der Rheinbund
das Protektorat ; die Schutzherrschaft
abdanken

II. La Révolution française et Napoléon

l'abdication (f.)
le Saint Empire Romain Germanique

les acquis révolutionnaires
propager qc
la propagation
l'expansion (f.)
le sommet
l'hégémonie (f.)
le blocus continental
l'expédition (f.) / la campagne
le désastre
des combats sanglants
invincible
les guerres de libération
la bataille des Nations
aller en exil

II. Französische Revolution und Napoleon

die Abdankung
das Heilige Römische Reich Deutscher Nation
die revolutionären Errungenschaften
etw. verbreiten
die Verbreitung
die Expansion ; die Ausdehnung
der Gipfel ; der Höhepunkt
die Hegemonie ; die Vormachtstellung
die Kontinentalsperre
der Feldzug
die Katastrophe
blutige Kämpfe
unbesiegbar
die Freiheitskriege
die Völkerschlacht
ins Exil gehen

III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle

les négociations de paix
négociier (qc)
le Congrès de Vienne
le vainqueur
la puissance victorieuse
durable
l'équilibre (m.)
légitime
la légitimité
restaurer qc
restaurer qn
la restauration
solidaire
la solidarité
s'entraider
le monarque
les gains territoriaux
la Confédération germanique
la présidence
présider
contracter / conclure une alliance
la Sainte-Alliance
réactionnaire

la charte
octroyer qc
voter les lois
maintenir qc
le maintien
rétablir qc
le rétablissement
l'ultra(royaliste)

la Chambre des députés
s'insurger
l'insurrection (f.)
éclater
dresser des barricades (f.)
s'enfuir
la monarchie de Juillet
diminuer le cens électoral
la cause immédiate
le détonateur
déclencher qc
manifester
la manifestation
le banquet
le gouvernement provisoire
le droit au travail
l'instauration (f.)

August 2015

III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert

die Friedensverhandlungen
(über etw.) verhandeln
der Wiener Kongress
der Sieger
die Siegermacht
dauerhaft
das Gleichgewicht
legitim; rechtmäßig
die Legitimität
etw. wiederherstellen
jmd. wiedereinsetzen
die Wiederherstellung / Wiedereinsetzung
solidarisch
die Solidarität
sich gegenseitig helfen
der Monarch
die territorialen Gewinne
der Deutsche Bund
der Vorsitz
den Vorsitz führen
ein Bündnis schließen
die Heilige Allianz
reaktionär; rückwärtsgewandt

die Verfassungsurkunde
etw. bewilligen, gewähren
die Gesetze beschließen
etw. beibehalten, aufrechterhalten
die Beibehaltung
etw. wiederherstellen, -einführen
die Wiederherstellung
der Ultraroyalist
(*Anhänger des Absolutismus*)
die Abgeordnetenversammlung
sich auflehnen, sich empören
der Aufstand
ausbrechen
Barrikaden errichten
fliehen
die Julimonarchie
den Wahlzensus herabsetzen
die unmittelbare Ursache; der Anlass
der Auslöser
etw. auslösen
demonstrieren
die Demonstration
das Bankett ; das Festmahl
die Übergangsregierung
das Recht auf Arbeit
die Einführung

33

III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle

créer des emplois
les ateliers nationaux
réprimer une révolte dans le sang
une révolte ouvrière
le Second Empire

le mouvement national et libéral
l'unité (f.)
le libéralisme
le partisan
la bourgeoisie
les associations d'étudiants
la Diète de Francfort
l'autodafé (m.)
brûler qc
assassiner qn
l'assassinat (m.)
conservateur, trice
les décrets / décisions de Karlsbad
contrôler qc
le contrôle
interdire qc
l'interdiction (f.)
le démagogue
la répression
les revendications du mois de mars
céder
faire des concessions
le Parlement préparatoire
la représentation nationale
se composer de
l'Etat multinational
les partisans d'une Grande Allemagne
les partisans d'une Petite Allemagne
la confédération
l'Etat fédéral
l'Etat unitaire
l'Etat-nation
la monarchie élective
la monarchie héréditaire

fonder
la fondation
unifier
l'unification (f.)
l'union douanière
les barrières douanières
le sentiment national

III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert

Arbeitsplätze schaffen
die Nationalwerkstätten
einen Aufstand blutig niederschlagen
ein Arbeiteraufstand
das Zweite Kaiserreich

die nationale und liberale Bewegung
die Einheit
der Liberalismus
der Anhänger
das Bürgertum
die Studentenvereinigungen
die Frankfurter Bundesversammlung
die Verbrennung
etw. verbrennen
jmd. ermorden
die Ermordung
konservativ
die Karlsbader Beschlüsse
etw. kontrollieren
die Kontrolle
etw. verbieten
das Verbot
der Demagoge, der Volksverführer
die Unterdrückung
die Märzforderungen
nachgeben
Zugeständnisse machen
das Vorparlament
die Volksvertretung
sich zusammensetzen aus
der Vielvölkerstaat
die Großdeutschen
die Kleindeutschen
der Staatenbund
der Bundesstaat
der Einheitsstaat
der Nationalstaat
die Wahlmonarchie
die Erbmonarchie

gründen
die Gründung
vereinigen
die Vereinigung
die Zollunion
die Zollschränken
das Nationalgefühl

III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle

la Confédération de l'Allemagne du Nord
l'ambassadeur
la dépêche
déclarer la guerre à qn
la déclaration de guerre
écraser qn
faire qn prisonnier
rattacher (un territoire)
germanophone
proclamer qn empereur
la Galerie des Glaces
humilier qn
l'humiliation (f.)
l'hostilité (f.)
l'ennemi héréditaire

III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert

der Norddeutsche Bund
der Botschafter
die Depesche ; das Telegramm
jmd. den Krieg erklären
die Kriegserklärung
jmd. vernichtend schlagen
jmd. gefangen nehmen
(ein Gebiet) anschließen
deutschsprachig
jmd. zum Kaiser ausrufen
der Spiegelsaal
jmd. demütigen
die Demütigung
die Feindschaft ; die Feindseligkeit
der Erbfeind

IV. La révolution industrielle et la question sociale

l'accroissement (m.) de la population
l'explosion démographique
l'émancipation des paysans
le libéralisme économique
l'économie de marché
la loi de l'offre et de la demande
le libre-échange
la division du travail
l'essor (m.)
la main-d'oeuvre
la productivité
le rendement
inventer qc
l'invention (f.)
la machine à vapeur

IV. Industrielle Revolution und Soziale Frage

das Bevölkerungswachstum
die Bevölkerungsexplosion
die Bauernbefreiung
der Wirtschaftsliberalismus
die Marktwirtschaft
das Gesetz von Angebot und Nachfrage
der Freihandel
die Arbeitsteilung
der Aufschwung
die Arbeitskräfte
die Produktivität
der Ertrag
etw. erfinden
die Erfindung
die Dampfmaschine

la source d'énergie
le réseau ferroviaire
le débouché
créer de nouveaux débouchés
les matières premières
le charbon
le minerai de fer
le coton
l'acier (m.)
le pétrole
la mine
l'usine (f.)
l'exode rural
la population rurale
la population urbaine
l'urbanisation (f.)
la pollution de l'environnement (m.)

l'ouvrier d'usine
l'entrepreneur
les conditions de vie et de travail
le minimum vital
la misère
la société de classes
le prolétariat
le mouvement ouvrier
le syndicat
défendre les intérêts de qn
la grève
le patron
paternaliste
la législation sociale
l'assurance (f.)
la charité
l'encyclique (f.)

die Energiequelle
das Eisenbahnnetz
der Absatzmarkt
neue Absatzmärkte erschließen
die Rohstoffe
die Kohle
das Eisenerz
die Baumwolle
der Stahl
das Erdöl
das Bergwerk
die Fabrik
die Landflucht
die Landbevölkerung
die Stadtbevölkerung
die Urbanisierung; die Verstädterung
die Umweltverschmutzung

der Fabrikarbeiter
der Unternehmer
die Lebens- und Arbeitsbedingungen
das Existenzminimum
das Elend
die Klassengesellschaft
das Proletariat
die Arbeiterbewegung
die Gewerkschaft
jmd. Interessen vertreten
der Streik
der Arbeitgeber
patriarchalisch
die Sozialgesetzgebung
die Versicherung
die Nächstenliebe ; die Mildtätigkeit
die Enzyklika

I. L'impérialisme et la Première Guerre mondiale

la colonie
fonder une colonie
coloniser un territoire
la colonisation
la puissance colonisatrice / coloniale
la métropole
l'empire colonial
le partage du monde
la *course au clocher*
émigrer
l'émigration (f.)

August 2015

I. Imperialismus und Erster Weltkrieg

die Kolonie
eine Kolonie gründen
ein Gebiet kolonisieren
die Kolonisierung
die Kolonialmacht
das Mutterland
das Kolonialreich
die Aufteilung der Welt
der *Wettlauf um Afrika*
emigrieren, auswandern
die Emigration, die Auswanderung

36

l'émigrant	der Emigrant, der Auswanderer
s'installer	sich niederlassen
placer ses capitaux (m.)	sein Kapital anlegen
le placement de capitaux	die Kapitalanlage
le débouché	der Absatzmarkt
la matière première	der Rohstoff
le coton	die Baumwolle
les produits fabriqués	die Fertigwaren
la race	die Rasse
supérieur, e	überlegen
la supériorité	die Überlegenheit
inférieur, e	unterlegen
l'infériorité (f.)	die Unterlegenheit
civiliser	zivilisieren, bilden
l'indigène (m.)	der Einheimische, der Eingeborene
la mission civilisatrice	das Sendungsbewusstsein
conquérir	erobern
la conquête	die Eroberung
acquérir	erwerben
l'acquisition (f.)	der Erwerb
exploiter	ausbeuten
l'exploitation (f.)	die Ausbeutung
les richesses minières	die Bodenschätze
le minerai	das Erz
la main-d'oeuvre	die Arbeitskräfte
le travail forcé	die Zwangsarbeit
la plantation	die Plantage
le caoutchouc	der Kautschuk
la monoculture	die Monokultur
les classes supérieures	die Oberschicht
européaniser	europäisieren
l'eupéanisation (f.)	die Europäisierung
l'impérialisme (m.)	der Imperialismus, die Weltmachtpolitik
la politique impérialiste	die imperialistische Politik
l'impérialisme colonial	der Kolonialimperialismus
le partisan	der Anhänger
l'adversaire (m.)	der Gegner

I. L'impérialisme et la Première Guerre mondiale

le système d'alliance
la Triple Alliance
contracter / conclure une alliance
isoler qn
l'isolement (m.)
la Triple Entente
la crise marocaine
la crise balkanique
les Balkans
l'Empire d'Autriche-Hongrie
l'empire / l'Etat multinational
l'Empire ottoman
la course aux armements

August 2015

I. Imperialismus und Erster Weltkrieg

das Bündnissystem
der Dreibund
ein Bündnis schließen
jdn isolieren
die Isolierung
die Entente
die Marokkokrise
die Balkankrise
der Balkan
das Kaiserreich Österreich-Ungarn
der Vielvölkerstaat
das Osmanische Reich
das Wettrüsten

37

déclencher (une guerre)
l'archiduc
adresser un ultimatum à qn
donner un chèque en blanc à qn
le soutien inconditionnel
mobiliser ses troupes
la mobilisation

les Alliés
les empires centraux
la guerre de mouvement
la guerre de position
les poilus (m.)
la tranchée
la bataille de matériel
le tank / le char
le sous-marin
la guerre sous-marine à outrance
la crise du ravitaillement
l'arrière (m.)
être las / lasse de la guerre
conclure un armistice

la conférence de la paix
les négociations de paix
les puissances victorieuses
le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes
désarmer
le désarmement
la Société des Nations
céder (un territoire)
la zone démilitarisée
les réparations (f.)

réparer les dommages de guerre
la question des responsabilités de la guerre

II. L'Europe après la Première Guerre mondiale

l'autocratie (f.)
autocratique
le tsar
tsariste
réprimer (l'opposition)
la répression
le conseil d'ouvriers
la Douma
le bolchevik
bolchevique
prendre le pouvoir
le Conseil des commissaires du peuple

August 2015

(einen Krieg) auslösen
der Erzherzog
jdm ein Ultimatum stellen
jdm einen Blankoscheck geben
die bedingungslose Unterstützung
seine Truppen mobilisieren
die Mobilisierung

die Alliierten
die Mittelmächte
der Bewegungskrieg
der Stellungskrieg
Bezeichnung für die frz. Soldaten
der Schützengraben
die Materialschlacht
der Tank / der Panzer
das U-Boot
der uneingeschränkte U-Boot-Krieg
die Versorgungskrise
das Hinterland; die Heimatfront
kriegsmüde sein
einen Waffenstillstand schließen

die Friedenskonferenz
die Friedensverhandlungen
die Siegermächte
das Selbstbestimmungsrecht der Völker
abrüsten
die Abrüstung
der Völkerbund
(ein Gebiet) abtreten
die entmilitarisierte Zone
die Reparationen; die Wiedergutmachungsleistungen
die Kriegsschäden wiedergutmachen
die Kriegsschuldfrage

II. Europa nach dem Ersten Weltkrieg

die Autokratie, die Selbstherrschaft
autokratisch
der Zar
zaristisch
(die Opposition) unterdrücken
die Unterdrückung
der Arbeiterrat
die Duma (*russisches Parlament*)
der Bolschewist (*russischer Kommunist*)
bolschewistisch
die Macht ergreifen
der Rat der Volkskommissare

38

le communisme de guerre
la révolution mondiale

la république parlementaire
la république des conseils
les corps francs
prendre un décret-loi
dissoudre (le parlement)
la dissolution
abuser de son pouvoir
l'abus (m.) de pouvoir
les droits fondamentaux
la légende du coup de poignard dans le dos
la coalition de Weimar
rembourser les dettes
les emprunts de guerre
l'inflation galopante
le putsch
la réforme monétaire
la politique d'entente
le rapprochement franco-allemand
la détente
le redressement
se redresser
le krach (boursier)
le *jeudi noir*
la crise économique mondiale
le chômage de masse
le cabinet présidentiel
nommer qn chancelier
les ligues d'extrême droite
les forces antiparlementaires
l'alliance électorale
le Front populaire

der Kriegskommunismus
die Weltrevolution

die parlamentarische Republik
die Räterepublik
die Freikorps
eine Notverordnung erlassen
(das Parlament) auflösen
die Auflösung
seine Macht missbrauchen
der Machtmissbrauch
die Grundrechte
die Dolchstoßlegende
die Weimarer Koalition
die Schulden zurückzahlen
die Kriegsanleihen
die galoppierende Inflation
der Putsch
die Währungsreform
die Verständigungspolitik
die deutsch-französische Annäherung
die Entspannung
die (wirtschaftliche) Erholung
sich erholen
der Börsenkrach
der *schwarze Freitag*
die Weltwirtschaftskrise
die Massenarbeitslosigkeit
das Präsidialkabinett
jdn zum Kanzler ernennen
die rechtsextremen Ligen
die antiparlamentarischen Kräfte
das Wahlbündnis
die Volksfront

III. Le national-socialisme

les nationaux-socialistes
la conception / la vision du monde
racial,e
le peuple des Seigneurs
l'espace vital
l'Aryen
aryen,ne
la communauté nationale du peuple
la croix gammée
le darwinisme social
l'antisémitisme (m.)
le principe du Führer

III. Der Nationalsozialismus

die Nationalsozialisten
die Weltanschauung
rassisch; Rassen-
das Herrenvolk
der Lebensraum
der Arier
arisch
die Volksgemeinschaft
das Hakenkreuz
der Sozialdarwinismus
der Antisemitismus
das Führerprinzip

la prise du pouvoir
l'incendie (m.)
les sections d'assaut
la loi des pleins pouvoirs
mettre qc au pas
la mise au pas
le culte du Führer
l'autodafé (m.)
l'embrigadement (m.)
le Front allemand du travail
la jeunesse hitlérienne
endoctriner qn
l'endoctrinement (m.)
exclure qn
l'exclusion (f.)
persécuter qn
la persécution
le camp de concentration
l'Etat totalitaire
la législation raciale
la *solution finale*
la destruction
le camp d'extermination

le taux de chômage
créer des emplois
le service du travail obligatoire
le service militaire obligatoire
la politique d'autarcie
la politique de révision
réarmer
le réarmement (m.)
le concordat
le pacte de non-agression
la remilitarisation
rattacher (un territoire)
le rattachement

III. Le national-socialisme

l'accord naval
l'appeasement / la politique d'apaisement
apaiser qn
les accords de Munich
le Pacte d'acier
le pacte germano-soviétique
la guerre éclair
le débarquement
la capitulation sans conditions
la bombe atomique
lancer des bombes

voter les pleins pouvoirs à qn
un régime autoritaire

die Machtergreifung
der Brand
die Sturmabteilungen (SA)
das Ermächtigungsgesetz
etw. gleichschalten
die Gleichschaltung
der Führerkult
die öffentliche Verbrennung
die Eingliederung, die Erfassung
die Deutsche Arbeitsfront (DAF)
die Hitlerjugend (HJ)
jdn ideologisch beeinflussen
die ideologische Beeinflussung
jdn ausschließen, ausgrenzen
die Ausgrenzung
jdn verfolgen
die Verfolgung
das Konzentrationslager
der totalitäre Staat
die Rassengesetzgebung
die *Endlösung*
die Vernichtung
das Vernichtungslager

die Arbeitslosenquote
Arbeitsplätze schaffen
der Arbeitsdienst
der Wehrdienst
die Autarkiepolitik
die Revisionspolitik
wieder aufrüsten
die Wiederaufrüstung
das Konkordat
der Nichtangriffspakt
die Remilitarisierung
(ein Gebiet) anschließen
der Anschluss

III. Der Nationalsozialismus

das Flottenabkommen
die Appeasement-, Beschwichtigungspolitik
jdn beruhigen, beschwichtigen
das Münchener Abkommen
der Stahlpakt
der Hitler-Stalin-Pakt
der Blitzkrieg
die Landung
die bedingungslose Kapitulation
die Atombombe
Bomben abwerfen

jdm uneingeschränkte Vollmacht geben
ein autoritäres Regierungssystem

collaborer
la collaboration
le collaborateur
la résistance
les maquisards
prendre le maquis

zusammenarbeiten; kollaborieren
die Kollaboration
der Kollaborateur
der Widerstand
frz. Partisanen, Widerstandskämpfer
in den Untergrund gehen, sich dem Wider-
stand anschließen

Vocabulaire thématique

I. L'Europe au cœur des tensions internationales après 1945

l'année zéro
les accords de Potsdam
la zone d'occupation
la puissance occupante
le Conseil de contrôle (inter)allié
la dénazification
dénazifier
la rééducation
rééduquer
l'expulsion (f.)
expulser
l'expulsé
se réfugier
le réfugié
rationner
le rationnement

la guerre froide
la confrontation Est-Ouest
endiguer
la politique d'endiguement
le bloc de l'Est / le bloc de l'Ouest
s'affronter
l'affrontement (m.)
l'OTAN (f.)
le pacte de Varsovie
le rideau de fer
le blocus de Berlin
le pont aérien
la course à l'armement nucléaire
stationner
la fusée nucléaire
l'équilibre de la terreur nucléaire
le paroxysme d'une crise
limiter les armements

la Communauté européenne du charbon
et de l'acier (la CECA)
coopérer
la coopération économique
se réconcilier
la réconciliation
jeter les fondements de qc
l'Europe unie
la Communauté économique européenne
(la CEE)
l'Union européenne (l'UE)

I. Europa im Spannungsfeld der Weltpolitik nach 1945

die Stunde Null
das Potsdamer Abkommen
die Besatzungszone
die Besatzungsmacht
der Alliierte Kontrollrat
die Entnazifizierung
entnazifizieren
die Umerziehung
umerziehen
die Vertreibung
vertreiben
der Vertriebene
flüchten
der Flüchtling
rationieren
die Rationierung

der Kalte Krieg
der Ost-West-Konflikt
eindämmen
die Eindämmungspolitik (*Containment*)
der Ostblock / der Westblock
sich (feindlich) gegenüberstehen
die Konfrontation
die NATO
der Warschauer Pakt
der Eiserner Vorhang
die Blockade Berlins
die Luftbrücke
das atomare Wettrüsten
stationieren
die Atomrakete
das Gleichgewicht des Schreckens
der Höhepunkt einer Krise
die Rüstung begrenzen

die Europäische Gemeinschaft für Kohle
und Stahl (EGKS)
zusammenarbeiten
die wirtschaftliche Zusammenarbeit
sich (wieder) versöhnen
die Versöhnung, die Aussöhnung
die Grundlagen für etw. schaffen
das vereinte Europa
die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft
(EWG)
die Europäische Union (EU)

II. L'évolution politique de l'Allemagne et de la France après 1945

la République fédérale d'Allemagne
le Conseil parlementaire
la Loi fondamentale
entrer en vigueur
la République démocratique allemande (la RDA)
la démocratie populaire
le statut d'occupation
le pluralisme
l'intégration au bloc de l'Ouest
l'économie sociale de marché
la société de consommation
la planification
l'économie de pénurie
le mouvement citoyen
effectuer / réaliser une réforme
s'effondrer
l'effondrement (m.)
la chute du mur
réunifier
la réunification

le gouvernement provisoire
l'instabilité politique
les guerres coloniales
la guerre d'Algérie
le régime présidentiel
consolider son pouvoir
la croissance économique
l'inégalité sociale
l'agitation étudiante
démissionner
la démission
la cohabitation
la gauche
la droite
l'extrême droite

II. Die politische Entwicklung in Deutschland und in Frankreich nach 1945

die Bundesrepublik Deutschland
der Parlamentarische Rat
das Grundgesetz
in Kraft treten
die Deutsche Demokratische Republik (DDR)
die Volksdemokratie
das Besatzungsstatut
der Pluralismus
die Westintegration
die soziale Marktwirtschaft
die Konsumgesellschaft
die Planwirtschaft
die Mangelwirtschaft
die Bürgerbewegung
eine Reform durchführen
zusammenbrechen
der Zusammenbruch
der Mauerfall
wiedervereinen
die Wiedervereinigung

die Übergangsregierung
die politische Instabilität
die Kolonialkriege
der Algerienkrieg
das Präsidialsystem
seine Macht festigen
das Wirtschaftswachstum
die soziale Ungleichheit
die Studentenunruhen
zurücktreten
der Rücktritt
die Kohabitation
die Linken
die Rechten
die Rechtsextremen

III. La région frontalière franco-allemande depuis 1870/71

la région frontalière
la pomme de discorde
la « Terre d'Empire »
la politique de germanisation
germaniser
la lutte contre l'ultramontanisme
les citoyens de deuxième zone
le mouvement protestataire
réclamer l'autonomie
le mouvement autonomiste

la Société des Nations
le territoire sous mandat
mettre un territoire sous la tutelle de qn
le Bassin de la Sarre
la mine de charbon
le référendum
le statu quo
rattacher (un pays à un autre)
le rattachement
l'union douanière
l'union monétaire
l'absorption d'une entreprise
le gouvernement militaire
le haut-commissaire
le remigrant
la question sarroise
le statut européen
la bataille du référendum
réintégrer
la réintégration
les charbonnages (m.pl.)
la crise structurelle

III. Die deutsch-französische Grenzregion seit 1870/71

die Grenzregion
der Zankapfel
das « Reichsland »
die Germanisierungspolitik
germanisieren
der Kulturkampf
die Bürger zweiter Klasse
die Protestbewegung
die Autonomie fordern
die Autonomiebewegung

der Völkerbund
das Mandatsgebiet
ein Gebiet unter jemandes Aufsicht stellen
das Saarbecken
die Kohlengrube
die Volksabstimmung
der Status Quo
(ein Land an ein anderes) anschließen
der Anschluss
die Zollunion
die Währungsunion
die Übernahme eines Unternehmens
die Militärregierung
der Hohe Kommissar
der Remigrant
die Saarfrage
das europäische Statut
der Abstimmungskampf
wiedereingliedern
die Wiedereingliederung
der Kohlenbergbau
die Strukturkrise

IV. L'Empire romain

la cité-Etat
le Sénat
le principat
mener une politique d'expansion
l'extension (f.)
étendre sa domination
conquérir
la conquête
la citoyenneté romaine
le limes (de Germanie supérieure)
la muraille d'Hadrien
fortifier une frontière
la fortification
le camp militaire
la frontière rhénane
la Gaule
les Gaulois
la guerre des Gaules
la Germanie
les Germains
la tribu
les Chérusques
la guerre civile
la paix romaine
pacifier
assiéger
le siège
le gouverneur
l'héritage romain
laisser des traces
les fouilles (f.)
romaniser
le processus de romanisation
diffuser la civilisation romaine
le mode de vie romain
les coutumes (f.)
adopter qc
adapter qc à qc
les voies de communication
l'urbanisme (m.)
le légionnaire
le vétéran
les divinités indigènes
le culte impérial
dédier un culte à qn
glorifier qn
les grandes invasions

IV. Das römische Imperium

der Stadtstaat
der Senat
das Prinzipat
eine Ausdehnungspolitik betreiben
die Ausdehnung
seine Herrschaft ausdehnen
erobern
die Eroberung
das römische Bürgerrecht
der (obergermanische) Limes
der Hadrianswall
eine Grenze befestigen
das Kastell
das Militärlager
die Rheingrenze
Gallien
die Gallier
der gallische Krieg
Germanien
die Germanen
der Stamm
die Cherusker
der Bürgerkrieg
die Pax Romana
befrieden
belagern
die Belagerung
der Statthalter
das römische Erbe
Spuren hinterlassen
die Ausgrabungen
romanisieren
der Romanisierungsprozess
die römische Kultur verbreiten
die römische Lebensweise
die Gewohnheiten
etwas übernehmen
etwas an etwas anpassen
die Verbindungswege
der Städtebau
der Legionär
der Veteran
die einheimischen Gottheiten
der Kaiserkult
jemandem einen Kult widmen
jemanden verherrlichen
die Völkerwanderung