

# Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Erdkunde

Gymnasium

Sekundarstufe I



2021

Ministerium für  
Bildung und Kultur

SAARLAND



## Lehrplananpassungen vor dem Hintergrund der Pandemie

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und besonderer Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen. Für die Gestaltung des Übergangs von Klassenstufe vier nach fünf wird auf die vom Ministerium für Bildung und Kultur veröffentlichte Handreichung verwiesen (Kurzlink: <https://t1p.de/ltr7>).

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können.

**Folgende Lehrplaninhalte und Kompetenzerwartungen des Lehrplans Erdkunde Gymnasium Sekundarstufe I werden als fakultativ ausgewiesen:**

**Klassenstufe 5**

- **Thema „Alpen“** (Lehrplan Seiten 15–16)

(Basisbegriffe: nördliche Kalkalpen, Zentralalpen, südliche Kalkalpen (Dolomiten), Höhenstufen, Waldgrenze, Baumgrenze, Schneegrenze, Vegetationsstufen, Alm, Matten, Massentourismus, sanfter Tourismus, Pass, Tunnel, Basistunnel)

**ODER**

- **Thema „Küste“** (Lehrplan Seiten 17–18)

(Basisbegriffe: Gezeiten, Ebbe, Flut, Tidenhub, Watt, Sturmflut, Deich, Lahnungen, Polder, Marsch, Küsten/ Hochseefischerei, Werft, Dock, Kai, Verladebrücke, Container(-terminal), Massengut, Stückgut, Tidehafen, Dockhafen)

Der Kollege/die Kollegin kann entscheiden, welches Thema er/sie unterrichtet.

**Klassenstufe 7**

- **Thema „Hunger in Afrika“** (= Teilbereich des Themas „Die wechselfeuchte Zone“) (Lehrplan Seiten 28–29)

(Basisbegriffe: Hungerkatastrophe, weitere Basisbegriffe nach ausgewählten Textbeispielen)

**UND**

- **Thema „Kalte Zone“** (Lehrplan Seiten 32–33)

(Basisbegriffe: Eiswüste, Tundra, Taiga, Borealer Nadelwald, Permafrost, Umweltverschmutzung, Drei-Säulen-Modell der nachhaltigen Entwicklung)

Hinweis: Sofern das Thema Kalte Zone nicht unterrichtet wird, sollte das Drei-Säulen Modell der Nachhaltigkeit beim Thema „Notwendigkeit des nachhaltigen Umgangs mit Wasser“ angesprochen werden.

**Klassenstufe 8**

- **Thema „Stadt in Deutschland und den USA“** (= Teilbereich des Themas „Deutschland und die USA – Naturraum und Leben in der Stadt“) (Lehrplan Seiten 39–40)

(Basisbegriffe: Stadtviertel, City, CBD, Innenstadt, Downtown, Übergangszone, Wohnviertel, Suburb, Industrie-/Gewerbeviertel, Erholungsviertel, Shopping Mall, Stadtlandschaft, Zersiedelung, Individualverkehr, ÖPNV)

**UND**

- **Thema „Arbeit des Flusses“** (= Teilbereich des Themas „China – das bevölkerungsreichste Land der Erde“) (Lehrplan Seiten 41–42)

(Basisbegriffe: fluviatile Erosion, Transport, Akkumulation, Löss, Schwemmland, Delta)

**UND**

- **Thema „Möglichkeiten zur Entwicklung“** (= Teilbereich des Themas „Leben in einer globalisierten Welt“) (Lehrplan Seite 44)

(Basisbegriffe: Entwicklungshilfe, Fair Trade, Mikrokredite)