

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Biologie

Gymnasium

Sekundarstufe I



2021

Ministerium für
Bildung und Kultur

SAARLAND



Vorwort

Lehrplananpassungen vor dem Hintergrund der Pandemie

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen. Für die Gestaltung des Übergangs von Klassenstufe vier nach fünf wird auf die vom Ministerium für Bildung und Kultur veröffentlichte Handreichung verwiesen (Kurzlink: <https://t1p.de/ltr7>).

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Durch die Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung der zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können. Die Qualität der schulischen Bildung ist somit sichergestellt.

1. Lehrplan Klassenstufe 7

Folgende Inhalte des Lehrplans werden als fakultativ ausgewiesen:

Nutzen und Gefahren von Bakterien		Biologie 7
Kompetenzerwartungen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	
	<ul style="list-style-type: none"> • Versuch mit Auswertung mit selbst gegossenen Agrarplatten zum Nachweis von Bakterien auf Alltagsgegenständen, Lehrplan S. 18 	
Insekten in Ihrem Lebensraum		Biologie 7
Kompetenzerwartungen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	
<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung des Aufbaus der Komplexaugen und Erklärung deren Funktionsweise, Lehrplan S. 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung anhand eines Modells die Funktionsweise der indirekten Flugmuskulatur, Lehrplan S. 20 • Beschreibung des Aufbaus und der Lage der inneren Organe anhand von Abbildungen, Lehrplan, S. 20 	
Ökologie: Grundlagen und Ökosystem Wald		Biologie 7
Kompetenzerwartungen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	
<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung des Stockwerkbaus des Waldes, Lehrplan S. 21 • Nennung wichtiger Merkmale der häufig vorkommenden Laub- und Nadelbäume, Lehrplan S. 21 • Beschreibung der Anpasstheit der Frühblüher in einem Laubwald an die Lichtverhältnisse, Lehrplan S. 21 	<ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung von Tier- und Pflanzenarten im Zuge einer Waldexkursion mit Hilfe geeigneter Bestimmungsliteratur, Lehrplan S. 21 • Durchführungen von Messungen zu den abiotischen Faktoren Licht, Luftfeuchtigkeit, Temperatur und Windgeschwindigkeit im Wald und außerhalb des Waldes sowie deren Vergleich, Lehrplan, S. 21 	

2. Lehrplan Klassenstufe 8 (naturwissenschaftlicher Zweig)

Folgende Inhalte des Lehrplans werden als fakultativ ausgewiesen:

Sporenpflanzen	Biologie 8
Moose <u>oder</u> Farne, Lehrplan S. 21	
Ökologie: Grundlagen und Ökosystem Gewässer	Biologie 8
Gewässerexkursion, Lehrplan S. 29f.	

3. Lehrplan Klassenstufe 9

Folgende Inhalte des Lehrplans werden als fakultativ ausgewiesen:

Der Mensch als System: Immunsystem und virale Erkrankungen		Biologie 9
Kompetenzerwartungen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	
<ul style="list-style-type: none"> Gewebe- und Organspende, Lehrplan S. 40f 		
Der Mensch als System: Sinnesorgane, Nervensystem, Suchtmittel und Süchte		Biologie 9
Kompetenzerwartungen		
Fachwissen	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation und Bewertung	
	<p>Sinnesorgane</p> <ul style="list-style-type: none"> Zeichnung des Strahlenganges für die Abbildung eines Objektes auf der Netzhaut, Lehrplan S. 44 Planung sowie Durchführung eines Experimentes zum Zusammenhang zwischen Pupillengröße und Lichteinfall, Lehrplan S. 44 Beschreibung der Vorgänge bei der Adaptation und Akkomodation anhand von Abbildungen oder Funktionsmodellen, Lehrplan S. 44 Messung des Nahpunktes, Lehrplan S. 44 Erklärung der Entstehung von Sehfehlern (Kurz- und Weitsichtigkeit) anhand von Abbildungen oder Funktionsmodellen sowie zur Korrektur mit Streu- und Sammellinsen, Lehrplan S. 45 	
<p>Nervensystem</p> <ul style="list-style-type: none"> Zuordnung von Sympathikus und Parasympathikus zum autonomen (vegetativen) Nervensystem, Lehrplan S.45 Erläuterung der antagonistischen und unwillkürlichen Arbeitsweise von Sympathikus und Parasympathikus anhand eines Beispiels, Lehrplan S. 45 		