

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Naturwissenschaften
Gemeinschaftsschule
Sekundarstufe I

Schuljahr
2022/23

Ministerium für
Bildung und Kultur

SAARLAND



Lehrplananpassungen vor dem Hintergrund der Pandemie

Im Kontext der Corona-Pandemie konnte der Unterricht in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 nicht durchgängig wie gewohnt stattfinden. Es gab Phasen des Lernens von zuhause und auch aufgrund von Quarantänemaßnahmen konnte für einzelne Schülerinnen und Schüler und ganze Klassen teilweise kein Präsenzunterricht stattfinden.

Nun müssen die unter Pandemiebedingungen erarbeiteten Inhalte und Kompetenzen gesichert und vertieft und eventuelle Lernrückstände aufgearbeitet werden. In welchem Maße dies erforderlich ist, kann je nach Schulstandort und besonderer Situation der Klasse unterschiedlich sein. Auch die individuellen Lernsituationen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind hier zu berücksichtigen. Für die Gestaltung des Übergangs von Klassenstufe vier nach fünf wird auf die vom Ministerium für Bildung und Kultur veröffentlichte Handreichung verwiesen (Kurzlink: <https://t1p.de/ltr7>).

Um eine Aufarbeitung von Lerninhalten zu ermöglichen, werden Inhalte des Lehrplans für die Schuljahre 2021/22 und 2022/23 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden. Wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Es wird empfohlen, die Umsetzung in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. So ist gewährleistet, dass die Schülerinnen und Schüler alle benötigten Kompetenzen entwickeln und auf diesen in ihrer weiteren Schullaufbahn erfolgreich aufbauen können.

Im Lehrplan Naturwissenschaft 5/6 sind folgende Themenfelder/Inhalte fakultativ:

Themenfeld 1. **Arbeiten im naturwissenschaftlichen Unterricht** die Inhalte:

- **Modell der Elementarmagnete**
- **Lupe und Lichtmikroskop**

Themenfeld 2. **Haustiere** die Inhalte:

- **Etwas andere Haustiere „Gliederfüßer“**

Themenfeld 3. **Pflanzen in unserer Umgebung** die Inhalte:

- **Pflanzen kennen**
- **Lebensraum/Artenvielfalt**

Themenfeld 4. **Warm und Kalt** die Inhalte:

- **Anomalie des Wassers**

Im Lehrplan Naturwissenschaft 7 sind folgende Themenfelder/Inhalte fakultativ:

Themenfeld **6. Stoffe und ihre Eigenschaften** die Inhalte:

- **Ladungszustände/elektrische Ladung: Reduktion des Kompetenzbereichs:**

Beschreiben ein Experiment zur Unterscheidung von elektrostatischen und magnetischen Phänomenen.

Beschreiben den Atomaufbau unter Verwendung des Kern-Hülle-Modells (Atommodell nach Rutherford).

Beschreiben den Aufbau und die Verwendung eines Elektroskops.

Weisen Ladungen mit dem Elektroskop nach.

- **Schaltsymbole, Schaltpläne**

Themenfeld **7. Luft** die Inhalte:

- **Eigenschaften und Verwendung der Luftbestandteile**

- **Atmung: Reduktion des Kompetenzbereichs:**

Analysieren mit Hilfe geeigneter Versuche die Zusammensetzung von ein- und ausgeatmeter Luft.

Themenfeld **8. Gesundheit** die Inhalte:

- **Diagnostik**

Im Lehrplan Naturwissenschaft 8 sind folgende Themenfelder/Inhalte fakultativ:

Themenfeld 10. **Bewegung in Natur und Technik II** die Inhalte:

- **Kraftwandler am Beispiel des Hebels**

Themenfeld 11. **Ernährung** die Inhalte:

- **Nahrungsbestandteile: Reduktion des Kompetenzbereichs:**
Führen Nachweisreaktionen an Lebensmitteln zu den einzelnen Nährstoffen durch.
- **Geruch und Geschmack**
- **Krankheiten**

Themenfeld 12. **Das Ohr, ein Sinnesorgan** die Inhalte:

- **Menschliches Ohr**
- **Lärm**

Themenfeld 13. **Wasser als Stoff und Lebensraum** die Inhalte:

- **Weltwasser in Zahlen**
- **Saure, neutrale und alkalische Lösungen: Reduktion des Kompetenzbereichs:**
Untersuchen experimentell neutrale, saure und alkalische Lösungen (u. a. Nahrungsmittel, Haushaltschemikalien) mit Indikatoren (z. B. Rotkohlsaft, Lackmus, Phenolphthalein) und pH-Papier.
Nennen Beispiele für saure, alkalische und pH-neutrale Wasch- und Reinigungsmittel.
Führen ein Experiment zur Herstellung von Kohlensäure durch.
- **Faktoren im Ökosystem**
- **Zusammensetzung des Wassers**
- **Energieumsatz chemischer Reaktionen**
- **Element, Verbindung**