

## **Angepasste Prüfungsformate im Fach Deutsch für den Hauptschulabschluss in den Schuljahren 2020/21 bis 2021/22 und für den Mittleren Bildungsabschluss in den Schuljahren 2020/21 bis 2022/23**

### **Grundsätzliches**

- Im Fach Deutsch ist im Rahmen der Hauptschulabschlussprüfung sowie in der schriftlichen Prüfung zum Mittleren Bildungsabschluss – wie bisher – von den jeweils fünf möglichen Prüfungsformaten eine Aufgabe von drei zur Wahl gestellten Aufgabenformate zu bearbeiten, die Bearbeitungszeit hierfür beträgt unverändert 2 ½ Zeitstunden (HSA) bzw. 4 Zeitstunden (MBA).
- Bei der Bewertung der Prüfungsaufgaben bleiben die bisher geltenden Maßstäbe bestehen: Inhalt: 50%; Sprache: 30%; Form: 5%; Rechtschreibung: 15% der erreichbaren Punkte.
- Eine pandemiebedingte Anpassung der Prüfungsformate bis einschließlich zum Schuljahr 2021/22 (HSA) bzw. 2022/23 (MBA) erfolgt u. a. in den Bereichen „Arbeitsgrundlagen“ sowie „mögliche Schreibaufgaben“. Die für diese Prüfungsjahrgänge jeweils prüfungsrelevanten Inhalte bzw. Themen sind in der nachfolgenden – abschlussbezogenen – Übersicht durch eine farbliche Markierung hervorgehoben.
- Da der geltende Lehrplan im Fach Deutsch, der die schulformübergreifenden Vorgaben der KMK-Bildungsstandards aufgreift und fachspezifische, verbindliche, inhaltsbezogene und allgemeine Kompetenzerwartungen formuliert, sich auf wesentliche Inhalte und Themen, die auch Bezugspunkte für Leistungsüberprüfungen sind, beschränkt, ist eine generelle Anpassung des Lehrplans für die betreffenden Schuljahre nicht notwendig. Vielmehr ist es Aufgabe der jeweiligen Fachkonferenz festzulegen, inwiefern eine Anpassung der exemplarischen Inhalte und Themen der schulinternen Arbeitspläne in den betreffenden Klassenstufen 9 (G-Kurs) und 10 (E-Kurs) erforderlich ist.



**Hauptschulabschluss (HSA):  
Anpassung der Prüfungsformate bis einschließlich Schuljahr 2021/22\***

HSA	Prüfungsformat	Arbeitsgrundlagen	mögliche Schreibaufgaben
	Argumentierendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte (Texte, Tabellen, Grafiken, Karikaturen)	Stellungnahme, z. B. in Form eines Briefs, einer Reklamation, eines Artikels für die Schülerzeitung
	Gestaltendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte, Pflichtlektüre (Externe: Kurzprosa)	Tagebucheintrag, persönlicher Brief, innerer Monolog, Dialog, Schreiben von Fortsetzungen (mit/ohne Perspektivwechsel, veränderten Schluss schreiben)
	Interpretierendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte, Pflichtlektüre (Externe: Kurzprosa)	Charakterisierung von Personen, Untersuchung von Beziehungen, Konflikten
	Zusammenfassendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte	Inhaltszusammenfassung, (drei- gliedrige) Inhaltsangabe, Bericht, Brief

\*Prüfungsrelevante Angaben sind farblich markiert.

**Mittlerer Bildungsabschluss (MBA):  
Anpassung der Prüfungsformate bis einschließlich Schuljahr 2022/23\***

MBA	Prüfungsformat	Arbeitsgrundlagen	mögliche Schreibaufgaben
	Argumentierendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte (Texte, Tabellen, Grafiken, Karikaturen)	lineares und dialektisches Erörtern
	Gestaltendes Schreiben (Vorstufe der Gestaltenden Interpretation)	literarische und pragmatische Texte, Pflichtlektüre	Tagebucheintrag, persönlicher Brief, innerer Monolog, Verfassen eines Briefs aus der Perspektive einer literarischen Figur, Umschreiben in eine andere Textsorte (Szene in Prosa, Prosa in Szene)
	Interpretierendes Schreiben	literarische und pragmatische Texte, Pflichtlektüre	Charakterisierung von Personen, Interpretation von Beziehungen, Konflikten
	Textanalyse	literarische und pragmatische Texte, thematisch verpflichtende Lyrik	Untersuchung von formalen, inhaltlichen und sprachlichen Aspekten

\*Prüfungsrelevante Angaben sind farblich markiert.