

Betr.: Katholische Religion, Abiturprüfungsjahr 2021, G-Kurse:

Abstimmung der prüfungsrelevanten Inhalte für die Abiturprüfung 2021 und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe

Sehr geehrte Damen und Herren,

durch das zeitweilige pandemiebedingte Lernen von zuhause im Schuljahr 2019/20 wird ein angepasster Umgang mit den Lehrplänen erforderlich. Die grundsätzliche Vorgehensweise können Sie dem „Rahmenplan zum Wiedereinstieg in den regulären Schulbetrieb unter Pandemie-Bedingungen an saarländischen Schulen ab dem Schuljahr 2020/21“ vom 30. Juni 2020 entnehmen.

Hinsichtlich der prüfungsrelevanten Inhalte und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe (Abiturprüfung 2021) gebe ich Folgendes bekannt:

Sämtliche von den geltenden Lehrplänen im Fach Katholische Religion für die Hauptphase der gymnasialen Oberstufe ausgewiesenen inhaltlichen und prozessbezogenen Kompetenzen sind – bis auf die nachfolgenden Einschränkungen – relevant und müssen durch den Unterricht in der Hauptphase abgebildet werden.

Alle fachlichen Inhalte des ersten Jahres der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe sind für die Abiturprüfung 2021 prüfungsrelevant. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, dass die Corona-bedingt im Schuljahr 2019/20 ggf. noch nicht unterrichteten Inhalte zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nachgeholt werden müssen. Ausschließlich einige Inhalte des zweiten Jahres der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe werden keine Relevanz für die Abiturprüfung 2021 besitzen.

Im 3. Halbjahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe sind die folgenden Inhalte des Lehrplans für das Themenfeld „Die Krise des Gottesglaubens – Bestreitung und Tod Gottes“ **nicht prüfungsrelevant:**

- zu Kompetenz 2: Aktuelle Position: Richard Dawkins
- zu Kompetenz 3: Tendenzen:
 - Neuausrichtung der institutionalisierten Religion
 - Infragestellung und Neubewertung vorhandener Begründungsmodelle
- Kompetenz 5 vollständig: Auseinandersetzung mit christlichen Antwortversuchen und anderen Formen der Leidbewältigung



- ein biblischer/kirchlicher Antwortversuch (Hiob, ergänzend: Jakobs Kampf am Jabbok, katholischer Katechismus)
- und ein weiterer Ansatz (z. B. Position von Gottfried W. Leibniz, Hans Jonas, Harold Kushner inkl. der Unterscheidung praktischer u. theoretischer Theodizee)

Im 3. Halbjahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe sind die folgenden Inhalte des Lehrplans für das Themenfeld „Almosen oder Gerechtigkeit? – die Kirche vor der Sozialen Frage“ **nicht prüfungsrelevant:**

- zu Kompetenz 2: Leben und Wirken **zweier** bedeutender christlicher Sozialreformer **Prüfungsrelevant** ist lediglich Leben und Wirken **eines** Sozialreformers (Adolph Kolping **oder** Wilhelm E. von Ketteler)
- Kompetenz 3 vollständig: Vergleich unterschiedlicher Positionen zur Sozialen Frage im 19. Jahrhundert (katholische Soziallehre, Marxismus)
- zu Kompetenz 4: Prinzipien der Katholischen Soziallehre: Subsidiarität (Quadragesimo anno)
Prüfungsrelevant sind lediglich die Prinzipien Solidarität und Personalität (Rerum novarum)

Im 4. Halbjahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe sind die folgenden Inhalte des Lehrplans für das Themenfeld „Die „Zeichen der Zeit“ erkennen: Kirche in der Welt von heute“ **nicht prüfungsrelevant:**

- zu Kompetenz 1: Entwicklung innerhalb der Pole:
 - Rationalisierung - Mystifizierung
 - Religion als Privatsache – Religion als gesellschaftliche Realität
 - aktuelle Statistiken und Studien (z. B. Sinus, Shell)
- Kompetenz 3 vollständig: Darstellung nachkonziliarer Kirchenstrukturen und -bilder
 - Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils; Würzburger Synode

Prüfungsrelevant sind innerhalb der Unterpunkte **interne Faktoren** und **externe Faktoren** zu Kompetenz 2 und **Perspektivwechsel und neues Selbstbewusstsein** zu Kompetenz 4 **jeweils zwei Beispiele**.

Die Informationen über die nicht prüfungsrelevanten Lehrplaninhalte und -kompetenzen finden Sie zeitnah auch auf dem Bildungsserver im Bereich „Lehrpläne“ unter der Überschrift „Gymnasiale Oberstufe ab Schuljahr 2019/20“.