

Betr.: Geschichte, Abiturprüfungsjahr 2021, L-Kurse und G-Kurse:

Abstimmung der prüfungsrelevanten Inhalte für die Abiturprüfung 2021 und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe

Durch das zeitweilige pandemiebedingte Lernen von Zuhause im Schuljahr 2019/20 wird ein angepasster Umgang mit den Lehrplänen erforderlich. Die grundsätzliche Vorgehensweise können Sie dem „Rahmenplan zum Wiedereinstieg in den regulären Schulbetrieb unter Pandemie-Bedingungen an saarländischen Schulen ab dem Schuljahr 2020/21“ vom 30. Juni 2020 entnehmen.

Hinsichtlich der prüfungsrelevanten Inhalte und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe (Abiturprüfung 2021) gebe ich Folgendes bekannt:

Sämtliche von den geltenden Lehrplänen im Fach Geschichte für die Hauptphase der gymnasialen Oberstufe ausgewiesenen inhaltlichen und prozessbezogenen Kompetenzen sind – bis auf die nachfolgenden Einschränkungen – relevant und müssen durch den Unterricht in der Hauptphase abgebildet werden.

Alle fachlichen Inhalte des ersten Jahres der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe sind für die Abiturprüfung 2021 prüfungsrelevant. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit, dass die Corona-bedingt im Schuljahr 2019/20 ggf. noch nicht unterrichteten Inhalte zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nachgeholt werden müssen. Ausschließlich einige Inhalte des zweiten Jahres der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe werden keine Relevanz für die Abiturprüfung 2021 besitzen.

Im **Leistungskurs (L-Kurs)** sind die folgenden Inhalte des Lehrplans für das zweite Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe **nicht prüfungsrelevant**:

- im Themenfeld „Die Weimarer Republik“ die Kompetenzerwartungen
 - interpretieren Wahlplakate [Methodenkompetenz],
 - diskutieren den Ausbau des Sozialstaates in der Weimarer Republik im Spannungsfeld von Errungenschaften und Belastungen (mit Gegenwartsbezug) [Beurteilungs- und Handlungskompetenz],
 - charakterisieren die Kultur der Weimarer Republik im Spannungsfeld von Tradition und Moderne,
 - diskutieren Erklärungen aus historischen Darstellungen zum Scheitern der Weimarer Republik [Beurteilungskompetenz],
 - die Basisbegriffe „Hoch- und Massenkultur“,
- im Themenfeld „Deutschland im Nationalsozialismus“ die Kompetenzerwartungen
 - untersuchen Prozess und Ergebnis der „Gleichschaltung“ an einem Beispiel,
 - untersuchen die gesellschaftliche Entwicklung an einem regionalen Beispiel,



- analysieren eine Rede Hitlers oder Goebbels' [Methodenkompetenz],
 - erörtern, inwieweit der Führerstaat eine Monokratie oder eine Polykratie war [Beurteilungskompetenz],
 - diskutieren an einem Beispiel des deutschen Widerstands das Thema Widerstandsrecht bzw. -pflicht [Handlungskompetenz],
- im Themenfeld „Die Konkurrenz der Systeme“ die Kompetenzerwartungen
- charakterisieren den Koreakrieg als einen mit großer Härte geführten folgenreichen Konflikt: in beiden Machtblöcken Aufrüstung und Ausbau der Bündnissysteme, Krisenherd geteiltes Korea,
 - diskutieren unter besonderer Berücksichtigung des Koreakrieges die Auswirkungen des Kalten Krieges bis in die Gegenwart [Beurteilungs- und Handlungskompetenz],
 - vergleichen unterschiedliche fachwissenschaftliche Deutungen des Kalten Krieges [Methoden- und Beurteilungskompetenz],
- zudem entfallen innerhalb der Kompetenzerwartungen
- „arbeiten wesentliche Aspekte der Entspannungspolitik heraus“ die Themen „Kennedys Strategie des Friedens“, „Leitlinien der Ostpolitik unter Bahr und Brandt“,
 - „charakterisieren die Jahre von 1979 bis 1991 als eine Phase der erneuten Konfrontation und des Endes der Systemkonkurrenz“ das Thema „Ende der Diktaturen in Osteuropa (an einem Beispiel)“,
 - die Basisbegriffe „Koreakrieg“ und „Ostpolitik“
- die variablen Pflichtbereiche.

Im **Grundkurs (G-Kurs)** sind die folgenden Inhalte des Lehrplans für das zweite Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe **nicht prüfungsrelevant**:

- das variable Themenfeld des 4. Halbjahres der Hauptphase „Leben in der NS-Diktatur – Verfolgte, Mitläufer, Anhänger, Widerstand“.