

Betr.: Englisch, Abiturprüfungsjahr 2021, L-Kurse und G-Kurse:

Abstimmung der prüfungsrelevanten Inhalte für das Abitur 2021 und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe

Sehr geehrte Damen und Herren,

durch das zeitweilige pandemiebedingte Lernen von zuhause im Schuljahr 2019/20 wird ein angepasster Umgang mit den Lehrplänen erforderlich. Die grundsätzliche Vorgehensweise können Sie dem „Rahmenplan zum Wiedereinstieg in den regulären Schulbetrieb unter Pandemie-Bedingungen an saarländischen Schulen ab dem Schuljahr 2020/21“ vom 30. Juni 2020 entnehmen.

Hinsichtlich der prüfungsrelevanten Inhalte und Hinweise zur Umsetzung der Lehrpläne im zweiten Jahr der Hauptphase der gymnasialen Oberstufe (Abitur 2021) gebe ich Folgendes bekannt:

Sämtliche von den geltenden Lehrplänen im Fach Englisch für die Hauptphase der gymnasialen Oberstufe ausgewiesenen **Kompetenzen** sind relevant und müssen durch den Unterricht in der Hauptphase abgebildet werden. Nicht zuletzt kann so die Umsetzung der einheitlichen Bildungsstandards im Fach Englisch gewährleistet werden.

Zur Umsetzung der jeweiligen **Inhalte und Themen** in den Kurshalbjahren werden von der Lehrkraft gemäß den geltenden Lehrplänen kontinuierliche wie diskontinuierliche Texte ausgewählt und so im Rahmen des Halbjahresthemas Schwerpunkte gesetzt. Die Lehrpläne weisen hier lediglich „mögliche Themenschwerpunkte“ aus, die exemplarisch umzusetzen sind. Hieraus ergeben sich in allen Kursformen Möglichkeiten, etwa durch angemessene Reduzierung bei Anzahl oder Länge der behandelten Texte auf Ausfälle im Präsenzunterricht zu reagieren.

Sämtliche verpflichtenden **Lektüren** im zweiten Jahr der Hauptphase in L-Kursen sind zu behandeln. Im dritten Halbjahr der Hauptphase soll in allen L-Kursen als erste Kursarbeit die textgebundene Schreibaufgabe mit Bezug zur Literatur (Schwerpunkt *Comment/Creative Writing*) durchgeführt werden.

Anpassungen bei der **Durchführung einzelner Prüfungsformate** können vor dem Hintergrund des Infektionsgeschehens nötig werden. Gegebenenfalls wird hierüber in einem separaten Rundschreiben informiert werden.

Spezifische Hinweise mit Bezug zu einzelnen Themenaspekten und Aufgabenformaten

L-Kurs

Aus dem zweiten Halbjahr der Hauptphase

im Bereich *Aspects of Science, Technology, Ecology*

ist Folgendes zu behandeln (sofern noch nicht geschehen):

technological progress, visions and dangers:

- dealing with information technology
- privacy and surveillance

coping with environmental challenges:

- pollution
- climate change
- sustainable use of natural resources

Im dritten Halbjahr der Hauptphase

im Bereich *The World of Work and Business*

ist Folgendes zu behandeln:

- planning one's future – what do I want to do?
- letter of motivation
- gaining insight into the globalization of production and trade / auch im Zusammenhang mit taking a closer look at one particular English-speaking country/ society (other than the UK or the USA) machbar

Im Bereich *English as a Global Language*

ist Folgendes zu behandeln:

- taking a closer look at one particular English-speaking country/ society (other than the UK or the USA) / auch im Zusammenhang mit der Lektüre aus HP4 umsetzbar

Als erste Kursarbeit des Halbjahres ist die textgebundene Schreibaufgabe mit Bezug zur behandelten Literatur (Schwerpunkt *Comment/ Creative Writing*) durchzuführen.

Im vierten Jahr der Hauptphase

im Bereich *Aspects of Political Life and Institutions*

ist Folgendes zu behandeln:

- comparing political institutions / electoral systems: USA/UK/Germany
- understanding political and socio-cultural traditions and change in the USA and the UK (kurz)
- evaluating international relations (USA / UK / Europe / supranational institutions)

- political indifference vs participation/activism

Nicht verpflichtend zu behandeln ist:

- dealing with political challenges

Es ist sicherzustellen, dass die in den Lehrplänen aufgeführten *skills* und Textsorten eingeübt werden.

G-Kurs (aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache):

Aus dem zweiten Halbjahr der Hauptphase

im Bereich *Aspects of Science, Technology, Ecology*

ist Folgendes zu behandeln (wenn noch nicht geschehen):

technological progress, visions and dangers:

- dealing with information technology
- privacy and surveillance
- coping with environmental challenges:
- pollution
- climate change
- sustainable use of natural resources

Im dritten Halbjahr der Hauptphase

im Bereich *The World of Work and Business*

ist Folgendes zu behandeln:

- planning one's future – what do I want to do?
- applying for a job / a course at university (letter of application, letter of motivation)
- gaining insight into the globalization of production and trade

Film analysis ist nur kurz zu behandeln bzw. kann auch im Zusammenhang mit den anderen Halbjahresthemen exemplarisch behandelt werden.

Im vierten Jahr der Hauptphase

im Bereich *Aspects of Political Life and Institutions*

ist Folgendes zu behandeln:

- comparing political institutions / electoral systems: USA / UK /Germany
- understanding political and socio-cultural traditions and change in the USA and the UK (kurz)
- evaluating international relations (USA / UK / Europe / supranational institutions)
- political indifference vs participation/activism

Nicht verpflichtend zu behandeln ist:

- dealing with political challenges

Es ist sicherzustellen, dass die in den Lehrplänen aufgeführten *skills* und Textsorten eingeübt werden.

Nicht verpflichtend zu behandelnde Genres: *diary entry, customer review, advert.*

G-Kurs (in der Einführungsphase neu beginnende Fremdsprache):

Weitere inhaltliche Anpassungen sind aufgrund der Dichte des Lehrplans nicht sinnvoll; zeitliche Einsparungen können durch die Wahl geeigneter Texte erzielt werden.