

Lehrplan
Katholische Religion

Gymnasium

Klassenstufe 5

Dezember 2009

Katholische Religion Klassenstufe 5

Die Metapher

- die metaphorische Sprache als Sprache begreifen, die über das hinausgeht, was unmittelbar wahrgenommen und ausgesagt werden kann
- die Verbreitung von Metaphern in der Alltagssprache wahrnehmen und entdecken, was die Metapher leistet
- die metaphorische Sprache als Möglichkeit verstehen, menschliche Grunderfahrungen auszusagen
- erfassen, dass die metaphorischer Rede unerlässlich ist für die religiöse Sprache

Verbindliche Inhalte

- die Sprachform „Metapher“
- Metaphern in der Alltagssprache
- Leistung und Bedeutung von Metaphern
- religiöse Metaphorik an Textbeispielen

Vorschläge und Hinweise

Halbfas 5/6, S. 13-18
Halbfas 5/6, Neuauflage, S. 16-21
Halbfas, Lehrerhandbuch 5, S. 97-136
Handreichung „Die Metapher“

Mögliche Verknüpfungen mit den Entwicklungsaufgaben

- akzeptieren, dass es unterschiedliche Zugänge zur Wirklichkeit gibt, die ihren je eigenen Wert haben
- staunen über den Reichtum der Sprache
- die oft mühevollen Auseinandersetzungen mit (religiösen) Überlieferungen als lohnend empfunden
- ...

Katholische Religion Klassenstufe 5

Die Bibel als Buch

- grundlegende Einsichten in Aufbau und Inhalt der Bibel gewinnen, insbesondere Altes und Neues Testament unterscheiden
- im Alten Testament (im 'Ersten Testament') die Bibel Israels erkennen
- sich in der Bibel zurechtfinden und mit ihr arbeiten können
- Einblick in die Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte gewinnen
- im Ansatz verstehen, welche Bedeutung biblische Überlieferungen für Juden, für Christen und für die Kultur im allgemeinen haben
- angesichts der Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte der Bibel ein angemessenes Verständnis von Offenbarung gewinnen

Verbindliche Inhalte

- Einteilung der Bibel und ihre wichtigsten Bücher
- Bedeutung der 'Bibel' für das Judentum
- Abkürzungen, Kapitel, Verse
- von der mündlichen zur schriftlichen Überlieferung
- kulturprägende Bedeutung der Bibel
- Bibel: Wort der Menschen, Wort Gottes

Vorschläge und Hinweise

Trutwin, Zeit der Freude 5/6
(Neuausgabe), S. 30-45

Halbfas 5/6, S. 33-38
Halbfas 5/6, Neuauflage, S. 28, 38, 178
Halbfas, Lehrerhandbuch 5, S. 197-216, 228-235

Mögliche Verknüpfungen mit den Entwicklungsaufgaben

- Interesse entwickeln für die Kulturgeschichte des Schreibens und die handwerkliche und ästhetische Dimension der Buchüberlieferung schätzen lernen
- eine erste Vorstellung davon bekommen, welche Bedeutung die Bibel in unserem Kulturkreis hat
- die Auseinandersetzung mit der Bibel als interessant und lohnend erfahren
- ...

Katholische Religion Klassenstufe 5

Vätererzählungen

- Elemente des Nomadenlebens als Anschauungshintergrund für die Vätererzählungen kennen
- wichtige Teile des Sagenkranzes um Abraham, Isaak und Jakob kennen und nacherzählen
- nach Gottesbildern in den Vätererzählungen fragen und diese zu eigenen Gottesvorstellungen in Beziehung setzen
- die Erzählungen von den Vätern ins Gespräch bringen mit eigenen Bildern und Erfahrungen, mit eigenen Ängsten und Hoffnungen

Verbindliche Inhalte

- Nomadenleben im Alten Orient
- ausgewählte Vätererzählungen
- Gottesbilder in den Vätererzählungen
- z. B. 'Verheißung – Erwählung'; 'Vertrauen – Bewährung'

Vorschläge und Hinweise

Trutwin, Zeit der Freude 5/6
(Neuausgabe), S. 46-53

Halbfas 5/6, S. 25-32
Halbfas 5/6, Neuausgabe, S. 26-35
Halbfas, Lehrerhandbuch 5, S. 173-196

Mögliche Verknüpfungen mit den Entwicklungsaufgaben

- sich beeindruckt lassen von fremden und befremdenden Erzählungen
- die identitätsstiftende Kraft biblischer Erzählungen entdecken
- den Wert von Glauben und Vertrauen, aber auch von Umwegen und Irrwegen für einen Lebensweg bedenken
- ...

Katholische Religion Klassenstufe 5

Zeit und Umwelt des Neuen Testaments

- im Ansatz die Differenz zwischen damaliger und heutiger Lebensweise erfassen
- Gliederung und Charakter Palästinas zur Zeit Jesu kennen
- die Herrschaftsverhältnisse in Ansätzen verstehen
- Eigenart und Bedeutung der Religionsparteien zur Zeit Jesu vereinfacht darstellen

Verbindliche Inhalte

- Alltagsleben und Wirtschaftsformen in Palästina zur Zeit Jesu
- Landschaften und Siedlungsformen Palästinas
- Herrschaft der Römer, die Rolle des Königs und des Prokurators
- Pharisäer und Sadduzäer

Vorschläge und Hinweise

Trutwin, Zeit der Freude 5/6
(Neuausgabe), S. 94-98, 116-131

Halbfas 5/6, S. 57-64
Halbfas 5/6, Neuauflage, S. 58-65
Halbfas Lehrerhandbuch 5, S. 317-341

Mögliche Verknüpfungen mit den Entwicklungsaufgaben

- begreifen, dass Menschen durch die jeweilige Zeit und Umwelt geprägt werden
- den Eigenwert einer vergangenen Kultur anerkennen und dabei Differenzen und Gemeinsamkeiten mit heutiger Lebenswelt entdecken
- erste Einblicke gewinnen in den Zusammenhang zwischen Religion und politischen und wirtschaftlichen Interessen
- ...

Katholische Religion Klassenstufe 5

Das Judentum

- geschichtliche und kulturelle Zeugnisse des Judentums und deren Bedeutung wahrnehmen
- Grundzüge des jüdischen Glaubens und Lebens kennen
- die besondere Beziehung zwischen Christen und Juden verstehen
- erste Einblicke gewinnen in die Geschichte der Judenverfolgung und der Schoa

Verbindliche Inhalte

- z. B. Klagemauer, Davidstern, Menora, jüdische Friedhöfe, große Persönlichkeiten des jüdischen Glaubens
- Tora, Synagoge, Sabbat; einige Feste; Bar Mizwa / Bat-Mizwa
- der jüdische Glaube als Wurzel des Christentums
- Schicksal der Juden im Dritten Reich

Vorschläge und Hinweise

Trutwin, Zeit der Freude 5/6 (Neuausgabe), S. 136f.
Halbfas 5/6, S. 39-56
Halbfas 5/6, Neuauflage, S. 36-57
Halbfas, Lehrerhandbuch 5, S. 217-316

Mögliche Verknüpfungen mit den Entwicklungsaufgaben

- die Prägung der eigenen Kultur und Religion durch das Judentum entdecken
- Fremdes und Andersartiges gelten lassen und ihm vorurteilsfrei begegnen
- typische Probleme von Minderheiten nachempfinden, Mechanismen der Unterdrückung wahrnehmen und dagegen Stellung beziehen
- ...