



Lehrplan

# **Geschichte**

Gymnasium

Fassung bilingualer Zug deutsch-französisch

Anhang

- Erprobungsphase -

2016

## Diskursmittel: Arbeit mit Karten (Klassen 7/8)

### Les éléments de la carte

Le titre	nous indique le sujet de la carte.
La légende	explique les lignes, les symboles et les couleurs de la carte.
Les bords (m.) de la carte	font voir des informations sur les coordonnées géographiques.
Les noms (m.) dans la carte	indiquent les noms des objets ; le caractère des lettres varie souvent selon la catégorie des objets (pays, rivières, villes ou autres).
Les chiffres (m.) dans la carte	donnent plus d'informations selon les sujets (altitude, températures ou autres).

### Les types de cartes

- Il s'agit d'	- une carte topographique	- de la région de Paris.
- La carte représente	- une carte physique	- de la France métropolitaine.
	- une carte thématique	- de l'Europe du sud.
	- une carte anamorphe	

### Le sujet de la carte

Sur la carte, on	voit / peut voir distingue / peut distinguer observe / peut observer	les pays de l'Europe du nord. la population en Île de France. la végétation dans les landes de Lunebourg.
La carte	représente montre donne des informations sur illustre indique	les climats du monde. la répartition de la population en France.

### Exprimer des détails de la carte

- La ligne rouge / bleue / ...	- marque	- le réseau de chemin de fer.
- La surface verte / grise / ...	- limite	- la forêt en Lorraine.
- Le symbole rouge / noir / ...	- signifie	- les industries en Île-de-France.
	- représente	- ...
- La ville de Strasbourg	- se situe	<b>dans</b> l'est de France.
- L'Auvergne	- se trouve	
- L'Espagne	- est localisé/e	<b>au</b> sud-ouest de la France.
- L'Afrique		
- Sur la carte on voit que l'Alsace	- est caractérisé/e par	- de grandes surfaces vertes.
	- est marqué/e par	
- Les industries	- se concentrent	- autour de Marseille.
- Les hôtels	- sont rares	- en France.
- ...	- sont dispersé/e/s	- à Paris.

## Termes importants

<b>les couleurs :</b>	blanc/blanche, gris/e, jaune, rose, orange, rouge, bleu/e, vert/e, olive, turquoise, mauve, violet/te, brun/e, marron, noir/e
<b>les nuances :</b>	clair/e, pâle, foncé/e, intense
<b>les formes (noms) :</b>	rond (m.), ovale (m.), cercle (m.), carré (m.), rectangle (m.), triangle (m.), hexagone (m.) ligne (f.), surface (f.)
<b>les formes (adjectifs suppl.) :</b>	allongé/e, régulier, irrégulier, compacte, morcelé/e
<b>les types de lignes</b>	pointillé/e, hachuré/e
<b>la localisation et la répartition</b>	se situer, se trouver, être localisé/e, s'étendre sur qc, se concentrer sur qc répartition (f.), localisation (f.), concentration (f.), étalement (m.) lieu (m.), place (f.), endroit (m.), site (m.)

## Oppositions utiles (descriptions)

à gauche	-	à droite
à l'ouest	-	à l'est
dans l'ouest	-	dans l'est
au nord/ dans le nord	-	au sud / dans le sud
au centre, au milieu	-	à la marge, au bord, à la frontière
à l'intérieur	-	à l'extérieur
près /proche	-	loin
foncé/e, intense	-	clair, pâle
fort/e	-	faible
concentré/e, dense	-	clairsemé/e, dispersé/e, étalé/e, réparti/e, dispersé/e
plein/e, rempli/e	-	vide
fréquent/e	-	rare
étendu/e	-	restreint/e
haut/e	-	bas/se
géant	-	minuscule
grand	-	petit
large	-	étroit/e
extrême	-	moyen/ne
homogène	-	hétérogène
uniforme	-	individuel/le
rond	-	angulaire

## Diskursmittel: Arbeit mit Grafiken (Klassen 7/8)

### Les types de graphiques et d'autres représentations

Il s'agit d' Le graphique représente	un tableau	<i>Tabelle</i>
	une carte mentale	<i>Mindmap</i>
	un diagramme	<i>Schaubild</i>
	un diagramme circulaire	<i>Kreisdiagramm</i>
	un camembert	<i>Tortendiagramm</i>
	un diagramme en barres un diagramme en bâtons un histogramme	<i>Balkendiagramm</i>
	un diagramme en lignes, un diagramme en courbes	<i>Liniendiagramm, Kurvendiagramm</i>
	un diagramme en pyramide / en triangle	<i>Dreiecksdiagramm</i>
	un schéma conceptuel	<i>die Concept-Map</i>
	un schéma d'organisation	<i>Organisationsplan</i>
	un organigramme	<i>Organigramm</i>
un schéma bloc	<i>Blockschema</i>	

### Les diagrammes et graphiques fréquents

un diagramme climatique	<i>Klimadiagramm</i>
une pyramide des âges	<i>Alterspyramide</i>
une frise chronologique	<i>Zeitstrahl</i>
une coupe verticale	<i>Querschnitt, Profil</i>
une coupe horizontale	<i>Längsschnitt, Längsprofil</i>
une statistique	<i>Statistik</i>

### Les éléments de représentation graphique

le point	<i>Punkt</i>	l'axe m.	<i>eine Achse</i>
le symbole	<i>Symbol</i>	une abscisse	<i>x-Achse</i>
le cercle	<i>Kreis</i>	une ordonnée	<i>y-Achse</i>
la ligne	<i>Linie</i>	les données f.	<i>Daten</i>
la courbe	<i>Kurve</i>	l'échelle f.	<i>Maßstab, Skala</i>
le graphe	<i>Graph, Kurve</i>	l'unité f.	<i>Einheit</i>
la rangée	<i>Reihe f.</i>	le paramètre	<i>Parameter</i>
la colonne	<i>Säule (Diagr.), Spalte (Tab.)</i>	la variable	<i>Variable</i>
la barre	<i>Balken</i>	la période	<i>Zeitraum, Zeitspanne</i>

### Exprimer le sujet du graphique

Le graphique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- montre</li> <li>- présente</li> <li>- indique</li> <li>- donne des informations sur</li> <li>- renseigne sur</li> <li>- décrit</li> <li>- illustre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le taux de ...</li> <li>- le nombre de ...</li> <li>- les chiffres de ...</li> <li>- les données de ...</li> <li>- l'évolution des chiffres de ...</li> <li>- les raisons de ...</li> </ul>
Au graphique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- on voit</li> <li>- on distingue</li> <li>- figure(nt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la distribution / la répartition de ...</li> </ul>

## Les types de données représentées

<i>Beispielsätze:</i>	le chiffre absolu la valeur absolue	<i>absolute Zahl</i>
La pyramide des âges de Chine montre le nombre d'habitants selon les groupes d'âge en 2010 (en chiffres absolus). Le diagramme fait voir le taux de naissances (en Chine en 2014) en naissances par mille habitants.	le nombre	<i>Anzahl</i>
	la valeur relative	<i>relative Zahl</i>
	le pourcentage	<i>Prozentsatz</i>
	le taux	<i>Rate</i>
	le rapport / la relation	<i>Verhältnis, Beziehung</i>
	le total	<i>Summe</i>
	la moyenne	<i>Mittelwert</i>

## Exprimer les observations : les parties

<i>Beispielsätze :</i>	le tout	<i>das Ganze</i>
Un tiers des actifs travaille dans l'industrie.	la partie / la proportion / la part	<i>der Teil, der Anteil</i>
	le tronçon / la tranche	<i>das Teilstück</i>
À cette pyramide des âges, la partie la plus importante est la tranche des jeunes de moins 15 ans.	la moitié	<i>die Hälfte</i>
	le tiers	<i>das Drittel</i>
	le quart	<i>das Viertel</i>
	la taille / la grandeur	<i>die Größe</i>
	la dimension	<i>Größenordnung</i>

## Exprimer les informations du graphique/ du tableau

<i>Beispielsätze :</i>	la hauteur	<i>Höhe (z. B. des Balkens)</i>
La hauteur de la barre nous montre le volume des précipitations selon les mois.	le niveau	<i>Höhe, Niveau</i>
	la largeur	<i>Breite</i>
L'amplitude des températures, donc la différence entre le mois le plus froid et le mois le plus chaud est de 20°C (entre -5°C en janvier et 15 °C en juillet).	la longueur	<i>Länge</i>
	la profondeur	<i>Tiefe</i>
	l'épaisseur (f.)	<i>Dicke, Mächtigkeit</i>
	la différence (f.) / l'écart (m.)	<i>Unterschied</i>
	l'amplitude f.	<i>Amplitude</i>

## Oppositions utiles (weitere Gegensatzpaare siehe Diskursmittel zu Karten)

à gauche	-	à droite
vertical/-e	-	horizontal/ -e
la hausse / en hausse	-	la baisse / en baisse
l'essor (m.)	-	le déclin
l'augmentation f.	-	la diminution
augmenter	-	diminuer
monter	-	descendre
épais/se	-	mince
s'étaler / se gonfler	-	rétrécir
continu/e	-	discontinu/e

## Verbes pour exprimer les faits observés

comprendre qc.	<i>etw. umfassen</i>
décrire qc.	<i>etw. beschreiben, eine Form annehmen</i>
être inscrit/e	<i>aufgetragen sein</i>
représenter qc.	<i>etw. darstellen</i>
regrouper qc	<i>zusammenfassen, gruppieren</i>
comporter qc / contenir qc	<i>enthalten</i>
être distribué/e (sur)	<i>verteilt sein (auf)</i>

## Diskursmittel: Arbeit mit Bildern und Karikaturen (Klassen 7/8)

### Pour désigner le type et le contenu de l'image

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La photo</li> <li>- La caricature,</li> <li>- Le tableau,</li> <li>- Le dessin (humoristique),</li> </ul>	représente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un paysage de campagne.</li> <li>- des bâtiments.</li> <li>- une scène de rue.</li> <li>- ...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le graphique,</li> <li>- Le collage,</li> <li>- La capture d'écran (Standbild)</li> <li>- Le tableau</li> </ul>	met en scène

### Exprimer ses sentiments

Ce qui	m'amuse	<i>was mich amüsiert</i>
	me touche	<i>was mich bewegt</i>
	me trouble	<i>was mich beunruhigt</i>
	me frappe	<i>was mir auffällt, was mich schockiert</i>
	m'étonne	<i>was mich verwundert</i>
La caricature La photo	me rend triste parce que...	<i>die Karikatur / das Foto macht mich traurig, weil</i>
	me fait rire parce que... m'agace / me met en colère parce que...	<i>die Karikatur / das Foto bringt mich zum Lachen, weil die Karikatur / das Foto macht mich wütend, weil</i>
Ce que je trouve	drôle	<i>Was ich lustig finde</i>
	bizarre	<i>Was ich komisch finde</i>
Ce qui	me plaît	<i>Was mir gefällt</i>
	me frappe	<i>Was mich schockiert</i>

- ressentir	- de la joie	<i>Freude / Enttäuschung verspüren</i>
- éprouver	- de la déception	
être	- de bonne humeur	<i>gut / schlecht gelaunt sein</i>
	- de mauvaise humeur	

### Les figures stylistiques d'une image, notamment de la caricature

exagérer qc → l'exagération (f.)	<i>übertreiben, die Übertreibung</i>
réduire qc (une image) → la réduction	<i>(ein Bild) verkleinern, die Verkleinerung</i>
agrandir qc (une image) → l'agrandissement (m.)	<i>(ein Bild) vergrößern, die Vergrößerung</i>
déformer qc → la déformation	<i>verzerren, die Verzerrung</i>
ambigu, ambiguë → l'ambiguïté (f.)	<i>zweideutig, die Zweideutigkeit</i>
déguiser → le déguisement	<i>verkleiden, die Verkleidung</i>

## La description

le message, le message principal	<i>hier: Kernaussage</i>
le dessinateur, la dessinatrice	<i>der Zeichner, die Zeichnerin</i>
le sujet	<i>der Gegenstand</i>
être lié à un événement	<i>mit einem Ereignis in Verbindung stehen</i>
un contexte particulier	<i>ein gewisser Kontext</i>
dépeindre	<i>schildern</i>
l'arrangement (m.)	<i>die Anordnung</i>
unicolore – bicolore – multicolore	<i>einfarbig - zweifarbig</i>
une photo en noir et blanc	<i>eine schwarz-weiß Fotografie</i>
net,te – flou,e	<i>scharf - unscharf</i>

## La perspective

le plan général, la vue d'ensemble	<i>die Gesamtaufnahme, die Totale</i>
le plan large	<i>die Großaufnahme</i>
le gros plan	<i>die Nahaufnahme</i>
le plan rapproché (personnage cadré à la hauteur des épaules)	<i>Porträtaufnahme (von den Schultern an)</i>
le plan américain (personnage coupé à mi-corps)	<i>Nahaufnahme (von Taille bis Kopf)</i>
le plan moyen (personnages en pied)	<i>die halbnah Aufnahme (von Kopf bis Fuß)</i>
la plongée	<i>die Vogelperspektive</i>
la contre-plongée	<i>die Froschperspektive</i>

## Une photo

au premier plan	se trouve	<i>Im Vordergrund ist</i>	
à l'arrière plan	il y a/on trouve	<i>Im Hintergrund ist</i>	
au centre	on voit/on aperçoit	<i>In der Mitte sieht man</i>	
A droite/A gauche	on découvre	<i>Rechts/Links sieht man</i>	
cette photo cette image	montre	<i>Dieses Foto</i>	zeigt
	représente	<i>Dieses Bild</i>	
	symbolise		symbolisiert
la scène se passe / se déroule / a lieu		<i>Die Szene spielt sich ab</i>	

Devant / Derrière / Près de / A côté de X, on remarque / distingue / reconnaît ...

Ce qui attire le regard, / saute aux yeux, c'est ...

## Une caricature

la bulle	<i>die Sprechblase</i>
on remarque on distingue on reconnaît	<i>Man erkennt</i>

## Impressions

Je trouve intéressant / curieux / bizarre que (+ subj.) ...
Ce qui me plaît / déplaît / surprend / frappe / choque, c'est...
Il se dégage de ce tableau une atmosphère de ...
Tout ce qu'on voit sur cette illustration permet de penser que ...
En regardant cette photo / Face à la scène représentée, j'imagine que ...
Je me sens ...

## Interprétation

il se dégage de cette photo une atmosphère de...
Cette photo permet de penser que...
j'imagine que/j'ai l'impression que...

## Diskursmittel: Texte analysieren und kommentieren (Klassen 7/8)

### PRESENTER UN TEXTE

L'auteur		
Le texte / le document	- a été rédigé - a été écrit	par ...
Le discours	- a été prononcé	
L'auteur est témoin des événements qu'il		- décrit. - présente.
L'auteur est	- journaliste - député - membre d'un parti politique.	
C'est	- un partisan - un adversaire	- de la monarchie absolue. - des idées libérales.

### La nature

Il s'agit	- d'une lettre. - d'un article de journal. - d'un discours. - d'un tract.	
Le texte est	- tiré - extrait	- d'un journal intime. - des mémoires de ... - d'une constitution.

### Le destinataire

Le texte s'adresse	- aux députés. - au peuple. - au roi / au gouvernement.
L'orateur prononce son discours devant	- les travailleurs. - l'Assemblée nationale.

### La date

- Le texte - Le document - Le tract	- a été publié le ....	
	a paru	- en 1789. - sous le régime de Louis XVI. - pendant la Révolution française.
	- est daté - date	- du 14 juillet 1789. - du 19 <sup>e</sup> siècle.
	- a été distribué - diffusé	- le ... - lors de la convocation des États généraux.
- Les événements décrits dans le texte se passent à la veille de la révolution.		

### L'information / l'idée principale

Le texte	- traite de ... - parle de ... - a pour sujet ... - apporte des renseignements sur ...
L'auteur	- décrit - critique - analyse - présente - donne des informations sur ...



## ANALYSER UN TEXTE

### L'intention de l'auteur

<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'auteur veut</li> <li>- Le but de l'auteur est de ...</li> <li>- L'auteur cherche à ...</li> </ul>	dire que ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- influencer</li> <li>- convaincre</li> <li>- manipuler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les auditeurs.</li> <li>- le lecteur.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- critiquer qn/qc.</li> </ul>	
L'orateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appelle</li> <li>- invite</li> </ul>	les auditeurs à réagir.
	incite la population à la révolte.	

### L'argumentation

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plaide</li> <li>- se prononce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pour ...</li> <li>- contre ...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avance</li> <li>- invoque</li> </ul>	plusieurs arguments pour justifier son point de vue.
	réfute	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un argument.</li> <li>- une thèse.</li> <li>- une théorie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'auteur</li> <li>- L'orateur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fait allusion</li> <li>- se réfère</li> </ul>	au coup d'Etat de 1799
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- met en relief</li> <li>- illustre</li> <li>- souligne ses arguments par</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des exemples concrets.</li> <li>- des faits historiques.</li> <li>- des questions rhétoriques.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avance que ...</li> <li>- affirme que ...</li> <li>- prétend que ...</li> </ul>	

Le discours est divisé en ... parties. Dans la première / deuxième ... partie... l'orateur parle de ...

Il est question de...

Il s'agit de ...

<b>articulateurs :</b>	d'abord / ensuite / en outre ... / finalement
	d'une part ... d'autre part ...
	d'un côté ... de l'autre côté ...

## JUGER UN TEXTE

### Exprimer son jugement personnel

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je pense que...</li> <li>- Je suis d'avis que ...</li> <li>- À mon avis...</li> </ul>	l'auteur donne une image	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objective</li> <li>- réaliste</li> <li>- (trop) positive</li> <li>- (trop) négative</li> </ul>	de la situation sous l'Ancien Régime.
--	--------------------------	---	---------------------------------------

Je (ne) partage (pas) l'opinion de l'auteur.

Je suis d'accord avec ...

### Se référer au texte

Les raisons invoquées par l'auteur me semblent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- convaincantes</li> <li>- concluantes.</li> </ul>
Les arguments qu'il avance sont (peu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- convaincants</li> <li>- insoutenables.</li> </ul>

Il est évident que l'auteur passe sous silence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les côtés</li> <li>- aspects négatifs</li> <li>- les conséquences négatives</li> </ul>	de ...
- Par ce tract, l'auteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a réussi à mobiliser les masses.</li> <li>- a créé un climat révolutionnaire.</li> </ul>	

Sa critique (n') influence (pas) la politique du gouvernement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- concernant ...</li> <li>- envers ...</li> <li>- à l'égard de ...</li> </ul>
---	--

L'orateur (n') arrive (pas) à convaincre les députés.

Concernant la portée du document, il faut dire que	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ce discours</li> <li>- cette initiative</li> <li>- cet appel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (ne) reste (pas) sans effet.</li> <li>- (ne) reste (pas) sans écho.</li> <li>- porte ses fruits.</li> </ul>
--	--	--

<b>articulateurs :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En conclusion ...</li> <li>Pour conclure ...</li> <li>Pour résumer ...</li> </ul>
------------------------	--

## Diskursmittel: Texte analysieren und kommentieren (Klassen 7/8)

### Introduire son opinion personnelle

Personnellement, je pense que ...	Ich persönlich denke, dass....
Je crois / Je trouve que ...	Ich glaube / finde, dass...
D'après moi, ... Selon moi,... A mon avis,...	Meiner Meinung nach ....
En ce qui me concerne, ...	Was mich angeht, ....

### Préciser et souligner une idée

Je voudrais souligner que ....	Ich möchte hervorheben, dass ...
Je tiens à souligner que ...	Mir ist wichtig zu unterstreichen, dass...
Ce que je veux dire par là, c'est que ...	Was ich damit sagen will, ist, dass...
préciser qc	etwas genauer angeben, präzisieren
signaler qc	auf etwas hinweisen
faire remarquer que ...	anmerken, dass...

### pour mettre une idée, un aspect en évidence

Ce qui me semble particulièrement important, c'est (que)	Was mir besonders wichtig erscheint, ist ...
Ce qui compte, c'est (que)	Was zählt
C'est surtout .... que/qui ...	Vor allem (betont)

### Exprimer son accord

C'est vrai / exact / juste.	Das ist wahr /treffend / richtig.
Je suis (tout à fait) d'accord (avec toi).	Ich bin (voll und ganz) einverstanden (mit dir)
Je partage ton avis / ton opinion / ton point de vue.	Ich teile deine Meinung / Standpunkt.
Tu as raison de dire que...	Du hast recht zu sagen, dass...

### Exprimer une concession / une réserve

Je suis d'accord avec toi	là-dessus. sur ce point.	Ich bin mit dir darüber / in diesem Punkt einverstanden
Je reconnais que ...		Ich gebe zu, dass ...
J'admets que ...		Ich räume ein, dass ...
J'avoue que ...		Ich gestehe ein, dass ...
C'est vrai / sûr / exact / juste, mais ...		Das ist wahr / sicher/ treffend / richtig, aber ...
Ce que tu dis n'est pas faux, mais ...		Das, was du sagst, ist nicht falsch, aber ...
Tu as sans doute raison sur ce point, mais ...		Du hast in diesem Punkt sicherlich recht, aber ...
Cet argument ne tient pas compte du fait que...		Dieses Argument berücksichtigt nicht die Tatsache, dass...

Cependant, ...	Jedoch
Pourtant, ...	Dennoch
En revanche, ...	dagegen, dahingegen
Par contre,...	hingegen

### Exprimer son désaccord

Là-dessus, je ne suis pas (du tout) de ton avis / d'accord avec toi.	Da bin ich (absolut) nicht deiner Meinung / einverstanden mit dir.
Je n'accepte pas ce que tu dis.	Ich stimme dir in dem, was du sagst, nicht zu.
Je trouve que cet argument n'est pas valable.	Ich finde, dass dein Argument nicht stichhaltig ist.
Je n'accepte pas que (+ subj.)...	Ich stimme nicht zu, dass ...
Contrairement à ce que tu dis ...	Im Gegensatz zu dem, was du sagst, ...
Tu as tort de dire que ...	Du hast unrecht, wenn du sagst, dass ...
Je dirais plutôt que ...	Ich würde eher sagen, dass...

### Proposer une solution

Pour résoudre ce problème, on pourrait ...	Um dieses Problem zu lösen, könnte man ...
Pour prendre en compte tes/vos idées et les miennes, que dirais-tu / diriez-vous de ...?	Um deinen/Ihren und meinen Ideen Rechnung zu tragen, was würdest du/würden Sie sagen zu ...
J'ai une idée de solution qui pourrait nous mettre d'accord: et si on (+ <i>imparfait</i> )...?	Ich habe einen Lösungsvorschlag, auf den wir uns beide einigen könnten: Und wenn wir .... (Vorschlag)?

### Terminer une discussion

Pour terminer ....	zum Schluss
Finalement ...	schließlich
Bref, ...	kurzum
En somme, ....	alles in allem

  

Si l'on pèse le pour et le contre, on voit bien, finalement, que ...	Wenn man Für und Wider abwägt, sieht man schließlich, dass ...
--	--

## Übersicht über die gebräuchlichsten gemeinsamen Operatoren in den drei französisch-bilingual unterrichteten Sachfächern

Die Lehrplankommissionen der französisch-bilingual unterrichteten Sachfächer haben einen gemeinsamen Katalog von Operatoren erstellt, die im Unterrichtsverlauf und in Prüfungssituationen in allen drei Fächern gleichsinnig verwendet werden. Die Umschreibungen der Operatoren werden hier festgehalten und Anwendungsbeispiele für die verschiedenen Sachfächer angegeben. Für jedes Fach wird eine kleinere Liste an weitgehend fachspezifischen Operatoren ergänzt, deren Verwendung im jeweiligen Sachfach ebenfalls angegeben wird. Dies macht transparent, inwieweit die abweichende Verwendung in einem anderen Sachfach den Schüler/innen erläutert werden muss. Die Verwendung anderer Operatoren über die hier genannten hinaus in Unterricht und Prüfungen muss durch erläuternde Hinweise auf die erwarteten Ergebnisse ergänzt werden, ggf. durch Fußnote.

### Makrofunktionsbereich *Beschreiben*:

	Französisch	Deutsch	Umschreibung description	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
1.	<b>nommer</b>	nennen	Informationen (Merkmale, Begriffe, Aspekte) zusammentragen, ohne diese zu kommentieren <i>Faire le recueil d'informations / de caractéristiques / d'expressions / d'aspects sans les commenter</i>	<i>Nommez les pays voisins de la France.</i>	<i>Nommez les éléments de l'idéologie national-socialiste.</i>	<i>Nommez les cinq principaux partis politiques en Allemagne.</i>
2.	<b>décrire</b>	beschreiben	Sachverhalte zusammenhängend wiedergeben <i>exprimer/redire des faits de manière cohérente</i>	<i>Décrivez la situation géographique de la Réunion.</i>	<i>Décrivez le système électoral de la République de Weimar.</i>	<i>Décrivez la caricature.</i>
3.	<b>relever</b>	wiedergeben	Informationen aus dem vorliegenden Material unter Verwendung der Fachsprache in eigenen Worten ausdrücken <i>exprimer en propres mots les informations contenues dans un document tout en se servant du langage spécifique de la matière</i>	<i>Relevez du tableau les informations qui caractérisent la structure démographique des Etats-Unis.</i>	<i>Relevez les arguments que Bismarck oppose à la suprématie autrichienne en Allemagne.</i>	<i>Relevez le message central de la statistique.</i>
4.	<b>résumer</b>	zusammenfassen	die Aussagen eines Textes auf Wesentliches reduzieren und strukturiert darlegen <i>réduire le contenu d'un document à l'essentiel et exprimer ce contenu de manière structurée</i>	/	<i>Résumez le discours de Charles de Gaulle.</i>	<i>Résumez l'argumentation de ...</i>

### Makrofunktionsbereich *Erklären*

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
5.	<b>analyser</b>	analysieren / untersuchen	Materialien oder Sachverhalte kriterienorientiert bzw. aspektgeleitet erschließen <i>déduire les faits ou les informations d'un document en s'orientant à des aspects ou à des critères donnés</i>	Analysez la carte de l'utilisation du sol concernant les cultures de céréales en France.	Analysez l'argumentation de l'auteur du texte.	Analysez les résultats du sondage suivant

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
6.	<b>caractériser</b>	charakterisieren	Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann (ggf. unter einem bestimmten Gesichtspunkt) zusammenfassen <i>décrire des faits en tenant compte de leurs particularités et les résumer ensuite (suivant des aspects précisés, le cas échéant)</i>	Caractériser la végétation de la forêt tropicale humide.	Caractériser la politique extérieure de Stresemann.	Caractériser les particularités du système fédéral en Allemagne.
7.	<b>comparer</b>	vergleichen	nach bestimmten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen <i>identifier et présenter les points communs et les différences suivant des points de vue précis</i>	Comparez les deux diagrammes climatiques et faites ressortir les différences/ les points communs.	Comparez les points de vue des deux auteurs sur la colonisation.	Comparez les prestations familiales en France et en Allemagne.
8.	<b>dégager</b>	herausarbeiten	aus Materialien bestimmte Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden <i>à partir des documents, déduire des faits n'étant pas explicitement exprimés</i>	A partir de la photo, vous dégagerez les aspects caractéristiques d'une ville d'un pays en développement.	Dégagez l'intention de l'auteur.	Dégagez la critique de l'auteur.
9.	<b>expliquer</b>	erklären / erläutern	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen (kausalgenetischen) Zusammenhang einordnen und begründen (und ggf. mit zusätzlichen Informationen versehen) <i>replacer des faits dans un contexte qui réfère aux causes et à la genèse des faits et en présenter ensuite des raisons, tout en se basant sur des connaissances acquises et sur la compréhension ; le cas échéant, à compléter par des informations supplémentaires</i>	Expliquez la genèse des alizés.	Expliquez à l'aide de la carte et du texte pourquoi l'industrialisation a commencé en Angleterre.	Expliquez les résultats des élections européennes en France.

### Makrofunktionsbereich *Bewerten*

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
10.	<b>développer</b>	entwickeln	Daten/ Informationen / Analyseergebnisse zusammentragen, bearbeiten und in einer neuen Form (Grafik, Modell, Text, ...) darstellen <i>recueillir et traiter des données / informations / résultats d'analyse et les présenter sous une nouvelle forme (tels que diagramme, modèle, texte, ...)</i>	Développez un schéma conceptuel à partir des 20 expressions les plus importantes de l'agriculture industrielle.	/	Vous êtes le secrétaire général de l'ONU. Vous voulez réformer l'organisation. Développez son argumentation.
11.	<b>discuter</b>	diskutieren	Zu einer Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, anwenden und zu einer begründeten Stellungnahme gelangen <i>opposer les arguments de deux perspectives différentes, les présenter et exprimer ensuite un avis justifié</i>	Discutez les possibilités de faire vivre tous les habitants de la forêt tropicale humide à la fois : indigènes, agriculteurs, bûcherons, scientifiques, ...	Discutez la question des responsabilités de la Première Guerre mondiale.	Discutez à quel point une baisse de l'âge de la responsabilité pénale à 16 ans réduira la délinquance juvénile.

	Französisch	Deutsch	Umschreibung	Beispielformulierung Géographie	Beispielformulierung Histoire	Beispielformulierung Sciences Politiques
12.	<b>évaluer</b>	beurteilen	den Stellenwert von Sachverhalten in einem Zusammenhang bestimmen, um zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen <i>identifier l'importance de faits dans un contexte donné afin d'arriver à une évaluation justifiée</i>	Évaluez le potentiel agricole de Côte d'Ivoire.	Évaluez l'impact de la politique de collaboration menée par le régime de Vichy.	Évaluez le pouvoir du président allemand.
13.	<b>interpréter</b>	interpretieren	Materialien analysieren, Einzelaussagen erschließen, deren Beziehungen erläutern, in einer schlüssigen Gesamtdarstellung zusammenfassen und in einem definierten Zusammenhang beurteilen <i>analyser les documents, identifier les différents faits, expliquer leurs rapports, faire une présentation résumant l'ensemble des faits et de leurs liens et en donner une évaluation dans un contexte donné</i>	Interprétez la carte de l'utilisation du sol en Chine.	Interprétez la caricature.	Interprétez la caricature.
14.	<b>juger</b>	beurteilen bewerten	den Stellenwert von Sachverhalten in einem Zusammenhang bestimmen, um zu einem begründeten Sachurteil oder Werturteil zu gelangen <i>identifier l'importance de faits dans un contexte donné afin d'arriver à un jugement ou une évaluation justifiés</i>	Jugez les cultures irriguées aux rivages de l'Amou-Daria dans la perspective des pêcheurs de la mer d'Aral en 1980.	Jugez la nouvelle Ostpolitik de Brandt.	Jugez les mesures prises par l'UE concernant la crise financière.
15.	<b>justifier</b>	begründen	Aussagen durch Argumente oder Belege stützen um zu einem Sachurteil oder Werturteil zu gelangen <i>soutenir des déclarations par des arguments ou des appuis afin d'arriver à un jugement ou une évaluation</i>	La culture des indigènes en Amazonie est-elle menacée ? Justifiez votre réponse.	L'argumentation de l'auteur vous semble-t-elle convaincante? Justifiez votre opinion.	L'Allemagne est-elle un pays multiculturel? Justifiez votre réponse.
16.	<b>rédigier</b>	verfassen	produktorientierte Bearbeitung einer Aufgabenstellung (z.B. das Entwerfen von Reden, Briefen, Strategien, Szenarien usw.) sowie das Entwickeln von eigenen Handlungsvorschlägen und Modellen <i>élaborer un texte suivant une tâche concrète qui vise un produit défini (discours, lettre, papier stratégique, scénario etc.) ou développer et proposer un plan d'action ou un modèle</i>	Le bistro de notre école propose surtout des produits et des repas bio. Pour expliquer les principes de l'agriculture biologique à vos correspondants en France, vous rédigez un article de journal scolaire.	Pendant la séance du 26 février 1926, un député de l'opposition nationaliste répond au discours d'Aristide Briand. Rédigez cette réponse.	Rédigez un article de journal dans lequel vous défendez l'euro malgré la crise économique.

## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
<b>Die Französische Revolution und Napoleon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1789 Sturm auf die Bastille</li> <li>1792-1815 Kriege Frankreichs mit den europäischen Großmächten</li> <li>1793/94 Jakobinerherrschaft</li> <li>1794-1799 Herrschaft des Direktoriums</li> <li>1799 Staatsstreich Napoleons</li> <li>1804 Napoleon – Kaiser der Franzosen</li> <li>1806 Ende des Römisch-Deutschen Kaiserreichs</li> <li>1813 Völkerschlacht</li> <li>1815 Waterloo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konstitutionelle Monarchie mit Gewaltenteilung und Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte</li> <li>republikanische Ordnung und Diktatur der Jakobiner</li> <li>Kaisertum Napoleons als autoritäre Herrschaftsform mit Code civil als bürgerlichem Gesetzbuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auflösung der Ständegesellschaft</li> <li>bürgerliche Gesellschaft / Klassengesellschaft</li> <li>fehlende gesellschaftliche und politische Gleichberechtigung der Frauen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trennung von Kirche und Staat durch die Revolutionäre</li> <li>Kult des „höchsten Wesens“</li> <li>Bündnis von Kirche und Staat unter Napoleon (Konkordat)</li> </ul>	
<b>Vom Deutschen Bund zum Deutschen Reich</b>  <b>Industrielle Revolution und Soziale Frage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1814/15 Wiener Kongress</li> <li>1830 Julirevolution</li> <li>1848/49 Revolutionen in Frankreich und in Deutschland</li> <li>1852 Second Empire</li> <li>1870/71 Deutsch-Französischer Krieg</li> <li>1870 Dritte Republik in Frankreich</li> <li>1871 Deutsches Kaiserreich</li> <li>ab 1750 Industrialisierung Englands</li> <li>ab 1830/40 Industrialisierung Frankreichs und Deutschlands</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teilweise absolutistische, teilweise konstitutionelle Monarchien in Deutschland</li> <li>die „monarchie censitaire“ in Frankreich</li> <li>Grundrechtskatalog der Paulskirche</li> <li>Bonapartismus (Second Empire)</li> <li>das Deutsche Kaiserreich als konstitutionelle Monarchie</li> <li>allgemeines Männerwahlrecht</li> <li>Parlamentarismus der III. Republik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auflösung der Ständegesellschaft in Deutschland</li> <li>bürgerliche Gesellschaft / Klassengesellschaft</li> <li>fehlende gesellschaftliche und politische Gleichberechtigung der Frauen</li> <li>Liberalismus</li> <li>Nationalismus in Deutschland</li> <li>Unternehmer und Arbeiter</li> <li>Klassengesellschaft</li> <li>Emanzipationsbewegungen der Arbeiterschaft</li> <li>Bevölkerungsexplosion in Europa</li> <li>Mobilität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übergang von staatlicher Regulierung und Förderung zur freien Marktwirtschaft, vom Agrar- zum Industriestaat</li> <li>Fabrik</li> <li>Arbeitsteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>neue Impulse christlicher (bes. katholischer) Religiosität in der Romantik</li> <li>„Kulturkampf“</li> <li>Atheismus</li> <li>Laizismus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bürgerliche Kultur mit Hochschätzung von individueller Leistung, Bildung, Arbeit, rationaler Lebensführung; Ideal der Kleinfamilie</li> <li>Beginn revolutionärer Entwicklungen in Naturwissenschaften und Technik</li> </ul>



## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Époque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Économie	Religion	Culture, technique et sciences
<b>La Révolution française et Napoléon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1789 La prise de la Bastille</li> <li>• 1792-1815 Les guerres révolutionnaires</li> <li>• 1793/94 La Terreur</li> <li>• 1794-1799 Le Directoire</li> <li>• 1799 Le coup d'Etat de Napoléon</li> <li>• 1804 Napoléon - Empereur des Français</li> <li>• 1806 La fin du Saint Empire romain germanique</li> <li>• 1813 La bataille des Nations</li> <li>• 1815 Waterloo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La monarchie constitutionnelle avec la séparation des pouvoirs et la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen</li> <li>• La république démocratique et la dictature du Comité de salut public</li> <li>• L'Empire comme régime autoritaire avec le Code civil comme code de base du droit civil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'abolition de la société d'ordres</li> <li>• La société bourgeoise / la société de classes</li> <li>• Le manque d'une égalité sociale et politique des femmes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La séparation de l'Eglise et de l'Etat par les révolutionnaires</li> <li>• Le culte de l'Être suprême</li> <li>• L'alliance entre l'Eglise et l'Etat sous Napoléon (concordat)</li> </ul>	
<b>L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1814/15 Le Congrès de Vienne</li> <li>• 1830 La révolution de Juillet</li> <li>• 1848/49 Les révolutions en France et en Allemagne</li> <li>• 1852 Le Second Empire</li> <li>• 180/71 La guerre franco-allemande</li> <li>• 1870 La Troisième République</li> <li>• 1871 L'Empire allemand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Des monarchies absolues ou constitutionnelles en Allemagne</li> <li>• La monarchie censitaire en France</li> <li>• Les droits fondamentaux de la « Paulskirche »</li> <li>• Le Second Empire comme régime bonapartiste</li> <li>• L'Empire allemand comme monarchie constitutionnelle</li> <li>• Le suffrage universel masculin</li> <li>• Le régime parlementaire de la Troisième République</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'abolition de la société d'ordres en Allemagne</li> <li>• La société bourgeoise / la société de classes</li> <li>• Le manque d'une égalité sociale et politique des femmes</li> <li>• Le libéralisme</li> <li>• Le nationalisme en Allemagne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De la régulation et de l'encouragement par l'Etat à l'économie de marché</li> <li>• De l'Etat agricole à l'Etat industrialisé</li> <li>• L'usine</li> <li>• La division du travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une nouvelle religiosité (romantisme)</li> <li>• Le « combat pour la civilisation » (« Kulturkampf »)</li> <li>• L'athéisme</li> <li>• La laïcité / le laïcisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La culture bourgeoise reposant sur les valeurs suivantes : l'effort individuel, le travail, l'instruction, l'épargne ; l'idéal d'une famille nucléaire</li> <li>• Le début d'une évolution révolutionnaire dans les sciences naturelles et la technique</li> </ul>
<b>La révolution industrielle et la question sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1750... L'industrialisation de l'Angleterre</li> <li>• 1730/40... L'industrialisation de la France et de l'Allemagne</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrepreneurs et ouvriers</li> <li>• La société de classes</li> <li>• Les mouvements d'émancipation ouvrière</li> <li>• L'explosion démographique</li> <li>• La mobilité</li> </ul>			

## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
<b>Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1880 bis 1918 Zeitalter des Imperialismus</li> <li>• 1914 – 1918 Erster Weltkrieg</li> <li>• 1917 Epochenjahr: Eintritt der USA in den 1. Weltkrieg, Oktoberrevolution</li> <li>• 11.11.1918 Waffenstillstand von Compiègne</li> <li>• 1919 Versailler Vertrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europas Hegemonie in der Welt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäisierungsversuche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausweitung des Überseege­schäfts zum Welthandel</li> <li>• Hochphase der Industrialisierung</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäisierung</li> <li>• Hochphase der Industrialisierung</li> </ul>
<b>Europa nach dem Ersten Weltkrieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1917 Revolutionen in Russland</li> <li>• 1922 Gründung der UdSSR</li> <li>• 9.-11.11.1918 Revolution und Waffenstillstand</li> <li>• 1919 Weimarer Reichsverfassung</li> <li>• 1923 Krisenjahr</li> <li>• 1924 – 29 Stabilisierung der Republik</li> <li>• 1925 Vertrag von Locarno</li> <li>• 1929 Beginn der Weltwirtschaftskrise und des Niedergangs der Republik</li> <li>• 1936 – 38 Front populaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolschewistische Diktatur</li> <li>• parlamentarische Republik</li> <li>• demokratische Verfassung mit Gewaltenteilung und Absicherung der Grund- und Menschenrechte</li> <li>• Frauenwahlrecht in Deutschland</li> <li>• Volksfrontregierung in Frankreich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuch des Aufbaus einer kommunistischen Gesellschaftsordnung</li> <li>• pluralistische Gesellschaft</li> <li>• Fortschritt der Frauenemanzipation: Beruf, Bildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Planwirtschaft zur NEP</li> <li>• Marktwirtschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säkularisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufschwung in Wissenschaft, Kultur und Technik</li> <li>• „Goldene 20er Jahre“</li> </ul>

<b>Der Nationalsozialismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30. 1. 1933 Hitler Reichskanzler</li> <li>• 1936 Olympische Spiele</li> <li>• 1938 Beginn der expansiven Außenpolitik</li> <li>• 9. / 10. 11. 1938 Reichspogromnacht</li> <li>• 1939 – 1945 Zweiter Weltkrieg</li> <li>• 1940 Besetzung von Paris</li> <li>• 1940 – 1944 Vichy-Regime</li> <li>• 1944 Landung der Alliierten in der Normandie</li> <li>• 1941 – 1945 systematische Ermordung der Juden</li> <li>• 7./8.5.1945 Kapitulation Deutschlands</li> <li>• August 1945 Atombomben auf Hiroshima und Nagasaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• totalitäre Diktatur</li> <li>• keine Gewaltenteilung, keine abgesicherten Grund- und Menschenrechte</li> <li>• Terrorapparat</li> <li>• Ermordung der Juden und anderer Minderheiten</li> <li>• Kollaboration und Résistance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Totalitätsanspruch gegenüber dem Einzelnen</li> <li>• Gleichschaltung</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentalisierung von Kultur, Technik und Wissenschaft durch das Regime</li> <li>• Propaganda</li> </ul>
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Époque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Économie	Religion	Culture, technique et sciences
<b>L'impérialisme et la Première Guerre mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1880 – 1918 L'époque de l'impérialisme</li> <li>• 1914 – 1918 La Première Guerre mondiale</li> <li>• 1917 L'année décisive : l'entrée en guerre des Etats-Unis, la révolution d'octobre</li> <li>• 11.11.1918 L'armistice de Rethondes</li> <li>• 1919 Le traité de Versailles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le monde sous la domination européenne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentatives d'eupéanisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du commerce transatlantique au commerce mondial</li> <li>• La période faste de l'industrialisation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Européanisation</li> <li>• La période faste de l'industrialisation</li> </ul>
<b>L'Europe après la Première Guerre mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1917 Révolutions en Russie</li> <li>• 1922 Fondation de l'URSS</li> <li>• 9.-11.11.1918 Révolution et armistice</li> <li>• 1919 Constitution de Weimar</li> <li>• 1923 Année de crise</li> <li>• 1924 – 29 Stabilisation de la république de Weimar</li> <li>• 1925 Accords de Locarno</li> <li>• 1929 Début de la crise économique mondiale et de l'agonie de la République de Weimar</li> <li>• 1936 – 38 Front populaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Front populaire Dictature bolchéviste</li> <li>• République parlementaire</li> <li>• Constitution démocratique : séparation des pouvoirs et garantie des droits de l'homme</li> <li>• Droit de vote pour les femmes en Allemagne</li> <li>• Front populaire en France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentative de construire une société communiste</li> <li>• Société pluraliste</li> <li>• Progrès dans l'émancipation des femmes : profession, formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De l'économie planifiée à la NEP</li> <li>• Economie de marché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécularisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essor des sciences, de la culture et des arts</li> <li>• „Les années d'or“</li> </ul>

<p><b>Le national-socialisme</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30. 1. 1933 Hitler Chancelier du Reich</li> <li>• 1936 Jeux Olympiques</li> <li>• 1938 Début de la politique d'expansion</li> <li>• 9. / 10. 11. 1938 Nuit des pogromes/Nuit de cristal</li> <li>• 1939 – 1945 Seconde Guerre mondiale</li> <li>• 1940 Occupation de Paris</li> <li>• 1940 – 1944 Régime de Vichy</li> <li>• 1944 Débarquement des Alliés en Normandie</li> <li>• 1941 – 1945 Destruction systématique des Juifs européens</li> <li>• 7./8.5.1945 Capitulation sans conditions de l'Allemagne</li> <li>• Août 1945 Bombardement atomique d'Hiroshima et de Nagasaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictature totalitaire</li> <li>• Pas de séparation des pouvoirs, pas de garantie des droits fondamentaux de l'homme</li> <li>• Terreur</li> <li>• Meurtre des Juifs et d'autres minorités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individu soumis à l'Etat totalitaire</li> <li>• Mise au pas de la société</li> <li>• Collaborateurs et Résistants</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentalisation de la culture, de la technique et des sciences par le régime nazi</li> <li>• Propagande</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	---	--	--	---

## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoche	Daten	Herrschaft und Recht	Gesellschaft	Wirtschaft	Religion	Kultur, Technik und Wissenschaft
<b>Europa im Spannungsfeld der Weltpolitik nach 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1945 Potsdamer Konferenz</li> <li>• 1949 Gründung der NATO</li> <li>• 1950 Schuman-Plan</li> <li>• 1952 Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS)</li> <li>• 1957 Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG)</li> <li>• 1962 Kuba-Krise</li> <li>• 1963 Deutsch-Französischer Freundschaftsvertrag</li> <li>• 1989 - 1991 Zusammenbruch der sowjetischen Herrschaft über Osteuropa</li> <li>• 1993 Vertrag von Maastricht (EU)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie und Rechtsstaatlichkeit im Westen</li> <li>• totalitäre bzw. autoritäre Herrschaft im Osten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pluralistische Gesellschaft im Westen</li> <li>• gelenkte Gesellschaft im Osten</li> <li>• Bevölkerungsexplosion in der „Dritten Welt“</li> <li>• Migration</li> </ul>			
<b>Die politische Entwicklung in Deutschland und in Frankreich nach 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1946 IV. Republik in Frankreich</li> <li>• 1949 Gründung von zwei deutschen Staaten, Integration in die jeweiligen Machtblöcke</li> <li>• 1950er Jahre wirtschaftlicher Aufstieg der Bundesrepublik</li> <li>• 1958 V. Republik in Frankreich</li> <li>• seit den 1960er Jahren gesellschaftlicher Umbruch</li> <li>• 1961 Bau der Berliner Mauer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie und Rechtsstaatlichkeit in der Bundesrepublik und in Frankreich</li> <li>• autoritäre Herrschaft in der DDR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilität</li> <li>• „68er-Bewegung“</li> <li>• weitere Fortschritte der Frauenemanzipation</li> <li>• Bürgerbewegungen</li> <li>• Auseinandersetzung mit der NS-Vergangenheit</li> <li>• Multikulturalität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (soziale) Marktwirtschaft im Westen</li> <li>• Kollektivierung, Verstaatlichung, Planwirtschaft im Osten, „Mangelwirtschaft“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• religiöse Toleranz und Vielfalt sowie Atheismus im Westen</li> <li>• fortschreitende Säkularisierung</li> <li>• staatlich verordneter Atheismus im Osten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medialisierung</li> <li>• Massenkultur</li> <li>• Jugendkultur</li> <li>• Steuerung des Kulturlebens im Osten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1970 – 1972 Ostverträge</li> <li>• 9.11.1989 Öffnung der innerdeutschen Grenze</li> <li>• 3. 10. 1990 Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten</li> </ul>					
<b>Die deutsch-französische Grenzregion seit 1870/71</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1870 Spichernerlebnis und Reichsgründung</li> <li>• 1871 Annexion des Elsass und Nord-Lothringens</li> <li>• 1871-1914 „Reichsland Elsass-Lothringen“</li> <li>• 1919 – 1935 Saarregion als Mandatsgebiet des Völkerbundes</li> <li>• 1935 Saarabstimmung „Heim ins Reich“</li> <li>• 1940-1944/45 „Gau Elsass-Baden“, „CdZ-Gebiet Lothringen“</li> <li>• 1947 – 1955/57 autonomes Saarland</li> <li>• 1954 Saar-Verträge</li> <li>• 1955 2. Saarabstimmung</li> <li>• 1957 11. Bundesland „Saarland“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reichsland Elsass-Lothringen: Germanisierungspolitik</li> <li>• Völkerbundsmandat ohne politische Partizipation</li> <li>• NS-Diktatur</li> <li>• Rückgliederung Elsass-Lothringens in die französische Republik</li> <li>• Saargebiet: Teilsouveränität mit eigener Verfassung</li> <li>• Übernahme des Grundgesetzes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Germanisierung Elsass-Lothringens</li> <li>• „Heim-ins-Reich“-Bewegung gegen Status-quo-Befürworter</li> <li>• Remigranten als politische Führung</li> <li>• Entnazifizierung</li> <li>• Frankophile Tendenzen</li> <li>• Elitenwechsel mit z.T. Einbindung ehemaliger Nazis</li> <li>• Saaridentität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzlage, Machtwechsel</li> <li>• schwerindustrielles Saarrevier: Verbindung mit dem lothringischen Industrierevier</li> <li>• französische Einflussnahme/Übernahme von Unternehmen</li> <li>• Wirtschaftsaufschwung</li> <li>• 1959 Einführung der D-Mark</li> <li>• Doppelte Strukturkrise: Kohle und Stahl</li> <li>• 2004 Ende des Steinkohlenbergbaus in Lothringen</li> <li>• 2012 Ende des Steinkohlenbergbaus im Saarland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spannungen zwischen Katholiken und Protestanten</li> <li>• Religiöse Feste und Feiertage als Relikte der Zugehörigkeit Elsass-Lothringens zum Deutschen Reich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universität des Saarlandes</li> <li>• Saarländischer Rundfunk</li> <li>• Industriekultur</li> <li>• Technologieförderung</li> </ul>

<b>Das römische Imperium</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 300 v. Chr. – 400 n. Chr.: Rom als zentrale Macht des Mittelmeerraums</li> <li>• ca. 500 – 27 v. Chr.: Römische Republik</li> <li>• 58 – 52 v. Chr.: Gallischer Krieg</li> <li>• 27 v. Chr. – ca. 300 n. Chr.: Prinzipat</li> <li>• ab 83 n. Chr.: Errichtung des Limes</li> <li>• 117 n. Chr.: größte Ausdehnung des römischen Reiches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtstaat</li> <li>• Provinzen und Statthalter</li> <li>• Republik</li> <li>• Prinzipat</li> <li>• Römisches Bürgerrecht</li> <li>• Integration der lokalen Eliten</li> <li>• Limes</li> <li>• Zusammenbruch der römischen Herrschaft infolge der Völkerwanderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ständegesellschaft</li> <li>• Militär als wesentlicher Träger der Romanisierung</li> <li>• Vermischung von Römern und indigener Bevölkerung</li> <li>• Privilegien für römische Bürger in den Provinzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integration der Provinzen in das römische Handelssystem</li> <li>• reger Austausch mit den Nachbarvölkern</li> <li>• Neuerungen in Landwirtschaft und Handwerk in den Provinzen (Weinbau, Töpferei ...)</li> <li>• Zentralisierung der Finanzverwaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duldung bzw. Übernahme einheimischer Gottheiten</li> <li>• Kaiserkult</li> <li>• Verbreitung des Christentums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romanisierung</li> <li>• Mischkulturen</li> <li>• Zurückdrängung einheimischer Traditionen und Riten (z. B. Druiden)</li> <li>• Städtebau</li> <li>• Ausbau der Infrastruktur (Straßen, Aquädukte, Thermen ...)</li> </ul>
------------------------------	---	--	---	---	---	---



## Vorschlag zur Gestaltung eines Strukturgitters

Epoque	Dates	Pouvoir et droit	Société	Economie	Religion	Culture, technique et sciences
<b>L'Europe au cœur des tensions internationales après 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1945 Conférence de Potsdam</li> <li>• 1949 fondation de l'OTAN</li> <li>• 1950 Plan Schuman</li> <li>• 1952 Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA)</li> <li>• 1957 Communauté économique européenne (CEE)</li> <li>• 1962 Crise de Cuba</li> <li>• 1963 Traité d'amitié franco-allemand</li> <li>• 1989 - 1991 effondrement de l'hégémonie soviétique sur l'Europe de l'Est</li> <li>• 1993 Traité de Maastricht (UE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démocratie et Etat de droit à l'Ouest</li> <li>• régimes totalitaires ou autoritaires à l'Est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pluralisme à l'Ouest</li> <li>• dirigisme à l'Est</li> </ul>			
<b>L'évolution politique de la France et de l'Allemagne après 1945</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1946 IVe République en France</li> <li>• 1949 fondation de deux Etats allemands, intégration dans les blocs respectifs</li> <li>• dans les années 1950 : essor économique de la RFA</li> <li>• 1958 Ve République en France</li> <li>• depuis les années 1960 : la société en pleine mutation</li> <li>• 1961 construction du mur de Berlin</li> <li>• 1970 – 1972 les Traités avec l'Est</li> <li>• 9.11.1989 ouverture de la frontière interallemande</li> <li>• 3. 10. 1990 réunification des deux Etats allemands</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démocratie et Etat de droit en RFA et en France</li> <li>• régime autoritaire en RDA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilité</li> <li>• mouvement de Mai 1968</li> <li>• progrès dans l'émancipation des femmes</li> <li>• mouvements citoyens</li> <li>• les Allemands face à leur passé nazi</li> <li>• société multiculturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'Ouest : économie (sociale) de marché</li> <li>• à l'Est : collectivisation, nationalisation, planification, „économie de pénurie“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• à l'Ouest: tolérance et diversité religieuse, athéisme, sécularisation progressive</li> <li>• à l'Est: athéisme prescrit par l'Etat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• médiatisation</li> <li>• culture de masse</li> <li>• culture des jeunes</li> <li>• à l'Est: Vie culturelle dirigée par l'Etat</li> </ul>

<p><b>La région frontalière franco-allemande depuis 1870/71</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1870 Spichernerlebnis et fondation du Reich</li> <li>• 1871 annexion de l'Alsace et du nord de la Lorraine</li> <li>• 1871-1914 l'Alsace-Lorraine : Terre d'Empire</li> <li>• 1919 – 1935 la Sarre placée sous mandat de la SDN</li> <li>• 1935 plébiscite sur le statut de la Sarre („Heim ins Reich“)</li> <li>• 1940-1944/45 „Gau Elsass-Baden“, „CdZ-Gebiet Lothringen“</li> <li>• 1947 – 1955/57 Sarre autonome</li> <li>• 1954 Traité sur le règlement de la question sarroise</li> <li>• 1955 2e référendum sur le statut de la Sarre</li> <li>• 1957 11e Land „Saarland“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reichsland Elsass-Lothringen: politique de germanisation</li> <li>• mandat de la SDN sans participation politique</li> <li>• dictature national-socialiste</li> <li>• réintégration de l'Alsace et de la Lorraine dans la République française</li> <li>• Sarre: souveraineté partielle avec une propre constitution</li> <li>• entrée en vigueur de la Loi fondamentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• germanisation de l'Alsace et de la Lorraine</li> <li>• mouvement „Heim ins Reich“ contre partisans du statu quo</li> <li>• remigrants comme dirigeants politiques</li> <li>• dénazification</li> <li>• tendances franco-philés</li> <li>• changement des élites; intégration partielle des anciens nazis</li> <li>• identité sarroise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• position frontalière, changement de pouvoir</li> <li>• industrie lourde en Sarre: connexion avec la Lorraine et son industrie</li> <li>• influence française/ absorption d'entreprises</li> <li>• essor économique</li> <li>• 1959 introduction du mark</li> <li>• double crise structurelle: charbon et acier</li> <li>• 2004 fin des charbonnages en Lorraine</li> <li>• 2012 fin des charbonnages en Sarre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tensions entre catholiques et protestants</li> <li>• fêtes religieuses comme vestiges de l'Alsace-Lorraine allemande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• université de la Sarre</li> <li>• Saarländischer Rundfunk</li> <li>• culture industrielle</li> <li>• essor des technologies</li> </ul>
<p><b>L'Empire romain</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vers 300 av. J. Chr. – 400 apr. J. Chr.: Rome comme première puissance méditerranéenne</li> <li>• vers 500 – 27 av. J. Chr.: République romaine</li> <li>• 58 – 52 av. J. Chr.: la guerre des Gaules</li> <li>• 27 av. J. Chr. – vers 300 apr. J. Chr.: Principat</li> <li>• depuis 83 apr. J. Chr.: construction du limes</li> <li>• 117 apr. J. Chr.: plus grande extension de l'Empire romain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cité-Etat</li> <li>• provinces et gouverneurs</li> <li>• république</li> <li>• principat</li> <li>• citoyenneté romaine</li> <li>• intégration des élites locales</li> <li>• limes</li> <li>• fin de la domination romaine par suite des grandes invasions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• société d'ordres</li> <li>• l'armée comme facteur essentiel de la romanisation</li> <li>• brassage entre Romains et populations indigènes</li> <li>• privilèges pour les citoyens romains dans les provinces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intégration des provinces dans le système commercial romain</li> <li>• échange intense avec les peuples voisins</li> <li>• innovations dans l'agriculture et l'artisanat dans les provinces (viticulture, poterie ...)</li> <li>• centralisation de la gestion financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acceptation ou adoption des divinités indigènes</li> <li>• culte impérial</li> <li>• diffusion du christianisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• romanisation</li> <li>• cultures métissées</li> <li>• suppression des traditions et des rites indigènes (p.ex. druides)</li> <li>• urbanisme</li> <li>• développement des infrastructures (routes, aqueducs, thermes ...)</li> </ul>

## Vocabulaire thématique

### Vocabulaire thématique

#### I. La monarchie absolue et les Lumières

la monarchie absolue  
la puissance  
les insignes (m.)  
la couronne  
couronner qn (roi)  
la fleur de lys  
l'épée (f.)  
l'allure (f.)  
majestueux, se  
sompptueux, se  
glorifier qn  
le Roi-Soleil  
la noblesse  
le noble  
le seigneur  
le courtisan  
dépendre de qn  
obéir à qn  
administrer (le royaume)  
l'administration (f.)  
soutenir qn  
le conseil  
conseiller qn  
convoquer qn  
prendre une décision  
la loi  
le ministre  
le secrétaire d'Etat  
le chancelier  
la justice  
exécuter (une loi, une décision)  
nommer qn (ministre)  
renvoyer qn  
être responsable (devant qn)  
la bourgeoisie  
rendre la justice  
le droit  
le sujet  
justifier qc  
tenir son pouvoir de Dieu  
la monarchie de droit divin  
le sacre

les Lumières (f.)  
le mouvement intellectuel  
proclamer qc  
la toute-puissance  
la raison  
critiquer qc

#### I. Absolute Monarchie und Aufklärung

die absolute Monarchie  
die Macht  
die Insignien; die Zeichen  
die Krone  
jmd. (zum König) krönen  
*Symbol des Königtums (drei Lilien)*  
das Schwert  
das Aussehen; die Haltung  
majestätisch  
prächtig; prunkvoll  
jmd. verherrlichen  
der Sonnenkönig  
der Adel  
der Adlige  
der Herr; der Grundherr  
der Höfling  
von jmd. abhängen  
jmd. gehorchen  
(das Königreich) verwalten  
die Verwaltung  
jmd. unterstützen  
der Rat  
jmd. beraten  
jmd. einberufen  
einen Beschluss fassen  
das Gesetz  
der Minister  
der Staatssekretär  
der Kanzler  
die Gerechtigkeit; die Justiz  
(ein Gesetz, einen Beschluss) ausführen  
jmd. (zum Minister) ernennen  
jmd. entlassen  
(jmd. gegenüber) verantwortlich sein  
das Bürgertum  
Recht sprechen  
das Recht  
der Untertan  
etw. begründen, rechtfertigen  
seine Macht von Gott haben  
das Gottesgnadentum  
die Salbung ; die Weihe

die Aufklärung  
die Geistesbewegung  
etw. verkünden  
die Allmacht  
die Vernunft ; der Verstand  
etw. kritisieren

## I. La monarchie absolue et les Lumières

dénoncer qc  
combattre qc  
l'abus (m.)  
le préjugé  
la superstition  
éclairer qn  
réclamer qc  
les droits de l'homme  
la liberté  
l'égalité (f.)  
abolir qc  
l'abolition (f.)  
la société d'ordres  
le privilège  
le contrat social  
la souveraineté du peuple  
la séparation des pouvoirs  
le pouvoir législatif / exécutif / judiciaire  
  
la tolérance religieuse

## I. Absolute Monarchie und Aufklärung

etw. anprangern  
etw. bekämpfen  
der Missstand  
das Vorurteil  
der Aberglaube  
jmd. aufklären  
etw. fordern  
die Menschenrechte  
die Freiheit  
die Gleichheit  
etw. abschaffen  
die Abschaffung  
die Ständegesellschaft  
das Privileg ; das Sonderrecht  
der Gesellschaftsvertrag  
die Volkssouveränität  
die Gewaltenteilung  
die gesetzgebende / ausführende / richterliche Gewalt  
die religiöse Toleranz

## II. La Révolution française et Napoléon

l'état / l'ordre (m.)  
le clergé  
le tiers état  
les privilégiés  
l'impôt direct  
la dîme  
le servage  
les droits seigneuriaux  
souffrir de qc  
opprimer qn  
l'oppression (f.)  
exploiter qn  
l'exploitation (f.)  
défavorisé, e  
l'inégalité (f.)  
la tension  
revendiquer qc  
la revendication (f.)  
l'augmentation (f.) des prix  
la mauvaise récolte  
le chômage  
le déficit budgétaire  
la dépense  
la recette  
effectuer / réaliser une réforme  
échouer  
l'échec (m.)  
la résistance  
la banqueroute  
l'Ancien Régime  
  
les Etats généraux  
élire qn  
l'élection (f.)  
le représentant  
le député  
les cahiers de doléances  
l'ouverture (f.)  
le vote par ordre  
le vote par tête  
voter  
mettre qn en minorité  
délibérer  
la délibération  
le serment du Jeu de Paume  
jurer  
l'Assemblée Nationale Constituante  
  
la Constitution  
élaborer (une constitution)  
entrer en vigueur

August 2015

## II. Französische Revolution und Napoleon

der Stand  
der Klerus  
der Dritte Stand  
die Privilegierten  
die direkte Steuer  
der Kirchenzehnt  
die Hörigkeit; die Leibeigenschaft  
die Abgaben an den Grundherrn  
unter / an etw. leiden  
jmd. unterdrücken  
die Unterdrückung  
jmd. ausbeuten  
die Ausbeutung  
benachteiligt  
die Ungleichheit  
die Spannungen  
etw. fordern  
die Forderung  
die Erhöhung der Preise  
die Missernte  
die Arbeitslosigkeit  
das Haushaltsdefizit  
die Ausgabe  
die Einnahme  
eine Reform durchführen  
scheitern  
das Scheitern; der Misserfolg  
der Widerstand  
der Bankrott  
*Bezeichnung für das französische Königreich vor 1789*  
die Generalstände  
jmd. wählen  
die Wahl  
der Vertreter  
der Abgeordnete  
die Beschwerdebriefe  
die Eröffnung  
die Abstimmung nach Ständen  
die Abstimmung nach Köpfen  
abstimmen  
jmd. überstimmen  
beraten  
die Beratung  
der Ballhauschwur  
schwören  
die Verfassunggebende Nationalversammlung  
die Verfassung  
(eine Verfassung) ausarbeiten  
in Kraft treten

29

## II. La Révolution française et Napoléon

arbitraire  
l'arbitraire (m.)  
émigrer  
l'émigration (f.)  
déclarer qc  
la déclaration  
le citoyen  
la propriété  
la sécurité  
exercer qc  
nuire à qn  
accuser qn  
emprisonner qn  
imprescriptible  
le tribunal  
l'Assemblée Législative  
le droit de veto  
participer à la vie politique  
avoir le droit de vote  
le suffrage universel  
le suffrage censitaire  
la monarchie constitutionnelle  
limiter qc  
menacer qn  
libérer qn  
envahir un pays  
la Prusse  
prussien, ne  
subir une défaite  
remporter une victoire  
le manifeste  
arrêter qn  
l'arrestation (f.)  
la Convention Nationale  
la coalition  
les coalisés  
se soulever  
le soulèvement  
la guerre civile  
la paix  
le Comité de Salut Public  
les Républicains modérés  
les Républicains radicaux  
les Girondins  
les Montagnards  
les Jacobins  
les sans-culottes  
  
le bonnet phrygien  
la cocarde

## II. Französische Revolution und Napoleon

willkürlich  
die Willkür  
auswandern  
die Auswanderung  
etw. erklären  
die Erklärung  
der Bürger  
das Eigentum; der Besitz  
die Sicherheit  
etw. ausüben  
jmd. schaden  
jmd. beschuldigen, anklagen  
jmd. inhaftieren  
unantastbar  
das Gericht  
die Gesetzgebende Versammlung  
das Vetorecht  
am politischen Leben mitwirken  
das Wahlrecht haben  
das allgemeine Wahlrecht  
das Zensuswahlrecht  
die konstitutionelle Monarchie  
etw. begrenzen, einschränken  
jmd. bedrohen  
jmd. befreien  
in ein Land einfallen  
Preußen  
preußisch  
eine Niederlage erleiden  
einen Sieg erringen  
das Manifest ; die öffentliche Erklärung  
jmd. festnehmen  
die Festnahme  
der Nationalkonvent  
die Koalition; das Bündnis  
die Verbündeten  
sich auflehnen  
die Auflehnung  
der Bürgerkrieg  
der Friede  
der Wohlfahrtsausschuss  
die gemäßigten Republikaner  
die radikalen Republikaner  
die Girondisten (*gemäßigte Republikaner*)  
die Bergpartei (*radikale Republikaner*)  
die Jakobiner  
die Sansculotten (*radikale Pariser Kleinbürger und Arbeiter*)  
die phrygische Mütze  
das Abzeichen

## II. La Révolution française et Napoléon

la Terreur  
instaurer qc  
le service militaire obligatoire  
la levée en masse  
le calendrier révolutionnaire  
le tribunal révolutionnaire  
éliminer qn  
s'aggraver  
l'aggravation (f.)  
persécuter qn  
renverser qn  
condamner qn à mort  
exécuter qn  
l'exécution (f.)  
la chute  
le Directoire

l'ascension (f.)  
l'officier d'artillerie  
la libération  
réprimer une révolte  
le commandant en chef  
le héros  
le coup d'Etat  
s'emparer du pouvoir  
le Consulat  
le consul à vie  
l'empereur (m.)  
l'empire (m.)  
le plébiscite  
le pape  
légitimer son règne  
le Code Civil / le Code Napoléon  
un recueil (de lois)  
rédiger qc  
la censure de la presse  
surveiller qn  
la surveillance  
occuper un territoire  
l'occupation (f.)  
annexer  
l'annexion (f.)  
dédommager qn  
le dédommagement  
agrandir  
l'agrandissement (m.)  
la fragmentation du territoire  
la Confédération du Rhin  
le protectorat  
abdiquer

## II. Französische Revolution und Napoleon

die Schreckensherrschaft  
etw. einführen  
die Wehrpflicht  
die Massenerhebung  
der Revolutionskalender  
das Revolutionstribunal  
jmd. ausschalten, vernichten  
sich verschlimmern; sich verschärfen  
die Verschärfung  
jmd. verfolgen  
jmd. stürzen  
jmd. zum Tod verurteilen  
jmd. hinrichten  
die Hinrichtung  
der Sturz  
das Direktorium

der Aufstieg  
der Artillerieoffizier  
die Befreiung  
einen Aufstand unterdrücken  
der Oberbefehlshaber  
der Held  
der Staatsstreich  
die Macht an sich reißen  
das Konsulat  
der Konsul auf Lebenszeit  
der Kaiser  
das Kaiserreich  
das Plebiszit; der Volksentscheid  
der Papst  
seine Herrschaft legitimieren, rechtfertigen  
der Code Civil (*bürgerliches Gesetzbuch*)  
eine Sammlung (von Gesetzen)  
etw. verfassen  
die Pressezensur  
jmd. überwachen  
die Überwachung  
ein Gebiet besetzen  
die Besetzung  
annektieren ; sich einverleiben  
die Annexion  
jmd. entschädigen  
die Entschädigung  
vergrößern  
die Vergrößerung  
die territoriale Zersplitterung  
der Rheinbund  
das Protektorat ; die Schutzherrschaft  
abdanken

## II. La Révolution française et Napoléon

l'abdication (f.)  
le Saint Empire Romain Germanique  
  
les acquis révolutionnaires  
propager qc  
la propagation  
l'expansion (f.)  
le sommet  
l'hégémonie (f.)  
le blocus continental  
l'expédition (f.) / la campagne  
le désastre  
des combats sanglants  
invincible  
les guerres de libération  
la bataille des Nations  
aller en exil

## II. Französische Revolution und Napoleon

die Abdankung  
das Heilige Römische Reich Deutscher Nation  
die revolutionären Errungenschaften  
etw. verbreiten  
die Verbreitung  
die Expansion ; die Ausdehnung  
der Gipfel ; der Höhepunkt  
die Hegemonie ; die Vormachtstellung  
die Kontinentalsperre  
der Feldzug  
die Katastrophe  
blutige Kämpfe  
unbesiegbar  
die Freiheitskriege  
die Völkerschlacht  
ins Exil gehen



### III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle

les négociations de paix  
négociier (qc)  
le Congrès de Vienne  
le vainqueur  
la puissance victorieuse  
durable  
l'équilibre (m.)  
légitime  
la légitimité  
restaurer qc  
restaurer qn  
la restauration  
solidaire  
la solidarité  
s'entraider  
le monarque  
les gains territoriaux  
la Confédération germanique  
la présidence  
présider  
contracter / conclure une alliance  
la Sainte-Alliance  
réactionnaire

la charte  
octroyer qc  
voter les lois  
maintenir qc  
le maintien  
rétablir qc  
le rétablissement  
l'ultra(royaliste)

la Chambre des députés  
s'insurger  
l'insurrection (f.)  
éclater  
dresser des barricades (f.)  
s'enfuir  
la monarchie de Juillet  
diminuer le cens électoral  
la cause immédiate  
le détonateur  
déclencher qc  
manifester  
la manifestation  
le banquet  
le gouvernement provisoire  
le droit au travail  
l'instauration (f.)

August 2015

### III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert

die Friedensverhandlungen  
(über etw.) verhandeln  
der Wiener Kongress  
der Sieger  
die Siegermacht  
dauerhaft  
das Gleichgewicht  
legitim; rechtmäßig  
die Legitimität  
etw. wiederherstellen  
jmd. wiedereinsetzen  
die Wiederherstellung / Wiedereinsetzung  
solidarisch  
die Solidarität  
sich gegenseitig helfen  
der Monarch  
die territorialen Gewinne  
der Deutsche Bund  
der Vorsitz  
den Vorsitz führen  
ein Bündnis schließen  
die Heilige Allianz  
reaktionär; rückwärtsgewandt

die Verfassungsurkunde  
etw. bewilligen, gewähren  
die Gesetze beschließen  
etw. beibehalten, aufrechterhalten  
die Beibehaltung  
etw. wiederherstellen, -einführen  
die Wiederherstellung  
der Ultraroyalist  
(*Anhänger des Absolutismus*)  
die Abgeordnetenversammlung  
sich auflehnen, sich empören  
der Aufstand  
ausbrechen  
Barrikaden errichten  
fliehen  
die Julimonarchie  
den Wahlzensus herabsetzen  
die unmittelbare Ursache; der Anlass  
der Auslöser  
etw. auslösen  
demonstrieren  
die Demonstration  
das Bankett ; das Festmahl  
die Übergangsregierung  
das Recht auf Arbeit  
die Einführung

33

### III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle

créer des emplois  
les ateliers nationaux  
réprimer une révolte dans le sang  
une révolte ouvrière  
le Second Empire

le mouvement national et libéral  
l'unité (f.)  
le libéralisme  
le partisan  
la bourgeoisie  
les associations d'étudiants  
la Diète de Francfort  
l'autodafé (m.)  
brûler qc  
assassiner qn  
l'assassinat (m.)  
conservateur, trice  
les décrets / décisions de Karlsbad  
contrôler qc  
le contrôle  
interdire qc  
l'interdiction (f.)  
le démagogue  
la répression  
les revendications du mois de mars  
céder  
faire des concessions  
le Parlement préparatoire  
la représentation nationale  
se composer de  
l'Etat multinational  
les partisans d'une Grande Allemagne  
les partisans d'une Petite Allemagne  
la confédération  
l'Etat fédéral  
l'Etat unitaire  
l'Etat-nation  
la monarchie élective  
la monarchie héréditaire

fonder  
la fondation  
unifier  
l'unification (f.)  
l'union douanière  
les barrières douanières  
le sentiment national

### III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert

Arbeitsplätze schaffen  
die Nationalwerkstätten  
einen Aufstand blutig niederschlagen  
ein Arbeiteraufstand  
das Zweite Kaiserreich

die nationale und liberale Bewegung  
die Einheit  
der Liberalismus  
der Anhänger  
das Bürgertum  
die Studentenvereinigungen  
die Frankfurter Bundesversammlung  
die Verbrennung  
etw. verbrennen  
jmd. ermorden  
die Ermordung  
konservativ  
die Karlsbader Beschlüsse  
etw. kontrollieren  
die Kontrolle  
etw. verbieten  
das Verbot  
der Demagoge, der Volksverführer  
die Unterdrückung  
die Märzforderungen  
nachgeben  
Zugeständnisse machen  
das Vorparlament  
die Volksvertretung  
sich zusammensetzen aus  
der Vielvölkerstaat  
die Großdeutschen  
die Kleindeutschen  
der Staatenbund  
der Bundesstaat  
der Einheitsstaat  
der Nationalstaat  
die Wahlmonarchie  
die Erbmonarchie

gründen  
die Gründung  
vereinigen  
die Vereinigung  
die Zollunion  
die Zollschraken  
das Nationalgefühl

### **III. L'Allemagne et la France au dix-neuvième siècle**

la Confédération de l'Allemagne du Nord  
l'ambassadeur  
la dépêche  
déclarer la guerre à qn  
la déclaration de guerre  
écraser qn  
faire qn prisonnier  
rattacher (un territoire)  
germanophone  
proclamer qn empereur  
la Galerie des Glaces  
humilier qn  
l'humiliation (f.)  
l'hostilité (f.)  
l'ennemi héréditaire

### **III. Deutschland und Frankreich im neunzehnten Jahrhundert**

der Norddeutsche Bund  
der Botschafter  
die Depesche ; das Telegramm  
jmd. den Krieg erklären  
die Kriegserklärung  
jmd. vernichtend schlagen  
jmd. gefangen nehmen  
(ein Gebiet) anschließen  
deutschsprachig  
jmd. zum Kaiser ausrufen  
der Spiegelsaal  
jmd. demütigen  
die Demütigung  
die Feindschaft ; die Feindseligkeit  
der Erbfeind

### **IV. La révolution industrielle et la question sociale**

l'accroissement (m.) de la population  
l'explosion démographique  
l'émancipation des paysans  
le libéralisme économique  
l'économie de marché  
la loi de l'offre et de la demande  
le libre-échange  
la division du travail  
l'essor (m.)  
la main-d'oeuvre  
la productivité  
le rendement  
inventer qc  
l'invention (f.)  
la machine à vapeur

### **IV. Industrielle Revolution und Soziale Frage**

das Bevölkerungswachstum  
die Bevölkerungsexplosion  
die Bauernbefreiung  
der Wirtschaftsliberalismus  
die Marktwirtschaft  
das Gesetz von Angebot und Nachfrage  
der Freihandel  
die Arbeitsteilung  
der Aufschwung  
die Arbeitskräfte  
die Produktivität  
der Ertrag  
etw. erfinden  
die Erfindung  
die Dampfmaschine

la source d'énergie  
le réseau ferroviaire  
le débouché  
créer de nouveaux débouchés  
les matières premières  
le charbon  
le minerai de fer  
le coton  
l'acier (m.)  
le pétrole  
la mine  
l'usine (f.)  
l'exode rural  
la population rurale  
la population urbaine  
l'urbanisation (f.)  
la pollution de l'environnement (m.)

l'ouvrier d'usine  
l'entrepreneur  
les conditions de vie et de travail  
le minimum vital  
la misère  
la société de classes  
le prolétariat  
le mouvement ouvrier  
le syndicat  
défendre les intérêts de qn  
la grève  
le patron  
paternaliste  
la législation sociale  
l'assurance (f.)  
la charité  
l'encyclique (f.)

die Energiequelle  
das Eisenbahnnetz  
der Absatzmarkt  
neue Absatzmärkte erschließen  
die Rohstoffe  
die Kohle  
das Eisenerz  
die Baumwolle  
der Stahl  
das Erdöl  
das Bergwerk  
die Fabrik  
die Landflucht  
die Landbevölkerung  
die Stadtbevölkerung  
die Urbanisierung; die Verstädterung  
die Umweltverschmutzung

der Fabrikarbeiter  
der Unternehmer  
die Lebens- und Arbeitsbedingungen  
das Existenzminimum  
das Elend  
die Klassengesellschaft  
das Proletariat  
die Arbeiterbewegung  
die Gewerkschaft  
jmd. Interessen vertreten  
der Streik  
der Arbeitgeber  
patriarchalisch  
die Sozialgesetzgebung  
die Versicherung  
die Nächstenliebe ; die Mildtätigkeit  
die Enzyklika

## **I. L'impérialisme et la Première Guerre mondiale**

la colonie  
fonder une colonie  
coloniser un territoire  
la colonisation  
la puissance colonisatrice / coloniale  
la métropole  
l'empire colonial  
le partage du monde  
la *course au clocher*  
émigrer  
l'émigration (f.)

August 2015

## **I. Imperialismus und Erster Weltkrieg**

die Kolonie  
eine Kolonie gründen  
ein Gebiet kolonisieren  
die Kolonisierung  
die Kolonialmacht  
das Mutterland  
das Kolonialreich  
die Aufteilung der Welt  
der *Wettlauf um Afrika*  
emigrieren, auswandern  
die Emigration, die Auswanderung

36

l'émigrant	der Emigrant, der Auswanderer
s'installer	sich niederlassen
placer ses capitaux (m.)	sein Kapital anlegen
le placement de capitaux	die Kapitalanlage
le débouché	der Absatzmarkt
la matière première	der Rohstoff
le coton	die Baumwolle
les produits fabriqués	die Fertigwaren
la race	die Rasse
supérieur, e	überlegen
la supériorité	die Überlegenheit
inférieur, e	unterlegen
l'infériorité (f.)	die Unterlegenheit
civiliser	zivilisieren, bilden
l'indigène (m.)	der Einheimische, der Eingeborene
la mission civilisatrice	das Sendungsbewusstsein
conquérir	erobern
la conquête	die Eroberung
acquérir	erwerben
l'acquisition (f.)	der Erwerb
exploiter	ausbeuten
l'exploitation (f.)	die Ausbeutung
les richesses minières	die Bodenschätze
le minerai	das Erz
la main-d'oeuvre	die Arbeitskräfte
le travail forcé	die Zwangsarbeit
la plantation	die Plantage
le caoutchouc	der Kautschuk
la monoculture	die Monokultur
les classes supérieures	die Oberschicht
européaniser	europäisieren
l'eupéanisation (f.)	die Europäisierung
l'impérialisme (m.)	der Imperialismus, die Weltmachtspolitik
la politique impérialiste	die imperialistische Politik
l'impérialisme colonial	der Kolonialimperialismus
le partisan	der Anhänger
l'adversaire (m.)	der Gegner

## **I. L'impérialisme et la Première Guerre mondiale**

le système d'alliance  
la Triple Alliance  
contracter / conclure une alliance  
isoler qn  
l'isolement (m.)  
la Triple Entente  
la crise marocaine  
la crise balkanique  
les Balkans  
l'Empire d'Autriche-Hongrie  
l'empire / l'Etat multinational  
l'Empire ottoman  
la course aux armements

August 2015

## **I. Imperialismus und Erster Weltkrieg**

das Bündnissystem  
der Dreibund  
ein Bündnis schließen  
jdn isolieren  
die Isolierung  
die Entente  
die Marokkokrise  
die Balkankrise  
der Balkan  
das Kaiserreich Österreich-Ungarn  
der Vielvölkerstaat  
das Osmanische Reich  
das Wettrüsten

37

déclencher (une guerre)  
l'archiduc  
adresser un ultimatum à qn  
donner un chèque en blanc à qn  
le soutien inconditionnel  
mobiliser ses troupes  
la mobilisation

les Alliés  
les empires centraux  
la guerre de mouvement  
la guerre de position  
*les poilus* (m.)  
la tranchée  
la bataille de matériel  
le tank / le char  
le sous-marin  
la guerre sous-marine à outrance  
la crise du ravitaillement  
l'arrière (m.)  
être las / lasse de la guerre  
conclure un armistice

la conférence de la paix  
les négociations de paix  
les puissances victorieuses  
le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes  
désarmer  
le désarmement  
la Société des Nations  
céder (un territoire)  
la zone démilitarisée  
les réparations (f.)  
  
réparer les dommages de guerre  
la question des responsabilités de la guerre

## II. L'Europe après la Première Guerre mondiale

l'autocratie (f.)  
autocratique  
le tsar  
tsariste  
réprimer (l'opposition)  
la répression  
le conseil d'ouvriers  
la Douma  
le bolchevik  
bolchevique  
prendre le pouvoir  
le Conseil des commissaires du peuple

(einen Krieg) auslösen  
der Erzherzog  
jdm ein Ultimatum stellen  
jdm einen Blankoscheck geben  
die bedingungslose Unterstützung  
seine Truppen mobilisieren  
die Mobilisierung

die Alliierten  
die Mittelmächte  
der Bewegungskrieg  
der Stellungskrieg  
*Bezeichnung für die frz. Soldaten*  
der Schützengraben  
die Materialschlacht  
der Tank / der Panzer  
das U-Boot  
der uneingeschränkte U-Boot-Krieg  
die Versorgungskrise  
das Hinterland; die Heimatfront  
kriegsmüde sein  
einen Waffenstillstand schließen

die Friedenskonferenz  
die Friedensverhandlungen  
die Siegermächte  
das Selbstbestimmungsrecht der Völker  
abrüsten  
die Abrüstung  
der Völkerbund  
(ein Gebiet) abtreten  
die entmilitarisierte Zone  
die Reparationen; die Wiedergutmachungsleistungen  
die Kriegsschäden wiedergutmachen  
die Kriegsschuldfrage

## II. Europa nach dem Ersten Weltkrieg

die Autokratie, die Selbstherrschaft  
autokratisch  
der Zar  
zaristisch  
(die Opposition) unterdrücken  
die Unterdrückung  
der Arbeiterrat  
die Duma (*russisches Parlament*)  
der Bolschewist (*russischer Kommunist*)  
bolschewistisch  
die Macht ergreifen  
der Rat der Volkskommissare

le communisme de guerre  
la révolution mondiale

la république parlementaire  
la république des conseils  
les corps francs  
prendre un décret-loi  
dissoudre (le parlement)  
la dissolution  
abuser de son pouvoir  
l'abus (m.) de pouvoir  
les droits fondamentaux  
la légende du coup de poignard dans le dos  
la coalition de Weimar  
rembourser les dettes  
les emprunts de guerre  
l'inflation galopante  
le putsch  
la réforme monétaire  
la politique d'entente  
le rapprochement franco-allemand  
la détente  
le redressement  
se redresser  
le krach (boursier)  
le *jeudi noir*  
la crise économique mondiale  
le chômage de masse  
le cabinet présidentiel  
nommer qn chancelier  
les ligues d'extrême droite  
les forces antiparlementaires  
l'alliance électorale  
le Front populaire

der Kriegskommunismus  
die Weltrevolution

die parlamentarische Republik  
die Räterepublik  
die Freikorps  
eine Notverordnung erlassen  
(das Parlament) auflösen  
die Auflösung  
seine Macht missbrauchen  
der Machtmissbrauch  
die Grundrechte  
die Dolchstoßlegende  
die Weimarer Koalition  
die Schulden zurückzahlen  
die Kriegsanleihen  
die galoppierende Inflation  
der Putsch  
die Währungsreform  
die Verständigungspolitik  
die deutsch-französische Annäherung  
die Entspannung  
die (wirtschaftliche) Erholung  
sich erholen  
der Börsenkrach  
der *schwarze Freitag*  
die Weltwirtschaftskrise  
die Massenarbeitslosigkeit  
das Präsidialkabinett  
jdn zum Kanzler ernennen  
die rechtsextremen Ligen  
die antiparlamentarischen Kräfte  
das Wahlbündnis  
die Volksfront

### III. Le national-socialisme

les nationaux-socialistes  
la conception / la vision du monde  
racial,e  
le peuple des Seigneurs  
l'espace vital  
l'Aryen  
aryen,ne  
la communauté nationale du peuple  
la croix gammée  
le darwinisme social  
l'antisémitisme (m.)  
le principe du Führer

### III. Der Nationalsozialismus

die Nationalsozialisten  
die Weltanschauung  
rassisch; Rassen-  
das Herrenvolk  
der Lebensraum  
der Arier  
arisch  
die Volksgemeinschaft  
das Hakenkreuz  
der Sozialdarwinismus  
der Antisemitismus  
das Führerprinzip

la prise du pouvoir  
l'incendie (m.)  
les sections d'assaut  
la loi des pleins pouvoirs  
mettre qc au pas  
la mise au pas  
le culte du Führer  
l'autodafé (m.)  
l'embrigadement (m.)  
le Front allemand du travail  
la jeunesse hitlérienne  
endoctriner qn  
l'endoctrinement (m.)  
exclure qn  
l'exclusion (f.)  
persécuter qn  
la persécution  
le camp de concentration  
l'Etat totalitaire  
la législation raciale  
la *solution finale*  
la destruction  
le camp d'extermination

le taux de chômage  
créer des emplois  
le service du travail obligatoire  
le service militaire obligatoire  
la politique d'autarcie  
la politique de révision  
réarmer  
le réarmement (m.)  
le concordat  
le pacte de non-agression  
la remilitarisation  
rattacher (un territoire)  
le rattachement

### III. Le national-socialisme

l'accord naval  
*l'appeasement* / la politique d'apaisement  
apaiser qn  
les accords de Munich  
le Pacte d'acier  
le pacte germano-soviétique  
la guerre éclair  
le débarquement  
la capitulation sans conditions  
la bombe atomique  
lancer des bombes

voter les pleins pouvoirs à qn  
un régime autoritaire

die Machtergreifung  
der Brand  
die Sturmabteilungen (SA)  
das Ermächtigungsgesetz  
etw. gleichschalten  
die Gleichschaltung  
der Führerkult  
die öffentliche Verbrennung  
die Eingliederung, die Erfassung  
die Deutsche Arbeitsfront (DAF)  
die Hitlerjugend (HJ)  
jdn ideologisch beeinflussen  
die ideologische Beeinflussung  
jdn ausschließen, ausgrenzen  
die Ausgrenzung  
jdn verfolgen  
die Verfolgung  
das Konzentrationslager  
der totalitäre Staat  
die Rassengesetzgebung  
die *Endlösung*  
die Vernichtung  
das Vernichtungslager

die Arbeitslosenquote  
Arbeitsplätze schaffen  
der Arbeitsdienst  
der Wehrdienst  
die Autarkiepolitik  
die Revisionspolitik  
wieder aufrüsten  
die Wiederaufrüstung  
das Konkordat  
der Nichtangriffspakt  
die Remilitarisierung  
(ein Gebiet) anschließen  
der Anschluss

### III. Der Nationalsozialismus

das Flottenabkommen  
die Appeasement-, Beschwichtigungspolitik  
jdn beruhigen, beschwichtigen  
das Münchener Abkommen  
der Stahlpakt  
der Hitler-Stalin-Pakt  
der Blitzkrieg  
die Landung  
die bedingungslose Kapitulation  
die Atombombe  
Bomben abwerfen

jdm uneingeschränkte Vollmacht geben  
ein autoritäres Regierungssystem



collaborer  
la collaboration  
le collaborateur  
la résistance  
les maquisards  
prendre le maquis

zusammenarbeiten; kollaborieren  
die Kollaboration  
der Kollaborateur  
der Widerstand  
frz. Partisanen, Widerstandskämpfer  
in den Untergrund gehen, sich dem Wider-  
stand anschließen

## Vocabulaire thématique

### I. L'Europe au cœur des tensions internationales après 1945

l'année zéro  
les accords de Potsdam  
la zone d'occupation  
la puissance occupante  
le Conseil de contrôle (inter)allié  
la dénazification  
dénazifier  
la rééducation  
rééduquer  
l'expulsion (f.)  
expulser  
l'expulsé  
se réfugier  
le réfugié  
rationner  
le rationnement

la guerre froide  
la confrontation Est-Ouest  
endiguer  
la politique d'endiguement  
le bloc de l'Est / le bloc de l'Ouest  
s'affronter  
l'affrontement (m.)  
l'OTAN (f.)  
le pacte de Varsovie  
le rideau de fer  
le blocus de Berlin  
le pont aérien  
la course à l'armement nucléaire  
stationner  
la fusée nucléaire  
l'équilibre de la terreur nucléaire  
le paroxysme d'une crise  
limiter les armements

la Communauté européenne du charbon  
et de l'acier (la CECA)  
coopérer  
la coopération économique  
se réconcilier  
la réconciliation  
jeter les fondements de qc  
l'Europe unie  
la Communauté économique européenne  
(la CEE)  
l'Union européenne (l'UE)

### I. Europa im Spannungsfeld der Weltpolitik nach 1945

die Stunde Null  
das Potsdamer Abkommen  
die Besatzungszone  
die Besatzungsmacht  
der Alliierte Kontrollrat  
die Entnazifizierung  
entnazifizieren  
die Umerziehung  
umerziehen  
die Vertreibung  
vertreiben  
der Vertriebene  
flüchten  
der Flüchtling  
rationieren  
die Rationierung

der Kalte Krieg  
der Ost-West-Konflikt  
eindämmen  
die Eindämmungspolitik (*Containment*)  
der Ostblock / der Westblock  
sich (feindlich) gegenüberstehen  
die Konfrontation  
die NATO  
der Warschauer Pakt  
der Eiserner Vorhang  
die Blockade Berlins  
die Luftbrücke  
das atomare Wettrüsten  
stationieren  
die Atomrakete  
das Gleichgewicht des Schreckens  
der Höhepunkt einer Krise  
die Rüstung begrenzen

die Europäische Gemeinschaft für Kohle  
und Stahl (EGKS)  
zusammenarbeiten  
die wirtschaftliche Zusammenarbeit  
sich (wieder) versöhnen  
die Versöhnung, die Aussöhnung  
die Grundlagen für etw. schaffen  
das vereinte Europa  
die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft  
(EWG)  
die Europäische Union (EU)

## II. L'évolution politique de l'Allemagne et de la France après 1945

la République fédérale d'Allemagne  
le Conseil parlementaire  
la Loi fondamentale  
entrer en vigueur  
la République démocratique allemande (la RDA)  
la démocratie populaire  
le statut d'occupation  
le pluralisme  
l'intégration au bloc de l'Ouest  
l'économie sociale de marché  
la société de consommation  
la planification  
l'économie de pénurie  
le mouvement citoyen  
effectuer / réaliser une réforme  
s'effondrer  
l'effondrement (m.)  
la chute du mur  
réunifier  
la réunification

le gouvernement provisoire  
l'instabilité politique  
les guerres coloniales  
la guerre d'Algérie  
le régime présidentiel  
consolider son pouvoir  
la croissance économique  
l'inégalité sociale  
l'agitation étudiante  
démissionner  
la démission  
la cohabitation  
la gauche  
la droite  
l'extrême droite

## II. Die politische Entwicklung in Deutschland und in Frankreich nach 1945

die Bundesrepublik Deutschland  
der Parlamentarische Rat  
das Grundgesetz  
in Kraft treten  
die Deutsche Demokratische Republik (DDR)  
die Volksdemokratie  
das Besatzungsstatut  
der Pluralismus  
die Westintegration  
die soziale Marktwirtschaft  
die Konsumgesellschaft  
die Planwirtschaft  
die Mangelwirtschaft  
die Bürgerbewegung  
eine Reform durchführen  
zusammenbrechen  
der Zusammenbruch  
der Mauerfall  
wiedervereinen  
die Wiedervereinigung

die Übergangsregierung  
die politische Instabilität  
die Kolonialkriege  
der Algerienkrieg  
das Präsidialsystem  
seine Macht festigen  
das Wirtschaftswachstum  
die soziale Ungleichheit  
die Studentenunruhen  
zurücktreten  
der Rücktritt  
die Kohabitation  
die Linken  
die Rechten  
die Rechtsextremen

### III. La région frontalière franco-allemande depuis 1870/71

la région frontalière  
la pomme de discorde  
la « Terre d'Empire »  
la politique de germanisation  
germaniser  
la lutte contre l'ultramontanisme  
les citoyens de deuxième zone  
le mouvement protestataire  
réclamer l'autonomie  
le mouvement autonomiste

la Société des Nations  
le territoire sous mandat  
mettre un territoire sous la tutelle de qn  
le Bassin de la Sarre  
la mine de charbon  
le référendum  
le statu quo  
rattacher (un pays à un autre)  
le rattachement  
l'union douanière  
l'union monétaire  
l'absorption d'une entreprise  
le gouvernement militaire  
le haut-commissaire  
le remigrant  
la question sarroise  
le statut européen  
la bataille du référendum  
réintégrer  
la réintégration  
les charbonnages (m.pl.)  
la crise structurelle

### III. Die deutsch-französische Grenzregion seit 1870/71

die Grenzregion  
der Zankapfel  
das « Reichsland »  
die Germanisierungspolitik  
germanisieren  
der Kulturkampf  
die Bürger zweiter Klasse  
die Protestbewegung  
die Autonomie fordern  
die Autonomiebewegung

der Völkerbund  
das Mandatsgebiet  
ein Gebiet unter jemandes Aufsicht stellen  
das Saarbecken  
die Kohlengrube  
die Volksabstimmung  
der Status Quo  
(ein Land an ein anderes) anschließen  
der Anschluss  
die Zollunion  
die Währungsunion  
die Übernahme eines Unternehmens  
die Militärregierung  
der Hohe Kommissar  
der Remigrant  
die Saarfrage  
das europäische Statut  
der Abstimmungskampf  
wiedereingliedern  
die Wiedereingliederung  
der Kohlenbergbau  
die Strukturkrise

#### IV. L'Empire romain

la cité-Etat  
le Sénat  
le principat  
mener une politique d'expansion  
l'extension (f.)  
étendre sa domination  
conquérir  
la conquête  
la citoyenneté romaine  
le limes (de Germanie supérieure)  
la muraille d'Hadrien  
fortifier une frontière  
la fortification  
le camp militaire  
la frontière rhénane  
la Gaule  
les Gaulois  
la guerre des Gaules  
la Germanie  
les Germains  
la tribu  
les Chérusques  
la guerre civile  
la paix romaine  
pacifier  
assiéger  
le siège  
le gouverneur  
l'héritage romain  
laisser des traces  
les fouilles (f.)  
romaniser  
le processus de romanisation  
diffuser la civilisation romaine  
le mode de vie romain  
les coutumes (f.)  
adopter qc  
adapter qc à qc  
les voies de communication  
l'urbanisme (m.)  
le légionnaire  
le vétéran  
les divinités indigènes  
le culte impérial  
dédier un culte à qn  
glorifier qn  
les grandes invasions

#### IV. Das römische Imperium

der Stadtstaat  
der Senat  
das Prinzipat  
eine Ausdehnungspolitik betreiben  
die Ausdehnung  
seine Herrschaft ausdehnen  
erobern  
die Eroberung  
das römische Bürgerrecht  
der (obergermanische) Limes  
der Hadrianswall  
eine Grenze befestigen  
das Kastell  
das Militärlager  
die Rheingrenze  
Gallien  
die Gallier  
der gallische Krieg  
Germanien  
die Germanen  
der Stamm  
die Cherusker  
der Bürgerkrieg  
die Pax Romana  
befrieden  
belagern  
die Belagerung  
der Statthalter  
das römische Erbe  
Spuren hinterlassen  
die Ausgrabungen  
romanisieren  
der Romanisierungsprozess  
die römische Kultur verbreiten  
die römische Lebensweise  
die Gewohnheiten  
etwas übernehmen  
etwas an etwas anpassen  
die Verbindungswege  
der Städtebau  
der Legionär  
der Veteran  
die einheimischen Gottheiten  
der Kaiserkult  
jemandem einen Kult widmen  
jemanden verherrlichen  
die Völkerwanderung