

Technische/-r Produktdesigner/-in Fachrichtung Produktgestaltung und -konstruktion

Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	280	280	280	140
1 Technische Systeme analysieren und erfassen	60			
2 Bauteile und Baugruppen nach Vorgabe computerunterstützt erstellen	80			
3 Auswirkungen ausgewählter Fertigungsverfahren und Werkstoffe auf die Bauteilkonstruktion berücksichtigen	80			
4 Aufträge kundenorientiert ausführen	60			
5 Bauteile aus metallischen Werkstoffen unter Berücksichtigung von Umformverfahren im Kontext von Baugruppen entwickeln		60		
6 Bauteile aus Kunststoffen unter Berücksichtigung von Ur- und Umformverfahren im Kontext von Baugruppen entwickeln		80		
7 Bauteile unter Berücksichtigung von trennenden Fertigungsverfahren im Kontext von Baugruppen entwickeln		80		
8 Bauteile aus metallischen Werkstoffen unter Berücksichtigung von Urformverfahren im Kontext von Baugruppen entwickeln		60		
9 3D-Datensätze von Baugruppen unter Berücksichtigung von Fügeverfahren und Montagetechniken erstellen und modifizieren			100	
10 3D-Datensätze von Bauteilen nach Designvorgaben erstellen und modifizieren			120	
11 3D-Datensätze von Baugruppen unter Verwendung von Normteilen sowie Kaufteilen erstellen und modifizieren			60	
12 3D-Datensätze von komplex aufgebauten Baugruppen aus Designideen erstellen und modifizieren				60
13 Produktentwicklung kundenorientiert ausführen				80
Summe	980			
Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	140			
Gesamtstunden	1680			

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.