

Kernlehrplan Katholische Religion Gemeinschaftsschule (Entwurf 2012)

Änderungen gegenüber dem Kernlehrplan für Erweiterte Realschule / Gesamtschule (2010)

1 Ergänzungen zur Konzeption des Lehrplans

neu: Didaktische Leitlinien und Hinweise zur Unterrichtsgestaltung (S. 7)

- Kompetenzorientierung
- Schülerorientierung
- Selbsttätiges und selbstverantwortliches Lernen

neu: Zum Aufbau des Lehrplans (S. 8)

2 Überarbeitung der allgemeinen und fachübergreifenden Kompetenzen

Neuformulierungen der allgemeinen Kompetenzen und Teilkompetenzen (S. 10)

- 1. Begriff „Wahrnehmungskompetenz“ hinzugefügt
- 1.2 früher 3.3 (passt besser zur Wahrnehmungskompetenz als zur hermeneutischen K.)
- 1.3 neu (allgemeiner und damit als Teilkompetenz adäquater formuliert; die früheren stark gegenstandsbezogenen Formulierungen 1.2 und 1.3 wurden in die inhaltsbezogenen Kompetenzen aufgenommen – vgl. S. 15 und 17)
- 2.3. „unterscheiden“ hier gestrichen, stattdessen in 3.1 übernommen
- 3. klarer formuliert
- 3.1 neu eingefügt (als eine Grundvoraussetzung der hermeneutischen Kompetenz)
- 3.2 früher 3.1
- 3.3 früher 3.2
- 4. „Zusammenhänge“ hinzugefügt
- 4.1 „Kultur prägende“ statt „unsere Kultur prägende“
- 5. „dialogische Kompetenz“ durch „Urteils- und Dialogkompetenz“ ersetzt
- 5.1 „sich ein eigenes Urteil bilden“ hinzugefügt
- 6.3 „Empathie und Konfliktfähigkeit entwickeln, Beziehungen eingehen“ hinzugefügt

Überarbeitung der fachübergreifenden Kompetenzen (S. 11)

- Hinweise auf fachübergreifend relevante Teilkompetenzen wegen ihrer Redundanz gekürzt
- fachübergreifende Kompetenzen übersichtlicher dargestellt, als Kompetenzen formuliert und von 6 auf 4 reduziert („meditative Kompetenz“ und „Medienkompetenz“ in die Methoden- und Handlungskompetenz integriert)

3 Ergänzungen und Umformulierungen der inhaltsbezogenen Kompetenzen

Hinweise zur Umsetzung der inhaltsbezogenen Kompetenzen ergänzt (S. 14)

Zuordnung der Teilkompetenzen zu inhaltsbezogenen Kompetenzen wurde überarbeitet (Zahlen in Klammern S. 15 bis 23)

Gegenstandsbereich 1: Mensch und Welt – Identitätsfindung und Existenzfragen (S. 15)

- 5/6** - neu: erste Kompetenz („die Einzigartigkeit und den Wert der eigenen Person und jedes Menschen anerkennen ...“ – vgl. Bemerkungen oben zu S. 10, 1.3)

- „erläutern, dass man aus der christlichen Botschaft Selbstvertrauen und Ermutigung schöpfen kann“ an zweite Stelle gerückt
- „vor dem Hintergrund dieser Botschaft“ in den folgenden Kompetenzen gestrichen
- Kompetenz „eigene Stärken und Schwächen und die anderer akzeptieren“ ergänzt durch „und Entwicklungsmöglichkeiten erkennen“
- neu: „eigene Ängste und innere Konflikte wahrnehmen und situationsangemessen mit ihnen umgehen“

- 7/8** - erste Kompetenz: „auf der Grundlage“ durch „vor dem Hintergrund“ ersetzt
 - neu: „Werte und Maßstäbe für gelingende Beziehungen entwickeln“

Gegenstandsbereich 1: Mensch und Welt – Biblische Ethik und soziales Handeln (S. 16)

- 5/6** - zweite Kompetenz: „diese Weisungen“ durch „Grundsätze biblischer Ethik“ ersetzt
 - dritte Kompetenz: durch „ein Gespür für die Situation anderer entwickeln“ ergänzt
- 7/8** - neu: „Möglichkeiten eines konstruktiven Umgangs mit Konflikten erläutern und anwenden“

Gegenstandsbereich 1: Mensch und Welt – Schöpfung (S. 17)

- 5/6** - erste Kompetenz umformuliert (vgl. Bemerkungen oben zu S.10, 1.3)
 - folgende Kompetenzen: „aus diesem Wissen heraus“ gestrichen
- 7/8** - letzte Kompetenz: Redundanz beseitigt
- 9/10** - Kompetenz klarer formuliert und jetzt verbindlich bis Klassenstufe 9

Gegenstandsbereich 2: Die Frage nach Gott (S. 18)

- 7/8** - „alltägliche Gottesvorstellungen reflektieren“ von 9/10 nach 7/8 verlagert (zweite Kompetenz ergänzt)
 - „wesentliche Aspekte des christlichen Gottesverständnisses...“: „der drei-eine Gott“ hinzugefügt, dafür Trinität in 9/10 gestrichen (sollte schon in/bis 7/8 thematisiert werden)
- 9/10** - „wichtige Argumente der Religionskritik nennen und bewerten“ jetzt verbindlich bis Klassenstufe 9

Gegenstandsbereich 3: Bibel und Tradition (S. 19)

- 7/8** - dritte Kompetenz: „Legende“ hinzugefügt

Gegenstandsbereich 4: Jesus Christus (S. 20)

- 7/8** - „Ostererfahrung als Schlüssel des christlichen Glaubens deuten und als Hoffnungsperspektive für das eigene Leben überdenken“ von 9/10 nach 7/8 verlagert, ersetzt dort die Kompetenz: „erläutern, dass Christen aufgrund der Osterbotschaft auf ein Leben nach dem Tod vertrauen...“
 - „die Bedeutung der Hoheitstitel erläutern...“ von 9/10 nach 7/8 verlagert
- 9/10** - neu: „traditionelle und heutige Jesus-Bilder vergleichen“

Gegenstandsbereich 5: Kirche (S. 21)

- 5/6** - „die Bedeutung und Lebensrelevanz christlicher Symbole und der Sakramente erläutern“ - „Lebensrelevanz“ hinzugefügt
 - „die Bedeutung des Apostels Paulus für die Geschichte und den Glauben der Kirche erläutern“ von 7/8 nach 5/6 verlagert
- 7/8** - „bis zur Konstantinischen Wende“ in erster Kompetenz hinzugefügt
 - dritte Kompetenz: „anglikanische Kirche“ als alternatives Beispiel hinzugefügt
 - neu: „das Selbstverständnis der Kirche als Volk Gottes darstellen und das eigene Verhältnis zur Kirche bestimmen“

Gegenstandsbereich 6: Religionen und Weltanschauungen – Islam (S. 23)

- 7/8** - zweite Kompetenz umformuliert: „sich mit Vorurteilen und Vorbehalten gegenüber dem Islam kritisch und differenziert auseinandersetzen“; dafür in Kompetenz 9/10 „problematische Aspekte kritisch reflektieren“ gestrichen