

Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in

Studentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Religionslehre	120		
Deutsch	120		
Wirtschafts- und Sozialkunde	160 ²⁾		
Sport	80		
Summe	480		

Lernfeldunterricht		Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Lernfelder		280	280	280
1	<i>Beruf und Betrieb präsentieren sowie Produkte und Dienstleistungen beschreiben</i>	40		
2	<i>Zweidimensionale Kommunikationsmittel manuell herstellen</i>	80		
3	<i>Zweidimensionale Kommunikationsmittel digital herstellen</i>	80		
4	<i>Zweidimensionale Kommunikationsmittel beleuchten</i>	80		
5	<i>Bestehende Kommunikationsmittel umgestalten</i>		60	
6	<i>Mehrteilige Außenwerbeanlagen fertigen</i>		80	
7	<i>Beleuchtete dreidimensionale Kommunikationsmittel modifizieren</i>		80	
8	<i>Messeauftritte planen</i>		60	
9	<i>Logos und deren Anwendungsrichtlinien für Corporate-Design-Handbücher entwickeln</i>			80
10	<i>Dreidimensionale Kommunikationsmittel für Werbezwecke gestalten</i>			60
11	<i>Be- und hinterleuchtete Kommunikationsmittel montieren und dem Kunden übergeben</i>			80
12	<i>Kommunikationskonzepte entwickeln und präsentieren</i>			60
Summe		840		

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	120		

Gesamtstunden	1440
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.