

Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Schwerpunkt System- und Hochvolttechnik

Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht		Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder		320	280	280	140
1	<i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i>	80			
2	<i>Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren</i>	100			
3	<i>Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen</i>	100			
4	<i>Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen</i>	40			
5	<i>Inspektionen und Zusatzarbeiten durchführen</i>		60		
6	<i>Funktionsstörungen an Bordnetz-, Ladestrom- und Startsystemen diagnostizieren und beheben</i>		80		
7	<i>Verschleißbehaftete Baugruppen und Systeme instand setzen</i>		60		
8	<i>Mechatronische Systeme des Antriebsmanagements diagnostizieren</i>		80		
9	<i>Serviceaufgaben an Komfort- und Sicherheitssystemen durchführen</i>			80	
10	<i>Schäden an Fahrwerks- und Bremssystemen instand setzen</i>			80	
11	<i>Vernetzte Antriebs-, Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren und instand setzen</i>			80	
12	<i>Fahrzeuge für Sicherheitsprüfungen und Abnahmen vorbereiten</i>			40	
13	<i>Komponenten an Hybrid- und Elektrofahrzeugen prüfen und instand setzen</i>				80
14	<i>Systeme und Komponenten aus-, um- und nachrüsten</i>				60
Summe		1020			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	100			

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Sozial-/Wirtschaftskunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.