

Kraftfahrzeugmechatroniker/-in Schwerpunkt Motorradtechnik

Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 <i>Fahrzeuge und Systeme nach Vorgaben warten und inspizieren</i>	80			
2 <i>Einfache Baugruppen und Systeme prüfen, demontieren, austauschen und montieren</i>	100			
3 <i>Funktionsstörungen identifizieren und beseitigen</i>	100			
4 <i>Umrüstarbeiten nach Kundenwünschen durchführen</i>	40			
5 <i>Inspektionen und Zusatzarbeiten durchführen</i>		60		
6 <i>Funktionsstörungen an Bordnetz-, Ladestrom- und Startsystemen diagnostizieren und beheben</i>		80		
7 <i>Verschleißbehaftete Baugruppen und Systeme instand setzen</i>		60		
8 <i>Mechatronische Systeme des Antriebsmanagements diagnostizieren</i>		80		
9 <i>Serviceaufgaben an Komfort- und Sicherheitssystemen durchführen</i>			80	
10 <i>Schäden an Fahrwerks- und Bremssystemen instand setzen</i>			80	
11 <i>Vernetzte Antriebs-, Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren und instand setzen</i>			80	
12 <i>Fahrzeuge für Sicherheitsprüfungen und Abnahmen vorbereiten</i>			40	
13 <i>Antriebskomponenten reparieren</i>				80
14 <i>Systeme und Komponenten aus-, um- und nachrüsten</i>				60
Summe	1020			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	100			

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Sozial-/Wirtschaftskunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.