

Klempner/-in**Stundentafel**

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 Bauelemente mit handgeführten Werkzeugen fertigen	80			
2 Bauelemente mit Maschinen fertigen	80			
3 Baugruppen herstellen und montieren	80			
4 Technische Systeme instand halten	80			
5 Schablonen konstruieren und Zuschnitte herstellen		60		
6 Anlagen zur Ableitung von Niederschlagswasser fertigen und montieren		80		
7 Dächer mit metallischen Werkstoffen decken		100		
8 Dächer mit nicht metallischen Werkstoffen decken		40		
9 Systemdächer montieren			40	
10 Verwahrungen, An- und Abschlüsse, Dachdurchdringungen und Fugenabschlüsse herstellen und montieren			80	
11 Wandbekleidungen herstellen und montieren			80	
12 Instandhaltungsmaßnahmen an Dach und Wand durchführen			80	
13 Bauteile für lufttechnische Anlagen und Abgasanlagen anfertigen und montieren				60
14 Energiesammler, Blitzschutzanlagen und Dachzubehör anbringen				80
Summe	1020			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	100			

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.