

Kaufmann/-frau im Einzelhandel

Stundentafel

| Fächer | Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾ | | |
|------------------------------|---|---------|---------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Religionslehre | 120 | | |
| Deutsch | 120 | | |
| Wirtschafts- und Sozialkunde | 160 ²⁾ | | |
| Sport | 80 | | |
| Summe | 480 | | |

| Lernfeldunterricht | Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen | | |
|--|---|---------|---------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Lernfelder | 320 | 280 | 280 |
| 1 <i>Das Einzelhandelsunternehmen repräsentieren</i> | 80 | | |
| 2 <i>Verkaufsgespräche kundenorientiert führen</i> | 80 | | |
| 3 <i>Kunden im Servicebereich Kasse betreuen</i> | 80 | | |
| 4 <i>Waren präsentieren</i> | 40 | | |
| 5 <i>Werben und den Verkauf fördern</i> | 40 | | |
| 6 <i>Waren beschaffen</i> | | 60 | |
| 7 <i>Waren annehmen, lagern und pflegen</i> | | 60 | |
| 8 <i>Geschäftsprozesse erfassen und kontrollieren</i> | | 60 | |
| 9 <i>Preispolitische Maßnahmen vorbereiten und durchführen</i> | | 40 | |
| 10 <i>Besondere Verkaufssituationen bewältigen</i> | | 60 | |
| 11 <i>Geschäftsprozesse erfolgsorientiert steuern</i> | | | 80 |
| 12 <i>Mit Marketingkonzepten Kunden gewinnen und binden</i> | | | 80 |
| 13 <i>Personaleinsatz planen und Mitarbeiter führen</i> | | | 60 |
| 14 <i>Ein Einzelhandelsunternehmen leiten und entwickeln</i> | | | 60 |
| Summe | 880 | | |

| Ergänzendes Unterrichtsangebot | Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen | | |
|--|---|---------|---------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)} | 80 | | |

| | |
|----------------------|-------------|
| Gesamtstunden | 1440 |
|----------------------|-------------|

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.