

Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement

Stundentafel

Fächer	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden ¹⁾		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Religionslehre	120		
Deutsch	120		
Wirtschafts- und Sozialkunde	160 ²⁾		
Sport	80		
Summe	480		

Lernfeldunterricht	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Lernfelder	320	280	280
<i>1 Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben</i>	40		
<i>2 Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten</i>	80		
<i>3 Clients in Netzwerke einbinden</i>	80		
<i>4 Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen</i>	40		
<i>5 Software zur Verwaltung von Daten anpassen</i>	80		
<i>6 Serviceanfragen bearbeiten</i>		40	
<i>7 Softwareprojekte durchführen</i>		80	
<i>8 Beschaffungsprozesse durchführen</i>		80	
<i>9 Netzwerkbasierte IT-Lösungen umsetzen</i>		80	
<i>10 Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern und preispolitische Maßnahmen ableiten</i>			80
<i>11 Informationen und Daten aufbereiten</i>			80
<i>13 Unternehmen digital weiterentwickeln</i>			120
Summe	880		

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	80		

Gesamtstunden	1440
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.