

Fachinformatiker/-in Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse

Stundentafel

| Fächer | Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden ¹⁾ | | |
|------------------------------|---|-------------------|---------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Religionslehre | | 120 | |
| Deutsch | | 120 | |
| Wirtschafts- und Sozialkunde | | 160 ²⁾ | |
| Sport | | 80 | |
| Summe | | 480 | |

| Lernfeldunterricht | Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden | | |
|--|---|------------|---------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Lernfelder | 320 | 280 | 280 |
| 1 <i>Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben</i> | 40 | | |
| 2 <i>Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten</i> | 80 | | |
| 3 <i>Clients in Netzwerke einbinden</i> | 80 | | |
| 4 <i>Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen</i> | 40 | | |
| 5 <i>Software zur Verwaltung von Daten anpassen</i> | 80 | | |
| 6 <i>Serviceanfragen bearbeiten</i> | | 40 | |
| 7 <i>Cyber-physische Systeme ergänzen</i> | | 80 | |
| 8 <i>Daten systemübergreifend bereitstellen</i> | | 80 | |
| 9 <i>Netzwerke und Dienste bereitstellen</i> | | 80 | |
| 10 <i>Werkzeuge des maschinellen Lernens einsetzen</i> | | | 80 |
| 11 <i>Prozesse analysieren und gestalten</i> | | | 80 |
| 12 <i>Kundenspezifische Prozess- und Datenanalyse durchführen</i> | | | 120 |
| Summe | | 880 | |

| Ergänzendes Unterrichtsangebot | Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden | | |
|--|---|---------|-----------|
| | 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr |
| Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)} | | | 80 |

| | |
|----------------------|-------------|
| Gesamtstunden | 1440 |
|----------------------|-------------|

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.