

Elektroniker/-in für Geräte und Systeme

Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre		120		
Deutsch		120		
Wirtschafts- und Sozialkunde		200 ²⁾		
Sport		120		
Summe		560		

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 <i>Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktion prüfen</i>	80			
2 <i>Elektrische Installationen planen und ausführen</i>	80			
3 <i>Steuerungen analysieren und anpassen</i>	80			
4 <i>Informationstechnische Systeme bereitstellen</i>	80			
5 <i>Elektroenergieversorgung für Geräte und Systeme realisieren und deren Sicherheit gewährleisten</i>		80		
6 <i>Elektronische Baugruppen von Geräten konzipieren, herstellen und prüfen</i>		60		
7 <i>Baugruppen hard- und softwareseitig konfigurieren</i>		80		
8 <i>Geräte herstellen und prüfen</i>		60		
9 <i>Geräte und Systeme in Stand halten</i>			100	
10 <i>Fertigungsanlagen einrichten</i>			80	
11 <i>Prüfsysteme einrichten und anwenden</i>			100	
12 <i>Geräte und Systeme planen und realisieren</i>				80
13 <i>Fertigungs- und Prüfsysteme in Stand halten</i>				60
Summe			1020	

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}				100

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.