

Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration

Stundentafel

Fächer	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 <i>Elektrotechnische Systeme analysieren, Funktionen prüfen und Fehler beheben</i>	80			
2 <i>Elektrische Systeme planen und installieren</i>	80			
3 <i>Steuerungen und Regelungen analysieren und realisieren</i>	80			
4 <i>Informationstechnische Systeme bereitstellen</i>	80			
5 <i>Elektroenergieversorgung und Sicherheit von gebäudetechnischen Systemen und Geräten gewährleisten</i>		80		
6 <i>Gebäudetechnische Systeme analysieren und Änderungen vornehmen</i>		60		
7 <i>Komponenten und Funktionen in gebäudetechnische Systeme integrieren</i>		80		
8 <i>Schnittstellen von Komponenten analysieren und gewerkeübergreifende Funktionen realisieren</i>		60		
9 <i>Software von gebäudetechnischen Systemen einrichten, erweitern und anpassen</i>			100	
10 <i>Daten und Dienste gebäudetechnischer Systeme sicher bereitstellen</i>			80	
11 <i>Gebäudetechnische Systeme gewerkeübergreifend projektieren</i>			100	
12 <i>Gebäudetechnische Systeme warten und instand setzen</i>				60
13 <i>Gebäudetechnische Systeme anpassen und optimieren</i>				80
Summe	1020			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	100			

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.