

Elektroniker/-in Fachrichtung Informations- und Telekommunikationstechnik

Stundentafel

Fächer	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden ¹⁾			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 ²⁾			
Sport	120			
Summe	560			

Lernfeldunterricht	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 <i>Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen</i>	80			
2 <i>Elektrische Installationen planen und ausführen</i>	80			
3 <i>Steuerungen analysieren und anpassen</i>	80			
4 <i>Informationstechnische Systeme bereitstellen</i>	80			
5 <i>Elektroenergieversorgung und Sicherheit von Betriebsmitteln gewährleisten</i>		80		
6 <i>Anlagen und Geräte analysieren und prüfen</i>		60		
7 <i>Steuerungen für Anlagen programmieren und realisieren</i>		80		
8 <i>Systeme auswählen und integrieren</i>		60		
9 <i>Kommunikationssysteme planen und realisieren</i>			80	
10 <i>Gefahrenpotenziale ermitteln, Sicherheitssysteme realisieren</i>			100	
11 <i>Vernetzte Systeme erweitern und administrieren</i>			100	
12 <i>Informations- und telekommunikationstechnische Anlagen planen und realisieren</i>				80
13 <i>Informations- und telekommunikationstechnische Anlagen in Stand halten und ändern</i>				60
Summe	1020			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}	100			

Gesamtstunden	1680
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.