

## Elektroniker/-in Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik

### Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen <sup>1)</sup>			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Religionslehre	120			
Deutsch	120			
Wirtschafts- und Sozialkunde	200 <sup>2)</sup>			
Sport	120			
<b>Summe</b>	<b>560</b>			

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Lernfelder	320	280	280	140
1 <i>Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktion prüfen</i>	80			
2 <i>Elektrische Installationen planen und ausführen</i>	80			
3 <i>Steuerungen analysieren und anpassen</i>	80			
4 <i>Informationstechnische Systeme bereitstellen</i>	80			
5 <i>Elektroenergieversorgung und Sicherheit von Betriebsmitteln gewährleisten</i>		80		
6 <i>Anlagen und Geräte analysieren und prüfen</i>		60		
7 <i>Steuerungen für Anlagen programmieren und realisieren</i>		80		
8 <i>Antriebssysteme auswählen und integrieren</i>		60		
9 <i>Kommunikationssysteme in Wohn- und Zweckbauten planen und realisieren</i>			100	
10 <i>Elektrische Anlagen der Haustechnik in Betrieb nehmen und in Stand halten</i>			100	
11 <i>Energietechnische Anlagen errichten, in Betrieb nehmen und in Stand setzen</i>			80	
12 <i>Energie- und gebäudetechnische Anlagen planen und realisieren</i>				80
13 <i>Energie- und gebäudetechnische Anlagen in Stand halten und ändern</i>				60
<b>Summe</b>	<b>1020</b>			

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen			
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Verpflicht. Unterricht nach dem Angebot der Schule <sup>1), 3)</sup>	<b>100</b>			

<b>Gesamtstunden</b>	<b>1680</b>
----------------------	-------------

<sup>1)</sup> Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

<sup>2)</sup> Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

<sup>3)</sup> Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.