

## Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik

### Stundentafel

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen <sup>1)</sup>		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Religionslehre	120		
Deutsch	120		
Wirtschafts- und Sozialkunde	160 <sup>2)</sup>		
Sport	80		
<b>Summe</b>	<b>480</b>		

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Lernfelder	320	280	280
1 Einrichten einer Baustelle	20		
2 Erschließen und Gründen eines Bauwerkes	60		
3 Mauern eines einschaligen Baukörpers	60		
4 Herstellen eines Stahlbetonbauteiles	60		
5 Herstellen einer Holzkonstruktion	60		
6 Beschichten und Bekleiden eines Bauteiles	60		
7 Herstellen einer Stahlbetonstütze		60	
8 Herstellen einer Kelleraußenwand		60	
9 Mauern einer einschaligen Wand		80	
10 Herstellen einer geraden Treppe		40	
11 Herstellen einer Massivdecke		40	
12 Abbrechen eines Wohnhauses			40
13 Abbrechen eines Bürogebäudes			40
14 Abbrechen einer Lagerhalle			40
15 Vorbereiten eines Brückenabbruchs			40
16 Entkernen eines denkmalgeschützten Gebäudes			40
17 Sägen einer Wandöffnung			40
18 Bohren einer Deckenöffnung			40
<b>Summe</b>	<b>880</b>		

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule <sup>1), 3)</sup>	<b>80</b>		

<b>Gesamtstunden</b>	<b>1440</b>
----------------------	-------------

<sup>1)</sup> Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

<sup>2)</sup> Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

<sup>3)</sup> Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.