



## Kriterien

### 1. Pädagogisch-personalstrukturelle Merkmale

- **Schulprogramm:**  
z.B. Bewegung/Gesundheit/gesunde Ernährung als Teil des Leitbildes (Schulkonferenzbeschluss), sportbetonte Klassen, Förderstunden für Bewegung, offizielles Ernährungs-/Bewegungskonzept, Auszeichnungen
- **Einbindung der Lehrer/innen:**  
z.B. Fortbildungen im Bereich Gesundheit, Bewegung, Spiel und Sport; Pädagogischer Tag "Bewegte Schule", Beauftragter für "Bewegte Schule", Kollegiumssportangebote, Planung und Leitung außerunterrichtlicher Bewegungsangebote
- **Einbindung der Schüler/innen**  
z.B. Mitgestaltung/Hilfe bei bewegungsbetonten Aktionen/(Gesundheits-)Projekten, ausgebildete Schülermentoren
- **Einbindung der Eltern**  
z.B. aktive Unterstützung bei außerunterrichtlichen bewegungsbetonten Aktionen und Gesundheitsprojekten, Unterstützung durch Förderverein
- **Einbindung des pädagogischen Personals**  
z.B. regelmäßige Bewegungsangebote, Nutzung von Sporthalle und -material, Fortbildungen zu "Bewegung/Gesundheit", Einbindung bei sportbetonten Schulveranstaltungen

### 2. Unterrichtsinterne Merkmale

- **Bewegtes Lernen**  
z.B. Erarbeiten/Üben von Lerninhalten in Verbindung mit Bewegung in Nicht-Sportfächern
- **Bewegungspausen**  
z.B. Übungen/Spiele zur Kräftigung, Dehnung, Ausdauer, Koordination, Kooperation
- **Entspannungspausen**  
z.B. Übungen/Spiele zur Lockerung/Entspannung
- **Impulse für weitere Bewegungsaktivitäten**  
z.B. Nutzung von Vertretungsstunden oder Unterrichtsgängen zur motorischen Aktivierung, Vermittlung von neuen Spielideen
- **Aspekte des Sports und der Bewegungserziehung werden fächerübergreifend thematisiert**  
z.B. Betriebsbesichtigung im Sport-/Gesundheitsbereich, Zusammenhang von Bewegung und Gesundheit

### 3. Unterrichtsexterne Merkmale

- **Bewegte Pause**  
z.B. Nutzung von Spielgeräten, Ausleihe von Sportmaterialien, offene Sporthalle, Spiele mit Anleitung durch LuL/SuS
- **Außerunterrichtliche Bewegungsanlässe**  
z.B. Projektstage, Sportfeste, JTFO/JTFP, Grundschulmeisterschaften und andere schulsportliche Wettbewerbe, Sportabzeichen, Bundesjugendspiele, sportbetonte Wandertage/Schullandheimaufenthalte/Lehrfahrten, Sport-AGs/Sportfördergruppen, LSVS-Talente-Tag

### 4. Infrastrukturelle Merkmale

- **Bewegungsfördernde Schulhaus- und Klassenraumgestaltung**  
z.B. Freiflächen bei schlechtem Wetter, Ruheraum, Spiel-/Bewegungsraum, gesundheitsorientiertes Mobiliar
- **Schulhofgestaltung**  
z.B. Spielfelder, Klettermöglichkeiten und andere installierte Bewegungsgeräte, Grünes Klassenzimmer
- **Sportbezogene sonstige Ausstattung**  
z.B. (offene) Sporthalle, Hallenbad, Sport-/Bolzplatz, LA-Anlage, Multifunktionsfeld

### 5. Weitere Merkmale

- **Aktive Außendarstellung**  
z.B. Homepage, Presse, Schulzeitschrift, Tag der offenen Tür, Eltern-Info
- **Schulinterne Würdigungen für Engagement oder Erfolge im Sport**  
z.B. Schwarzes Brett, Vitrine, Schulleitung, Schulfeste, Konferenzen
- **Förderung der motorischen Entwicklung für SuS mit und ohne Handicap**  
z.B. Talentsichtung, motorische Tests, Integrationshelfer im Sportunterricht, spezielle Integrationsangebote
- **Arbeitsgruppen mit Schwerpunkten zur Gesundheits- oder Bewegungsförderung**  
z.B. AG "Gesundes Kochen", Erste-Hilfe AG, Schulsanitäter-Ausbildung
- **Kooperationen**  
z.B. Schule-Verein/Verbände, päd. Einrichtungen
- **Bewegungsorientiertes Engagement im sozialen Bereich**  
z.B. Benefiz-Lauf, -Turnier

