



Vorschlag für die Zuordnung der Inhalte auf die einzelnen Schulstufen

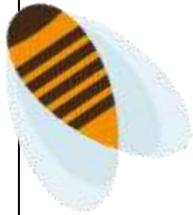
Der Vorschlag soll dazu beitragen, die Themen und Inhalte bei künftigen Lehrplanrevisionen entsprechend zu berücksichtigen. Außerdem soll er Anregungen geben, bereits in den Lehrplänen vorhandene Anknüpfungspunkte adäquat aufzugreifen.

Die Nummerierung entspricht der unter 5. der Richtlinien gewählten Nummerierung der Themenbereiche und soll die Zuordnung zu den entsprechenden Themenbereichen erleichtern.

Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
Grundschule (auf eine alters- und entwicklungsangemessene Behandlung ist zu achten)	Sachunterricht	1. Körperteile, körperliche Veränderungen in der Pubertät
	Deutsch	2. Babys 3. Sex in den Medien, Vielfalt sexueller Orientierungen (Hetero- und Homosexualität)
	Religion	4. Freundschaft, Gefühle der Zustimmung und Ablehnung, Unterschiede bei den individuellen Bedürfnissen nach Intimität, Nähe und Privatheit
	Bildende Kunst	5. Unterschiedliche Arten von Familien, Gefahren über das Internet und soziale Netzwerke, 6. sexualisierte Gewalt, Missbrauch, Prävention und Hilfe
	Sport	8. Körper- und Rollenbilder in den Medien Der Religionsunterricht behandelt die sinnstiftenden und ethischen Aspekte.
Förderschule (auf eine entwicklungsangemessene Behandlung ist zu achten)	Biologie	1. Körperteile, körperliche Veränderungen in der Pubertät
	Religion/Ethik	2. Babys
	Deutsch	3. Sex in den Medien, Vielfalt sexueller Orientierungen (Hetero- und Homosexualität)
	Sozialkunde	4. Freundschaft, Gefühle der Zustimmung und Ablehnung, Unterschiede bei den individuellen Bedürfnissen nach Intimität, Nähe und Privatheit
	Geschichte	

Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
		5. Unterschiedliche Arten von Familien, Gefahren über das Internet und soziale Netzwerke,
	Bildende Kunst	6. sexualisierte Gewalt, Missbrauch, Prävention und Hilfe
	Sport	8. Körper- und Rollenbilder in den Medien Der Religionsunterricht behandelt die sinnstiftenden und ethischen Aspekte.
Sekundarstufe I Kl. 5 bis 7 (auf eine entwicklungsangemessene Behandlung ist zu achten)	Naturwissenschaften	1. Körperteile, Funktionen, biologische Unterschiede Mann-Frau, Körperhygiene, körperliche Veränderungen in der Pubertät, Menstruation, Ejakulation, Körperbild
	Biologie	2. Grundlagen der menschlichen Fortpflanzung, Empfängnisverhütung, Schwangerschaft, Geburt, Babys, Entscheidungen über Elternschaft und Schwangerschaft, Informationen über Beratungsstellen
	Religion/Ethik	3. Lustvolle Entdeckung des eigenen Körpers und der eigenen Genitalien, Zärtlichkeit und körperliche Nähe als Ausdruck von Liebe und Zuneigung, Liebe und Verliebtsein, Zärtlichkeit, Sex in den Medien, angemessene Sexuelsprache, erste sexuelle Erfahrungen, Vielfalt sexueller Identitäten und Orientierungen und deren Anerkennung (Hetero-, Bi-, Homo- Trans- und Intersexualität)
	Deutsch	4. Freundschaft, Liebe, Gefühle der Zustimmung und Ablehnung (Eifersucht, Wut, Aggression, Enttäuschung, Neugier, Unsicherheit, Scham, Angst), heimliche Liebe, erste Liebe, unerwiderte Liebe, Freundschaft und Liebe zu Menschen des gleichen Geschlechts
	Fremdsprachen	5. Unterschiedliche Arten von

Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
	Sozialkunde	(Familien-) Beziehungen, Freundschaft, gleichgeschlechtliche Beziehungen, Unterschiede zwischen Freundschaft, Kameradschaft und Beziehungen, verschiedene Formen von Verabredung, Besonderheiten und Gefahren bzw.
	Geschichte	Schutzmöglichkeiten bei Kontakten über das Internet und soziale Netzwerke, angenehme und unangenehme Beziehungen,
	Bildende Kunst	6. Gute und schlechte Erfahrungen mit dem eigenen Körper, Vertrauen auf das eigene Gefühl, sexualisierte Gewalt und Aggression, sexueller Missbrauch: Prävention und Hilfe, Körperhygiene, riskantes Verhalten (ungewollte Schwangerschaft / sexuell übertragbare Infektionen)
	Sport	8. Körper- und Rollenbilder in den Medien und in der Werbung Der Religionsunterricht behandelt die sinnstiftenden und ethischen Aspekte.
Sekundarstufe I Kl. 8 bis 10 (auf eine entwicklungsangemessene Behandlung ist zu achten)	Naturwissenschaften	1. Körperteile, Funktionen, biologische Unterschiede Mann-Frau, Körperhygiene, körperliche Veränderungen in der Pubertät, Menstruation, Ejakulation, Körperbild und Körpermodifikation 2. Grundlagen der menschlichen Fortpflanzung, Schwangerschaft, Geburt, Babys, Stillen, Entscheidungen über Elternschaft und Schwangerschaft, Unfruchtbarkeit, Adoption, medizinisch unterstützte Fortpflanzung, Empfängnisverhütung, Fruchtbarkeitszyklus, Veränderung der Fruchtbarkeit, Familienplanung, Informationen über Beratungsstellen
	Biologie	3. Lustvolle Entdeckung des eigenen



Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
	Religion/Ethik	<p>Körpers und der eigenen Genitalien, Zärtlichkeit und körperliche Nähe als Ausdruck von Liebe und Zuneigung, Liebe und Verliebtsein, Zärtlichkeit, Sex in den Medien, angemessene Sexuelsprache, erste sexuelle Erfahrungen, Rollenerwartungen und Rollenverhalten hinsichtlich sexueller Erregung und geschlechtsspezifische Unterschiede, vermarktete Sexualität, Sexualität in den verschiedenen Altersstufen, Vielfalt sexueller Identitäten und Orientierungen und deren Anerkennung (Hetero-, Bi-, Homo-Trans- und Intersexualität)</p>
	Deutsch	<p>4. Freundschaft, Liebe, Gefühle der Zustimmung und Ablehnung (Eifersucht, Wut, Aggression, Enttäuschung, Neugier, Unsicherheit, Scham, Angst), heimliche Liebe, erste Liebe, unerwiderte Liebe, Freundschaft und Liebe zu Menschen des gleichen Geschlechts, Unterschiede zwischen Freundschaft, Liebe und Lust, Unterschiede bei den individuellen Bedürfnissen nach Intimität, Nähe und Privatheit, Unterschiede zwischen Fühlen und Handeln</p>
	Fremdsprachen	
	Sozialkunde	<p>5. Unterschiedliche Arten von (Familien-) Beziehungen, Freundschaft, gleichgeschlechtliche Beziehungen, Unterschiede zwischen Freundschaft, Kameradschaft und Beziehungen, verschiedene Formen von Verabredung, Besonderheiten und Gefahren bzw. Schutzmöglichkeiten bei Kontakten über das Internet und soziale Netzwerke, angenehme und unangenehme Beziehungen, Einfluss von Geschlecht, Alter, Religion und Kultur, Erwartungen und Missverständnisse, Zwangsbeziehungen,</p>
	Geschichte	



Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
	Bildende Kunst	<p>Abhängigkeit und Gewalt in Beziehungen</p> <p>6. Gute und schlechte Erfahrungen mit dem eigenen Körper, Vertrauen auf das eigene Gefühl, positiver Einfluss von Sexualität auf Gesundheit und Wohlbefinden, Krankheiten in Verbindung mit Sexualität, sexualisierte Gewalt und Aggression, sexueller Missbrauch: Prävention und Hilfe, Körperhygiene, riskantes Verhalten (ungewollte Schwangerschaft / sexuell übertragbare Infektionen)</p> <p>7. Sexuelle Rechte als Bestandteil der grundlegenden Menschenrechte (Recht auf körperliche und geistige Unversehrtheit, Recht auf Privatsphäre, Recht auf persönliche Selbstbestimmung, Recht auf Gesundheitsvorsorge, Recht auf freie Meinungsäußerung),</p> <p>8. Körper- und Rollenbilder in den Medien und in der Werbung, geschlechts-, kultur- und altersspezifische Unterschiede; der Einfluss von Gruppenzugehörigkeit, Medien, Pornografie und sexuellen Mythen</p> <p>Der Religionsunterricht behandelt die sinnstiftenden und ethischen Aspekte.</p>
	Sport	
Sekundarstufe II	Biologie	<p>1. Körperhygiene, Körperbild und Körpermodifikation</p> <p>2. Entscheidungen über Elternschaft und Schwangerschaft, Unfruchtbarkeit, Adoption, medizinisch unterstützte Fortpflanzung, Empfängnisverhütung, Fruchtbarkeitszyklus, Veränderung der Fruchtbarkeit, Familienplanung, Informationen über Beratungsstellen</p>
	Deutsch	



Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
	Fremdsprachen	3. Sex in den Medien, Rollenerwartungen und Rollenverhalten hinsichtlich sexueller Erregung und geschlechtsspezifische Unterschiede, vermarktete Sexualität, Sexualität in den verschiedenen Altersstufen, Vielfalt sexueller Identitäten und Orientierungen und deren Anerkennung (Hetero-, Bi-, Homo-Trans- und Intersexualität)
	Politik	4. Freundschaft und Liebe zu Menschen des gleichen Geschlechts 5. Unterschiedliche Arten von (Familien-) Beziehungen, Freundschaft, gleichgeschlechtliche Beziehungen, Einfluss von Geschlecht, Alter, Religion und Kultur, Zwangsbeziehungen, Abhängigkeit und Gewalt in Beziehungen
	Geschichte	6. positiver Einfluss von Sexualität auf Gesundheit und Wohlbefinden, Krankheiten in Verbindung mit Sexualität, sexualisierte Gewalt und Aggression, sexueller Missbrauch: Verbreitungsgrad, Formen, Prävention und Hilfe, riskantes Verhalten (ungewollte Schwangerschaft / sexuell übertragbare Infektionen)
	Bildende Kunst	
	Sport	7. Sexuelle Rechte als Bestandteil der grundlegenden Menschenrechte (zum Beispiel Recht auf sexuelle Bildung und Information, Recht auf körperliche und geistige Unversehrtheit, Recht auf Privatsphäre, Recht auf persönliche Selbstbestimmung, Recht auf Gesundheitsvorsorge, Recht auf freie Meinungsäußerung), relevante nationale Gesetze und Vorschriften zu sexuellen Entscheidungen, sexuellem Verhalten und Partnerschaft (zum Beispiel Grundgesetz, Landesverfassung,

Schulstufe	Fach	Themen/Inhalte
		<p>Strafgesetzbuch)</p> <p>8. Körper- und Rollenbilder in den Medien und in der Werbung, geschlechts-, kultur- und altersspezifische Unterschiede; der Einfluss von Gruppenzugehörigkeit, Medien, Pornografie und sexuellen Mythen</p> <p>Der Religionsunterricht behandelt die sinnstiftenden und ethischen Aspekte.</p>