

**Förderprogramm
Freiwillige Ganztagschulen im Saarland
(Förderprogramm FGTS)**

Vom 30. Januar 2013

1. Zielsetzung

Freiwillige Ganztagschulen halten über den Unterricht hinaus hochwertige pädagogische Ganztagsangebote vor und bieten damit erweiterte Chancen zur vielfältigen Förderung der Schülerinnen und Schüler.

Außerdem leisten sie vor dem Hintergrund der gesamtgesellschaftlichen Entwicklung einen wichtigen Beitrag zur besseren Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Sie versetzen Eltern in die Lage, ihre Kinder in einem verlässlichen Rahmen ganztägig in der Schule in guten Händen zu wissen und so ihre familiären und beruflichen Aufgaben besser miteinander zu vereinbaren.

Unter den Aspekten Bildung, Erziehung und Betreuung entwickeln sich Schulen mit einem ergänzenden Angebot im Bereich der Freiwilligen Ganztagschule für die Schülerinnen und Schüler mehr und mehr zu einem Ort des Lebens und Lernens. Bestandteile dieses Angebotes sind unter anderem eine warme Mittagsverpflegung, die Lernzeit sowie sportliche, musisch-kulturelle und soziale Aktivitäten.

Mit diesem Förderprogramm ermöglicht die saarländische Landesregierung im Zusammenwirken mit den Schulträgern, den öffentlichen und freien Trägern der Jugendhilfe sowie sonstigen zur Mitarbeit bereiten gesellschaftlichen Kräften die Einrichtung von ergänzenden Angeboten im Bereich der Freiwilligen Ganztagschule.

Das Förderprogramm Freiwillige Ganztagschulen im Saarland gilt für die allgemein bildenden Schulen bis einschließlich Klassenstufe 10.

2. Trägerschaft

2.1 Maßnahmeträger

Träger der Bildungs- und Betreuungsangebote an Freiwilligen Ganztagschulen können Schulträger, Träger der öffentlichen Jugendhilfe oder anerkannte Träger der freien Jugendhilfe sowie geeignete rechtsfähige Vereinigungen sein.

2.2 Sachkostenträger

Der Schulträger ist Sachkostenträger.

3. Grundsätze der Organisation

3.1 Einrichtung

Der Bedarf an einem Angebot auf der Basis dieses Förderprogramms wird von der jeweiligen Schulleitung ermittelt. Schulträger und Schulkonferenz entscheiden gemeinsam über die Einrichtung des Angebotes und die Maß-

nahmeträgerschaft. Aufgrund dieser Entscheidung beantragt der Schulträger bei der Schulaufsichtsbehörde die entsprechende Bewilligung.

3.2 Teilnahme

Das ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebot an Freiwilligen Ganztagschulen ist eine schulische Veranstaltung. Die Teilnahme hieran ist freiwillig. Aus Gründen der Planungssicherheit ist es allerdings erforderlich, dass die Teilnahme für das Schuljahr verbindlich zwischen den Erziehungsberechtigten der betreuten Schülerinnen und Schüler, der Schule und dem Maßnahmeträger vereinbart wird. Der Aufsichtspflicht ist durch eine geeignete Dokumentation der Anwesenheiten der Schülerinnen und Schüler Rechnung zu tragen. Die Möglichkeit der außerordentlichen Kündigung des Vertrages aus wichtigem Grund bleibt hiervon unberührt.

3.3 Platzvergabe

Die Plätze im Rahmen des Angebotes werden durch den Maßnahmeträger unter Berücksichtigung einer Empfehlung der Steuerungsgruppe FGTS (s. Nummer 3.6) vergeben.

Bei der Vergabe sollen folgende Faktoren berücksichtigt werden:

- a) ob diese Leistung für die Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit geboten ist,
- b) ob die Erziehungsberechtigten
 - einer Erwerbstätigkeit nachgehen, eine Erwerbstätigkeit aufnehmen oder Arbeit suchend sind,
 - sich in einer beruflichen Bildungsmaßnahme, in der Schulausbildung oder Hochschulausbildung befinden oder
 - Leistungen zur Eingliederung in Arbeit im Sinne des Zweiten Buches Sozialgesetzbuch erhalten.

Lebt das Kind mit nur einem Erziehungsberechtigten zusammen, so tritt diese Person an die Stelle der Erziehungsberechtigten.

Schülerinnen und Schüler, die bereits am Betreuungsangebot der Freiwilligen Ganztagschulen teilnehmen, sollen vorrangig berücksichtigt werden.

3.4 Räumlichkeiten

Die Angebote der Freiwilligen Ganztagschule finden in der Regel in dafür geeigneten Räumen der jeweiligen Schule statt. Die Bewilligung einer zusätzlichen Gruppe ist nur dann möglich, wenn weiterer ausreichend großer Betreuungsraum zur Verfügung steht.

3.5 Mittagsverpflegung

Die Bereitstellung einer gesundheitsförderlichen Mittagsverpflegung ist ein fester Bestandteil des ganztägigen Bildungs- und Betreuungskonzeptes. Diese muss den Qualitätsstandards für die Schulverpflegung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) entsprechen. Es soll aufgrund dessen darauf hingewirkt werden, dass alle Schülerinnen und Schüler der Freiwilligen Ganztagschule am Mittagessen teilnehmen. Eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner, die oder der für die Einhaltung des entsprechenden Ernährungskonzeptes verantwortlich ist, ist aus der Mitte der Mitglieder der

Steuerungsgruppe (s. Nummer 3.6) zu benennen. Die Mittagspause beträgt in der Regel 60 Minuten.

3.6 Steuerungsgruppe FGTS

An jedem Standort wird eine Steuerungsgruppe gebildet. Beschlüsse der Steuerungsgruppe haben empfehlenden Charakter, soweit nichts anderes bestimmt ist. Die Steuerungsgruppe ist beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte der stimmberechtigten Mitglieder (s. Nummern 3.6.1 und 3.6.2) anwesend ist. Jedes Mitglied hat eine Stimme. Beschlüsse werden mit einfacher Mehrheit gefasst. Bei Stimmgleichheit gibt die Stimme der oder des Vorsitzenden den Ausschlag.

Die Steuerungsgruppe FGTS tritt auf Einladung der Schulleitung mindestens zweimal jährlich zusammen. Den Vorsitz übernimmt die Schulleitung oder eine von ihr benannte Lehrkraft. Die Sitzungen sind zu protokollieren.

3.6.1 Zusammensetzung

Zur Steuerungsgruppe gehören:

- die Schulleiterin oder der Schulleiter,
- eine von der Gesamtkonferenz benannte Lehrkraft der Schule,
- eine Vertreterin oder ein Vertreter des Schulträgers,
- zwei Vertreterinnen oder Vertreter des Maßnahmeträgers (davon mindestens eine an dem Standort eingesetzte Fachkraft),
- die Schulelternsprecherin oder der Schulelternsprecher oder eine von ihr oder ihm benannte Vertretung,
- gegebenenfalls eine Vertreterin oder ein Vertreter des zuständigen Jugendamtes.

3.6.2 Allgemeine Aufgaben der Steuerungsgruppe

- Das pädagogische Konzept (s. Nummer 6) soll mindestens zweimal im Jahr durch die Steuerungsgruppe FGTS überprüft werden. Die Steuerungsgruppe gibt Empfehlungen zur Fortschreibung des Konzeptes.
- Die Planung, die Einrichtung und die Organisation des Angebotes (einschließlich der Festlegung der 26 Schließtage) sollen in Abstimmung stattfinden.
- Die Vergabe der Plätze im Rahmen des Angebotes erfolgt unter Berücksichtigung einer Empfehlung der Steuerungsgruppe FGTS ohne Beteiligung der Schulelternsprecherin oder des Schulelternsprechers oder einer von ihr oder ihm benannten Vertretung.
- Auf Empfehlung der Steuerungsgruppe FGTS beauftragt der Maßnahmeträger ein Unternehmen mit der Bereitstellung der Mittagsverpflegung.

Die erweiterten Aufgaben der Steuerungsgruppe im Rahmen des Kooperationsmodells Schule – Jugendhilfe werden in den entsprechenden Vereinbarungen dargestellt.

3.7 Module in der Freiwilligen Ganztagsschule

Die Angebote der Freiwilligen Ganztagschule werden in Form von Modulen ausgestaltet:

- Modul 1: Mittagspause (in der Regel mindestens 60 Minuten) – Mittagessen und ungebundene Freizeit
- Modul 2: Lernzeit (mindestens 60 Minuten), insbesondere Hausaufgabenbetreuung
- Modul 3: Pädagogische Freizeitangebote, Projekte und Arbeitsgemeinschaften.

Beginn und Ende der Module werden durch die Steuerungsgruppe im Einvernehmen mit dem Maßnahmeträger festgelegt.

3.8 Ferienbetreuung

In den Schulferien stellt der Maßnahmeträger für alle Kinder der Freiwilligen Ganztagschule in eigener Verantwortung – mit Ausnahme der festgelegten 26 Schließtage – eine am Bedarf ausgerichtete ganztägige Betreuung ab einer Anmeldung von zehn teilnehmenden Schülerinnen und Schülern sicher. Hierbei sind Kooperationen – insbesondere mit Kindertageseinrichtungen und Ferienmaßnahmen der Jugendpflege – möglich. Der Unfallversicherungsschutz während der Ferien ist im Rahmen der Maßnahmeträgerschaft zu regeln. Der Schulträger trägt dafür Sorge, dass die für die Ferienbetreuung zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten gereinigt und geheizt werden und ein Hausmeister erreichbar ist. Für die Dauer der Ferienbetreuung ist ergänzend zum pädagogischen Personal des Maßnahmeträgers der Einsatz von Personen mit sonstiger geeigneter Qualifikation möglich.

Das Angebot soll auch Schülerinnen und Schülern der Schule offen stehen, die nicht in der Freiwilligen Ganztagschule angemeldet sind. Jedoch darf es durch deren Aufnahme nicht zur Bildung einer zusätzlichen Ferienbetreuungsgruppe kommen. Das Angebot soll täglich – montags bis einschließlich freitags – mindestens in der Zeit von 8 bis 17 Uhr stattfinden.

4. Personal

Die Bildungs- und Betreuungsangebote an den Freiwilligen Ganztagschulen im Saarland werden durch das pädagogische Personal des Maßnahmeträgers, durch Lehrkräfte der Schule, durch Personal des außerschulischen Partners und gegebenenfalls durch ehrenamtlich tätige Personen gewährleistet.

Bei erstmaligem Einsatz von Personal des Maßnahmeträgers, des außerschulischen Partners sowie von ehrenamtlich tätigen Personen ist die Vorlage eines Erweiterten Führungszeugnisses erforderlich. Das Erweiterte Führungszeugnis ist dem jeweiligen Maßnahmeträger vorzulegen. Näheres hierzu bleibt einer umfassenderen Regelung die Vorlage eines Erweiterten Führungszeugnisses betreffend vorbehalten.

4.1 Pädagogisches Personal des Maßnahmeträgers

Sowohl in Gruppen mit langem Angebot (s. Nummer 5.1.1) als auch in Gruppen mit kurzem Angebot (s. Nummer 5.1.1) werden pädagogische Fachkräfte

als Gruppenleitung eingesetzt. Für die Leitung einer Gruppe mit langem Angebot wird eine pädagogische Fachkraft mit mindestens der Hälfte der tariflich festgelegten Arbeitszeit für Vollzeitkräfte beschäftigt. In begründeten Einzelfällen kann in den Gruppen mit kurzem Angebot auf Antrag der Einsatz von sonstigem Personal als Gruppenleitung möglich sein, wenn im Übrigen am Standort pädagogische Fachkräfte eingesetzt sind. Für den weiterführenden Schulbereich kann für Gruppen mit kurzem Angebot von den vorstehenden Regelungen abgewichen werden.

Das zusätzlich eingesetzte Personal kann aus pädagogischen Fachkräften und Personen mit einer sonstigen geeigneten Qualifikation bestehen.

Pädagogische Fachkräfte im Sinne dieses Förderprogramms sind in der Regel:

- Personen mit mindestens Erster Staatsprüfung für ein Lehramt,
- Diplomsozialarbeiter/innen, Diplomsozialpädagogen/innen, Diplompädagogen/innen, Diplomheilpädagogen/innen, Erziehungswissenschaftler/innen, Sozialpsychologen/innen, Soziologen/innen, Psychologen/innen sowie Personen mit vergleichbaren Studienabschlüssen oder mindestens abgeschlossener Zwischenprüfung/Vordiplom oder Bachelorabschluss im jeweiligen Fachbereich,
- Erzieher/innen, Ergotherapeuten/innen, staatlich anerkannte Heilpädagogen/innen, Arbeitserzieher/innen,
- Personen mit mindestens abgeschlossener Zwischenprüfung/Vordiplom oder Bachelorabschluss in mindestens einem Unterrichtsfach, die eine Weiterqualifizierung im Bereich Pädagogik nachweisen können.

Auf Antrag können zusätzlich folgende Personengruppen als Gruppenleiter/innen anerkannt werden:

- Kinderpfleger/innen, Heilerziehungspfleger/innen,
- Personen, die den Qualifizierungskurs „Fachkraft für Bildung und Betreuung in der Freiwilligen Ganztagschule“ erfolgreich absolviert haben,
- Personen, die sich in einer berufsbegleitenden Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher befinden (gegebenenfalls in einem gesondert hierfür bereitgestellten Programm),
- Erzieher/innen mit abgeschlossener erster Teilprüfung.

An jedem Standort darf die Zahl der auf Antrag eingesetzten Gruppenleitungen die Zahl der als Gruppenleitung eingesetzten pädagogischen Fachkräfte nicht übersteigen. Dieses Verhältnis muss während des gesamten Schuljahres aufrechterhalten werden. In begründeten Einzelfällen kann die Schulaufsichtsbehörde eine Ausnahme genehmigen.

Dem in der Freiwilligen Ganztagschule eingesetzten Personal ist in angemessenem Rahmen die Möglichkeit einzuräumen, Fortbildungsveranstaltungen zu besuchen. Personen mit sonstiger geeigneter Qualifikation, die zusätzlich zu den pädagogischen Fachkräften in der Freiwilligen Ganztagschule eingesetzt werden, sollten an den Fortbildungen für Ganztagsangebote im Saarland teilnehmen.

4.2 Einsatz von Lehrkräften

In allen Modellen werden Lehrkräfte mit fünf Lehrerwochenstunden pro Gruppe eingesetzt. Diese Stunden sollen regelmäßig dokumentiert werden.

Der entsprechende Bedarf an Lehrerwochenstunden ist von den Schulen im Rahmen der jährlich vorzunehmenden Bedarfsmeldung gesondert anzugeben.

Diese besonders zugewiesenen Lehrerwochenstunden sind ausschließlich der Durchführung des nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebotes vorbehalten. Sie dienen der inhaltlichen und konzeptionellen Verknüpfung des Unterrichtes mit dem außerunterrichtlichen Bildungs- und Betreuungsangebot. Der Einsatz der Lehrkräfte erfolgt frühestens nach Beendigung der Mittagspause. Der Einsatz der Lehrkräfte erfolgt insbesondere in der Lernzeit (Modul 2). Eine im Bereich der Lernzeit einzubringende Lehrerstunde umfasst 60 Minuten, da eine Vor- und Nachbereitung nicht in gleichem Maße erforderlich ist wie bei der Unterrichtserteilung im Rahmen der Stundentafel. Die Lernzeit wird durch die Lehrkräfte und das pädagogische Personal des Maßnahmeträgers gemeinsam organisiert und gestaltet. Das Personal des Trägers gewährleistet, dass alle Schülerinnen und Schüler, die an der Lernzeit teilnehmen, diese nach der Mittagsbetreuung aufsuchen. Die Lehrkräfte dokumentieren – auch aus Gründen der Aufsichtspflicht – die Anwesenheit der Schülerinnen und Schüler während der Lernzeit.

Im Krankheits- oder Verhinderungsfall ist von der Schulleitung eine Vertretung sicherzustellen.

4.3 Teamleitung

An Standorten mit mehr als zwei Gruppen wird eine Teamleitung für den jeweiligen Standort aus den Reihen des dort eingesetzten Personals benannt. Die Benennung der Teamleitung soll mit der Steuerungsgruppe FGTS abgestimmt werden. Aufgabenbereiche der Teamleitung sind die Organisation des FGTS-Bereichs, die Kommunikation mit der Schulleitung (zum Beispiel betreffend Verzahnung mit dem Vormittag) und die Mitwirkung bei der Konzeptentwicklung. Der Teamleitung sollen hierfür pro Gruppe mindestens zwei zusätzliche Wochenstunden zur Verfügung stehen.

4.4 Fachliche Aufsicht

Der Träger des Angebotes der Freiwilligen Ganztagschule stellt die geeigneten Kräfte im Einvernehmen mit der Schulleitung ein. Die fachliche Aufsicht über das Personal, soweit es sich nicht um hauptamtliche Lehrkräfte der Schule handelt, liegt beim Träger des Angebotes, der sie im Einvernehmen mit der Schulleitung auf diese übertragen kann. Im Rahmen der allgemeinen Aufsicht der Schule ist die Schulleitung für die nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebote und für den Einsatz der Lehrkräfte (s. Nummer 4.2) verantwortlich; es bestehen entsprechende Aufsichtsbefugnisse der Schulaufsichtsbehörde.

5. Modelle der Freiwilligen Ganztagschule

5.1 Standardmodell

5.1.1 Zeitlicher Rahmen

Die Erziehungsberechtigten wählen bei der Entscheidung über die Teilnahme an der Freiwilligen Ganztagschule (s.Nummer 3.2) innerhalb des Standardmodells auch die Länge des gewünschten Angebotes:

- Kurzes Angebot: Modul 1 und 2
- Langes Angebot: Modul 1 bis 3

Die Betreuungszeit darf bei Inanspruchnahme des kurzen Angebotes in der Regel nicht vor 15 Uhr und bei Inanspruchnahme aller drei Module nicht vor 17 Uhr enden.

Im Übrigen legt der Maßnahmeträger auf Empfehlung der Steuerungsgruppe allgemein verbindliche Abholzeiten fest, die die Erziehungsberechtigten – unabhängig davon, welches Angebot sie gewählt haben – einhalten sollen. Diese dürfen nicht während der Lernzeit liegen und müssen die Struktur des pädagogischen Angebotes insgesamt berücksichtigen. Abweichungen von der Einhaltung der allgemein verbindlich festgelegten Abholzeiten müssen zwischen den Erziehungsberechtigten und dem Träger verbindlich im Vorfeld vereinbart werden.

Für jeden Standort ist zur Sicherung des Qualitätsstandards mindestens eine Gruppe mit langem Angebot zu beantragen.

5.1.2 Gruppenbildung

Die Mindestzahl für die Errichtung einer Freiwilligen Ganztagschule an einem Schulstandort beträgt zehn beziehungsweise bei Förderschulen fünf Schülerinnen und Schüler.

Die Gruppenbildung erfolgt getrennt nach langem und kurzem Angebot. Dabei werden die zuwendungsfähigen Gruppen gebildet, indem die Gesamtzahl der belegten Angebotsplätze durch 20 geteilt wird.

Um den zusätzlich erforderlichen Personaleinsatz an der Freiwilligen Ganztagschule zu gewährleisten, reduziert sich bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung sowie bei Sinnesbeeinträchtigungen im Bereich des Sehens und Hörens, die an der Freiwilligen Ganztagschule ihrer Regelschule teilnehmen, die maximale Gruppengröße: Diese Schülerinnen und Schüler werden in der entsprechenden Gruppe mit dem Faktor 1:3 berücksichtigt.

An Förderschulen richtet sich die Gruppengröße nach der vorgegebenen Schüler-Lehrer-Relation. Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die am Vormittag Anspruch auf die Unterstützung durch einen Eingliederungshelfer haben, sollen auch am Nachmittag entsprechend begleitet werden.

Um eine Gruppenmehrbildung im Bereich eines kurzen Angebotes zu vermeiden, ist die entsprechende Zahl von Schülerinnen und Schülern auf freien Plätzen im Bereich des langen Angebotes zu führen.

In begründeten Fällen kann die Schulaufsichtsbehörde eine geringfügige Überschreitung der maximalen Gruppengröße zulassen.

5.1.3 Personalisierung

Im Standardmodell einer Freiwilligen Ganztagschule sind vom Träger die unter Nummer 4 dargestellten personellen Vorgaben einzuhalten.

5.2 Kooperationsmodell Schule – Jugendhilfe

Im Kooperationsmodell findet eine finanzielle, organisatorische, personelle und pädagogische Verknüpfung von Freiwilliger Ganztagschule und Jugendhilfe statt. Die organisatorischen Rahmenbedingungen werden in einer Rahmenvereinbarung zwischen Gemeindeverband und Land festgelegt. Des Weiteren werden an den jeweiligen Standorten des Kooperationsmodells Einzelvereinbarungen geschlossen, die die standortbezogenen Einzelheiten regeln.

5.2.1 Zeitlicher Rahmen

Grundsätzlich umfasst dieses Modell als langes Angebot die Module 1 bis 3 und bietet eine Betreuung an, die nicht vor 17 Uhr endet.

Der Maßnahmeträger kann an einem Standort, der im Kooperationsmodell betrieben wird, auch Gruppen mit kurzem Angebot im Standardmodell einrichten.

5.2.2 Gruppenbildung

Die zuwendungsfähigen Gruppen werden gebildet, indem die Gesamtzahl der belegten Angebotsplätze durch 20 geteilt wird. Die ergänzenden Regelungen in Nummer 5.1.2 gelten entsprechend.

5.2.3 Personalisierung

Der Einsatz des pädagogischen Personals und des Hauswirtschaftspersonals wird in oben genannter Rahmenvereinbarung (s.Nummer 5.2) geregelt.

6. Pädagogisches Konzept

Zur Umsetzung eines Ganztagsangebots am Schulstandort ist die Ausarbeitung eines pädagogischen Konzeptes für die gemeinsame Arbeit sinnvoll und notwendig. Dieses Konzept soll gemeinsam von Schule und Maßnahmeträger erarbeitet und schriftlich festgehalten werden. Auf Wunsch des Schulträgers kann dieser beratend in die Erarbeitung des Konzeptes eingebunden werden. Das pädagogische Konzept muss zu folgenden Punkten aussagekräftige Ausführungen enthalten:

- zeitliche, organisatorische und inhaltliche Ausgestaltung des nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebotes,
- Ziel- und Schwerpunktsetzung bezüglich des Angebotes,
- Gewährleistung der Verzahnung des vormittäglichen Unterrichts mit dem nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebot unter anderem durch praxisorientiertes, situationsbezogenes Lernen und durch Lernzeiten,
- Gewährleistung der Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten sowie außerschulischen Partnern, Institutionen und Organisationen,
- Sicherstellung eines schlüssigen Ernährungskonzeptes unter Berücksichtigung des ganztägigen Aufenthaltes der Schülerinnen und Schüler in der Schule. Hierbei sollen die Unterstützungsangebote der Vernetzungsstelle Schulverpflegung genutzt werden.

Zur Erfassung des pädagogischen Konzeptes im Ganztagsangebot ist dem Antrag auf Förderung die Anlage „Konzeptionelle Planung der FGTS“ beizulegen.

7. Höhe der Förderung

7.1 Standardmodell

Den Trägern werden folgende Zuwendungen des Landes gewährt:

Im Bereich der Grund- und Förderschulen:

Für eine Gruppe im Sinne eines kurzen Angebotes: bis zu 12.400 €

Für eine Gruppe im Sinne eines langen Angebotes: bis zu 20.000 €

Im weiterführenden Schulbereich:

Für eine Gruppe im Sinne eines kurzen Angebotes: bis zu 10.400 €

Für eine Gruppe im Sinne eines langen Angebotes: bis zu 18.000 €

Die jeweilige Zuwendung muss zur Personalisierung des Angebotes und zur Abdeckung von Gemeinkosten verwendet werden.

7.2 Kooperationsmodell Schule – Jugendhilfe

Die Personalkosten für das pädagogische Personal und die Personalkosten für das Hauswirtschaftspersonal – soweit dieses im Rahmen der Mittagsverpflegung eingesetzt ist – werden hinsichtlich des Landesanteils und hinsichtlich des Anteils des Gemeindeverbandes gemäß § 9 Absatz 1 des Saarländischen Kinderbetreuungs- und -bildungsgesetzes vom 18. Juni 2008 (Amtsbl. S. 1254), geändert durch das Gesetz vom 15. Juni 2011 (Amtsbl. I S. 230), in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 14 der Verordnung zur Ausführung des Saarländischen Kinderbetreuungs- und -bildungsgesetzes vom 2. September 2008 (Amtsbl. S. 1398), geändert durch das Gesetz vom 15. Juni 2011 (Amtsbl. I S. 230), in der jeweils geltenden Fassung finanziert.

Zusätzlich wird pro Gruppe eine Zuwendung des Landes in Höhe von bis zu 5.000 € pro Schuljahr gewährt. Die Zuwendung muss zur Personalisierung des Angebotes und zur Abdeckung von Gemeinkosten verwendet werden.

7.3 Projekte mit außerschulischen Partnern

Für die Durchführung von Projekten mit außerschulischen Partnern wird für Gruppen mit langem Angebot bis 17 Uhr eine Zuwendung in Höhe von bis zu 1.000 € im Schuljahr gewährt.

8. Elternbeiträge

Für die Teilnahme an dem nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebot der Freiwilligen Ganztagschule werden Elternbeiträge zur Abdeckung von Personalkosten erhoben.

Im Rahmen des Standardmodells erhebt der Maßnahmeträger für eine Teilnahme am kurzen Angebot (Module 1 und 2) einen Jahresbeitrag in Höhe von 360 € (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 30 €) und für eine Teilnahme am langen Angebot einen Jahresbeitrag in Höhe von 720 € (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 60 €). Im Rahmen des Kooperati-

onsmodells Schule – Jugendhilfe erhebt der Maßnahmeträger einen Jahresbeitrag in Höhe von 720 € (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 60 €).

Alle Maßnahmeträger gewähren eine Geschwisterermäßigung. Der Elternbeitrag reduziert sich für jedes der Geschwisterkinder, das am kurzen Angebot teilnimmt, auf einen Jahresbeitrag von 240 € (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 20 €). Bei einer Teilnahme am langen Angebot sowie bei einer Teilnahme im Rahmen des Kooperationsmodells Schule – Jugendhilfe reduziert sich der Jahresbeitrag auf 480 € (entspricht zwölf Monatsbeiträgen in Höhe von 40 €). Zur Darlegung des Anspruchs auf Geschwisterermäßigung erklären die Erziehungsberechtigten, dass mehrere Kinder die Freiwillige Ganztagschule am selben und beziehungsweise oder an einem anderen Standort besuchen.

Diese Beiträge sind für alle Standorte der Freiwilligen Ganztagschule verbindlich.

Die Kosten für die Ferienbetreuung sind damit abgedeckt. Für die Ferienbetreuung der Kinder, die nicht in der Freiwilligen Ganztagschule angemeldet sind, wird ein Elternbeitrag von 30 € pro Woche erhoben.

Für Ausflüge und ähnliche Maßnahmen kann mit den Erziehungsberechtigten darüber hinaus eine angemessene Beteiligung an den hierdurch entstandenen Kosten vereinbart werden. Die Kosten für das Mittagessen werden den Erziehungsberechtigten gesondert in Rechnung gestellt.

9. Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Das Förderprogramm Freiwillige Ganztagschulen im Saarland tritt mit Beginn des Schuljahres 2013/2014 in Kraft. Zugleich tritt das Förderprogramm „Freiwillige Ganztagschulen 2011“ im Saarland vom 15. März 2011 (Amtsbl. II S. 260) außer Kraft.

Saarbrücken, den

Ministerium für Bildung und Kultur

Im Auftrag

Lion

Konzeptionelle Planung der FGTS	Schuljahr:
--	-------------------

Standort: Bitte setzen Sie den Namen der Schule ein und kreuzen Sie an, welches Modell an Ihrem Standort eingerichtet wurde.

xxx Musterschule Musterstadt xxx

Standardmodell	
Kooperationsmodell Schule-Jugendhilfe	

Organisationsstruktur

Zeitliche Ausgestaltung des Bildungs- und Betreuungsangebotes:

Zeit:	Mo	Di	Mi	Do	Fr

Bitte tragen Sie die Anfangs- und Endzeiten der Unterrichtsstunden, aller Pausen, der Arbeits-/Übungsphasen und der Nachmittagsangebote ein sowie die Aufteilung an den Wochentagen. Bei Bedarf können Sie weitere Zellen einfügen.

Organisation und Inhalt des nachmittäglichen Bildungs- und Betreuungsangebotes

Wie viele kurze Betreuungsgruppen sind eingerichtet?

--

Wie viele lange Betreuungsgruppen sind eingerichtet?

--

Zählen Sie bitte auf, welche Räume für die verschiedenen Angebote zur Verfügung stehen und erläutern Sie bitte kurz, wie diese genutzt werden.

--

Wie ist die Mittagspause organisiert? (mehrere Essenstermine, personell, Bezugsquelle ...)
Wie ist die Lernzeit organisiert? (zeitlich und personell)
Gibt es offene Phasen, in denen sich die Kinder/Jugendlichen ihre Beschäftigung frei wählen können?
Wie und mit welchem/welchen Partner/n wird die Ferienbetreuung organisiert?
Zielsetzung
Welche Ziel- und Schwerpunktsetzung verfolgen Sie mit Ihrem Angebot?
Gibt es einen Bezug zum pädagogischen Konzept der Schule? Wenn ja, welchen?
Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichem Angebot: Geht das nachmittägliche Angebot auch auf Unterrichtsinhalte ein? Wenn ja, wie oft und in welcher Form gelingt das?
Kooperationsstruktur
Findet eine Kooperation zwischen dem Lehrpersonal und den pädagogischen Fachkräften statt? Wenn ja, wie gestaltet sich diese?
In welcher Weise arbeiten Sie mit den Erziehungsberechtigten zusammen?
Gibt es Kooperationen mit außerschulischen Partnern, Institutionen und Organisationen? Wenn ja, welche und mit welchen Partnern?
Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit dem Schulträger?