

Themenbereiche für die Prüfung von Nichtschülerinnen und Nichtschülern zum Erwerb des Hauptschulabschlusses im Fach Erdkunde

Im Fach Erdkunde nehmen alle Prüflinge an einer **schriftlichen** Prüfung teil. Zusätzlich können sie sich auf Antrag noch **mündlich** prüfen lassen.

Die Aufgaben der schriftlichen Prüfung orientieren sich an den unten beschriebenen Themenbereichen.

Für die mündliche Prüfung wählen die Prüflinge in Absprache mit den Prüfern ein Schwerpunktthema aus den Themenbereichen. Dieses Schwerpunktthema soll in einem ersten Teil der Prüfung weitgehend eigenständig präsentiert werden. Vertiefende Nachfragen durch den Prüfer bilden den Übergang zum zweiten Teil der Prüfung, in dem die Prüflinge in einem Prüfungsgespräch ihre Kenntnisse über weitere Themenbereiche nachweisen.

Die mündliche Prüfung dauert 15 Minuten, wobei der erste Teil der Prüfung etwa die Hälfte der Prüfungszeit einnehmen sollte. Vor der Prüfung erhält der Prüfling eine Vorbereitungszeit von 10 Minuten.

Die *kursiv* gedruckten Anmerkungen hinter den einzelnen Kompetenzbeschreibungen bieten sowohl den Prüflingen als auch den Prüfern eine Hilfestellung bei der Vorbereitung. Die verwendeten Operatoren und ihre Bedeutung können der Liste auf der letzten Seite entnommen werden.

Thema	Kompetenzbeschreibung: Die Prüflinge können ...
1. Grundwissen Erde	<ul style="list-style-type: none"> • die Position der Erde als Planet im Sonnensystem beschreiben (<i>Umlaufbahn, Namen der Planeten, Sonne als Zentrum</i>) • die Gestalt der Erde und ihre Bewegungen erläutern (<i>Kugelgestalt, Drehung um eigene schräge Achse und um Sonne</i>) • die Entstehung von Tag und Nacht erläutern (<i>Bestrahlung der Erde, Drehung um eigene Achse</i>) • das Gradnetz der Erde beschreiben und Koordinaten einzeichnen (<i>Breitenkreise, Äquator, Meridiane, Nullmeridian, Polar- und Wendekreise, Süd- und Nordhalbkugel, westliche und östliche Hemisphäre</i>) • Kontinente und Ozeane nennen und auf einer stummen Karte eintragen • grundlegende erdkundliche Arbeitsweisen und -mittel anwenden (z. B. <i>thematische und physische Karten auswerten, Klimadiagramme beschreiben, Orientierung mittels Karten</i>)
2. Grundwissen Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschland als mitteleuropäisches (Industrie-)Land beschreiben • Nachbarländer, Großlandschaften (z. B. <i>Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgszone</i>), Flüsse und Großstädte in einer stummen Karte eintragen • Großlandschaften in ein Höhenprofil (z. B. <i>Nord-Süd-Längsschnitt</i>) eintragen • die Bundesländer mit der jeweiligen Landeshauptstadt nennen und auf einer stummen Karte eintragen • Wirtschaftsräume beschreiben (<i>Merkmale des Agrarraums und Industrieraums</i>) und räumlich zuordnen (z. B. <i>Ruhrgebiet, Rhein-Main-Gebiet, Alpenvorland, Nordseeküste, Mosel</i>) • das Prinzip der Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen erläutern (z. B. <i>sanfter Tourismus; nachhaltiges Wirtschaften, z. B. Recycling</i>)
3. Klima- und Vegetationszonen der Erde	<ul style="list-style-type: none"> • den Begriff Klima erläutern (<i>typischer atmosphärischer Zustand über einen längeren Zeitraum</i>) • Klimafaktoren nennen (z. B. <i>Temperatur, Niederschläge, Wind, Meeresströmungen</i>) • Klima- und Vegetationszonen erläutern (z. B. <i>Einfallwinkel der Sonnenstrahlen; Abhängigkeit der Pflanzen vom Klima</i>) • Klima- (z. B. <i>Tropen, Subtropen</i>) und Vegetationszonen (z. B. <i>Tropischer Regenwald, Feuchtsavanne</i>) nennen und global ihre geographische Lage (z. B. <i>Lage zum Äquator bzw. an den Wendekreisen</i>) beschreiben • Klima (z. B. <i>feucht-heiß/Treibhausklima, extrem trocken, gemäßigtes Klima</i>) und Vegetation (<i>typische Natur- und Kulturpflanzen, z. B. Mahagonibaum, Kakao-pflanze, nördlicher Nadelwald,</i>) der einzelnen Zonen beschreiben

<p>6. Verdichtungsraum und Ländlicher Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verdichtungsraum (VR) / Ländlicher Raum (LR) erklären • Merkmale des VR (z. B. <i>Vorherrschen von industrieller Produktion/großes Dienstleistungsangebot, engmaschiges Verkehrsnetz, hohe Bevölkerungs- und Bebauungsdichte</i>) und LR (z. B. <i>Vorherrschen landwirtschaftlicher Produktion</i>) nennen • Saarländische Landschaften dem VR/LR zuordnen (z. B. <i>Saarkohlenwald = VR / Schwarzwälder Hochwald = LR</i>) • einzelne Industrieunternehmen und ihre Standorte (z. B. <i>Ford in Saarlouis, Saarstahl in Völklingen, Halberg Guss in Saarbrücken-Brebach, Karlsberg in Homburg</i>) nennen • Ursachen für die Entstehung des VR/LR nennen und erläutern (<i>Industrialisierung, Arbeiterbaurntum, Landflucht</i>) • Probleme des VR (z. B. <i>Umweltverschmutzung, Stau</i>) / LR (z. B. <i>unzureichende Infrastruktur, demographisches Ungleichgewicht</i>) auflisten • ÖPNV erläutern • unterschiedliche Pendelmöglichkeiten gegeneinander abwägen (<i>PKW, Bus, Bahn</i>) • Naherholung erläutern • Naherholungsgebiete im Saarland nennen und in einer Karte eintragen (z. B. <i>Losheimer See, Bostalsee, Bliesgau</i>)
---	---

Liste der verwendeten Operatoren		Erdkunde
anwenden	einen bekannten Sachverhalt oder eine bekannte Methode auf etwas Neues beziehen	
begründen	Aussagen durch Argumente oder Belege stützen	
benennen nennen	zielgerichtet Informationen (Merkmale, Begriffe, Aspekte) zusammentragen, ohne diese zu kommentieren	
beschreiben	Sachverhalte in ihren typischen Merkmalen mit eigenen Worten wiedergeben	
beurteilen abwägen	den Stellenwert von Sachverhalten in einem Zusammenhang bestimmen, um ohne persönlichen Wertbezug zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen	
darstellen	wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben	
erklären aufzeigen	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang einordnen und begründen	
erläutern darlegen	Sachverhalte im kausalgenetischen Zusammenhang differenziert und ausführlich darstellen und gegebenenfalls mit zusätzlichen Informationen veranschaulichen	
einordnen zuordnen einteilen auflisten	bei vorliegenden Objekten oder Sachverhalten nach bestimmten Gesichtspunkten Unterschiede ermitteln und darstellen	
einzeichnen eintragen	z. B. Länder, Städte, Flüsse, Gebirge, Seen in eine stumme Karte u. ä. einzeichnen, eintragen oder ergänzen	