

**Miller & Stenz, Der beste Tag meines Lebens**

**Übersicht über die verbindliche Inhalte (G-, E- und A-Kurs)**

**1. Romanhandlung**

- Aufbau in drei Teilen und einem Epilog:
  - Einführung und Tat (Kap. 1 bis 5)
  - Ermittlung (Kap. 6 bis 10)
  - Auflösung (Kap. 11 bis 15)
  - „Menschliches Verhalten“ (Epilog)
- Handlungsverlauf / zentrale Ereignisse
  - Geschehen in der Schule (Unterricht, Pausen, Vorfälle, Sport, Elternabend)
  - Geschehen in Colins Familie (Mahlzeiten, Gespräche, Konflikte, ...)
  - Colins und Waynes gemeinsame Ermittlung (u. a. Exkursion zu „La Familia“)

**2. Personen und ihr Beziehungsgefüge**

- Colin Fischer und seine Beziehungen (zu Eltern, Bruder, Schulleiterin, Sportlehrer, zur Peergroup um Eddie, zu Melissa, Rudy und Wayne)
- Melissa Greer (insbesondere Sonderrolle, Beziehung zu Colin)
- Wayne Connelly (u. a. Herkunft, Position in der Schule, Beziehung zu Colin)
- Colins Eltern (Beruf, sozialer Status, Erziehungsverhalten)
- Danny Fischer (Rolle und Verhalten in der Familie)
- Rudy Moore (Position in der Schule, Rolle im Kriminalfall)
- Eddie, Stan, Cooper, Sandy (Verstrickung in Kriminalfall, Peer-Verhalten)
- Sportlehrer Mr. Turrentine (Umgang mit Colin)
- Schulleiterin Dr. Doran (Umgang mit Colin)

**3. Zentrale Themen**

- Colins Autismus-Spektrum Störung (Einschränkungen, Verhalten, Bewältigungsstrategien, Reaktionen)
- Außenseiter und Peergroup (Beziehungen, Rollenverhalten)
- Kriminalfall und Aufklärung
- Zusammenhang der Themen (z. B. Colins Ermittlung als Form/Konsequenz seiner Störung)

**4. Besonderheiten der Erzählstruktur (Elemente und ihre Funktion)**

- Vorspann zu jedem Kapitel (nur E/A-Kurs)
- Erzählerbericht im Haupttext
- Fußnoten (nur E/A-Kurs)
- Notizbuch-Passagen
- Erzählverhalten/Erzählperspektive (nur E/A-Kurs)

**5. Sprache**

- Eigenheiten in Colins Sprache
- Erzählersprache (nur E/A-Kurs)