



Umsetzen geeigneter Fördermaßnahmen

- im Klassenverband/in der Lerngruppe
- im inklusiven Setting (gem. InkVo)



Schülerperspektive berücksichtigen

Selbststeuerung, Organisation und Reflexion des Lernens, z. B. Lernvertrag, Selbsteinschätzungsbogen, Lerntagebuch

Lernentwicklungsgespräche mit Schüler*innen, z. B. Lern- und Feedback-Gespräch, Verstärkerplan



alternative Formen zur individuellen Leistungserfassung

Lern- und Lernentwicklungsberatung mit Schüler*innen

Einbindung der Erziehungsberechtigten ggfls. Einbindung der Betriebe

ggfls. Elternabend, Elternsprechabend (Möglichkeit der Kontaktaufnahme zu allen Fachlehrkräften)

Aufholen nach Corona

Info-Portal „Individuelle Förderung und Lernprozessbegleitung“ (IFöL-Portal)

Schüler*innen in ihrem Lernen zu begleiten ist alltägliche Praxis in den Schulen. Um Bildungsprozesse anzustoßen, ist es wichtig, Kinder und Jugendliche dabei ganzheitlich zu betrachten. Die **Entwicklung ihrer sozial-personalen Kompetenzen** ist die Basis für gelingendes **fachliches Lernen**. In diesem Zusammenhang sind pädagogische **Diagnostik und Förderung** wichtige Bausteine.

Das IFöL-Portal unterstützt Lehrkräfte mit Informationen und Materialien zu den verschiedenen Phasen des Förderkreislaufs.



• Ministerium für Bildung und Kultur

• Landesinstitut für Pädagogik und Medien

SAARLAND



Pädagogische Diagnostik

Lernstanderhebungen,
Beobachtungen, standardisierte
Tests, Leistungsnachweise



Analyse, Bewertung, Interpretation

durch die Lehrkraft, durch die Fach-
und Lernbereichskonferenzen



Förderplan erstellen

Ziele, Maßnahmen, Erfolgskriterien,
Zeitfenster, Verantwortlichkeiten



Erheben der Lernstände

- sozial-personale Entwicklung
- Fachlernen

Primarstufe: Ma, De, SU, DaZ

Sekundarstufe: Ma, De, FS, NW, GW, DaZ,
berufliche Lernfelder und Fächer

Feststellen von Förderbedarfen

- Förderbedarfe der Klasse/Lerngruppe
- besondere individuelle Förderbedarfe
(gem. InkVo)

Festlegen der Förderschwerpunkte

- Planen geeigneter Fördermaßnahmen
im binnendifferenzierten Unterricht
- Erstellen/Fortschreiben eines individuellen
Förderplans (gem. InkVo)
- Integrieren beziehungsgestaltender Maßnahmen



Schulinterne Absprachen

Diagnosetools festlegen

Zuständigkeiten klären

Fortbildungsplanung

Umgang mit fakultativen Lehrplaninhalten
beraten



Potenziale und Stärken in den Blick nehmen

Einbindung der Erziehungsberechtigten

Einbindung der Betriebe

Elternabend, Elternsprechtag



Systemzeit zur Förderplanung
(mit/ohne externe Begleitung)

Arbeit in multiprofessionellen Teams

Beziehung gestalten:

Klassenrat, Wandertag, erlebnis- und na-
turpädagogische Aktivitäten, Ferdi, Lions
Quest, Stark ins Leben, PerLen-Konzept