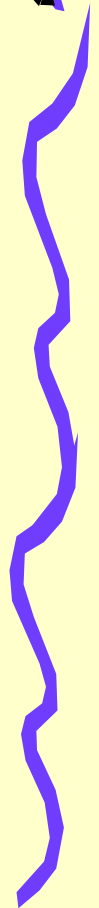
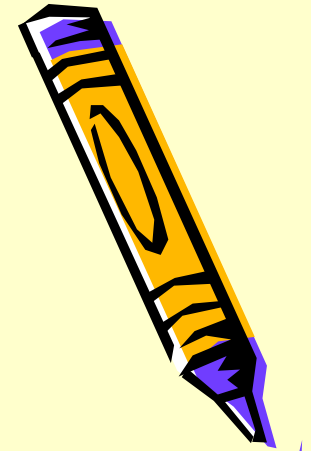
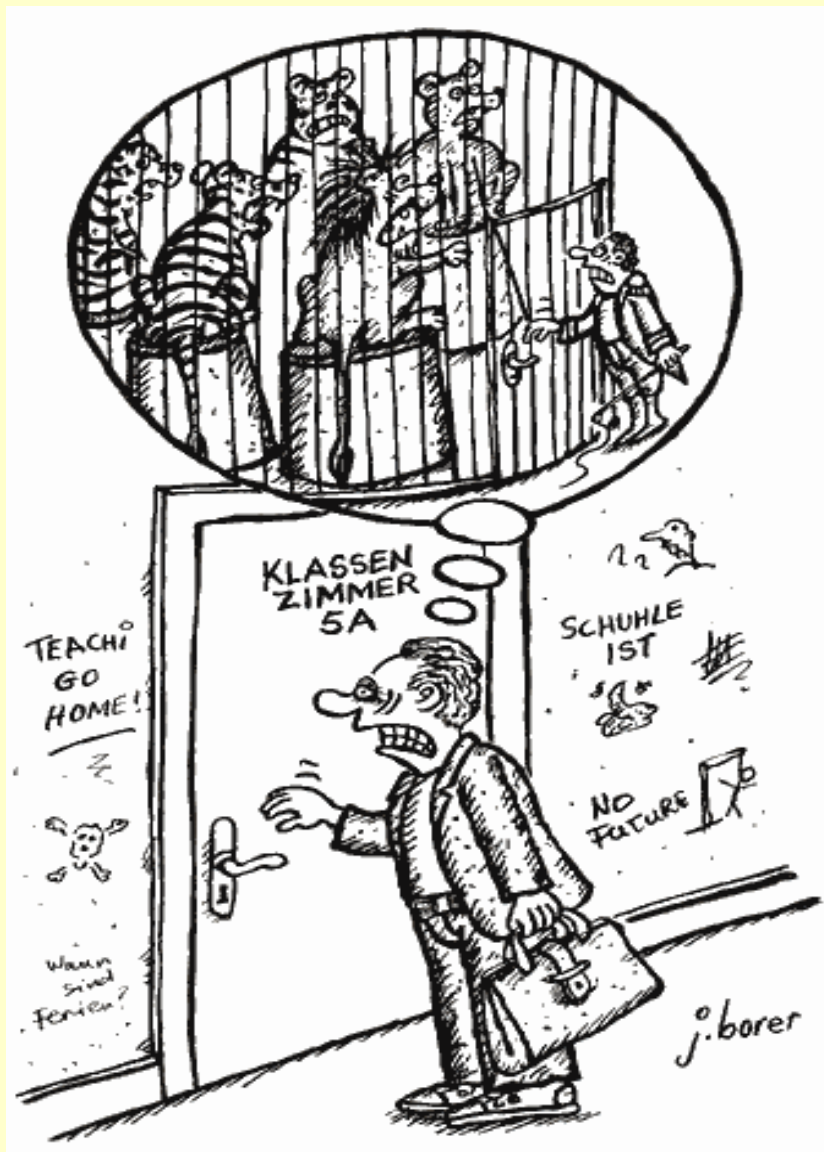


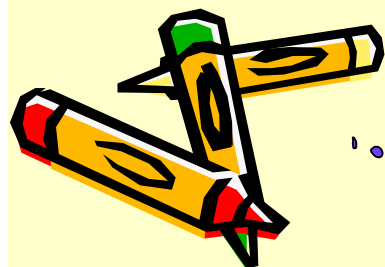
Auf dem Weg zu einer zuhör-freundlichen Schule



gestresst?



müde?

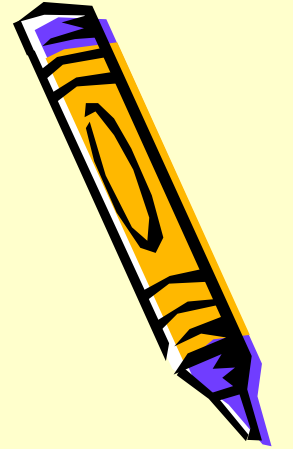


... und es hört ja keiner richtig zu??

Belastung

Schule ist an manchen Tagen für
Schüler genau wie für Lehrer
anstrengend und belastend....

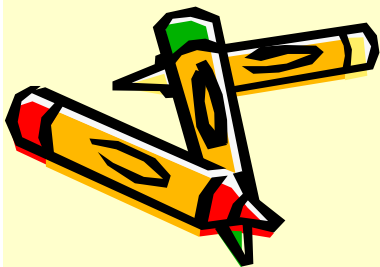
ABER WARUM???



Durch „Ohrenspitzen“ wurden wir sensibel für einen ganz neuen Ansatz...



Was, wenn **WIR** es den Kindern schwer machen???



Es gibt äußere Störquellen



große Fensterfront

große Tafel und
Spiegelfläche

keine Unterbrechung
der glatten Fläche
(Boden, Decke, Wände,
Fenster)

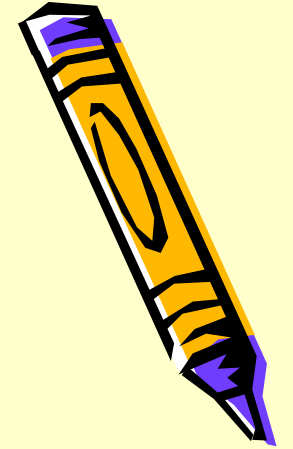
Keine Unterteilung im
Raum

Störgeräusche durch: Heizung,
Licht, Mobiliar, Tür, Tafel,....



Fazit: Schall streut sich ohne Unterbrechung und potenziert sich

... aber auch menschliche Faktoren....



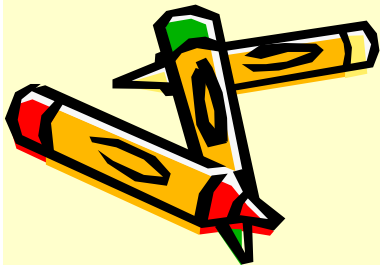
Rede ich zur Tafel gewandt???

Halte ich Gesprächsregeln ein???

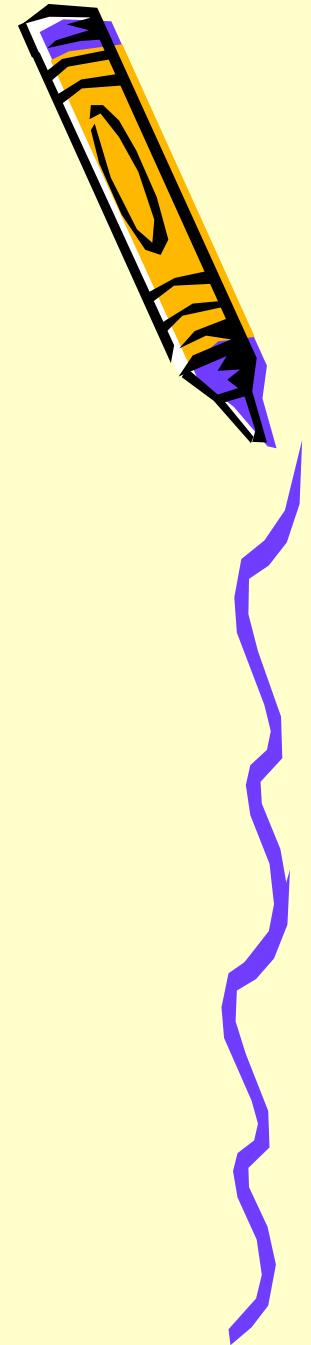
Rede ich langsam und deutlich???

Wie gehe ich mit Störungen um???

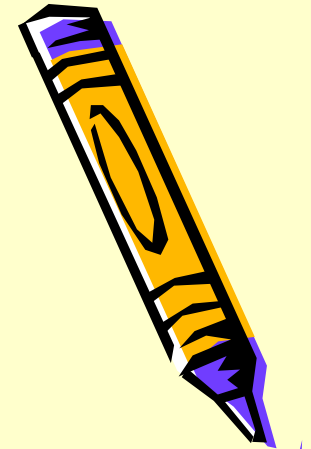
Liegen Hörprobleme oder
Wahrnehmungsschwächen bei den
Schülern vor???



Also was tun???



Erste Schritte auf dem Weg zu einem „zuhörfreundlichen Raum“

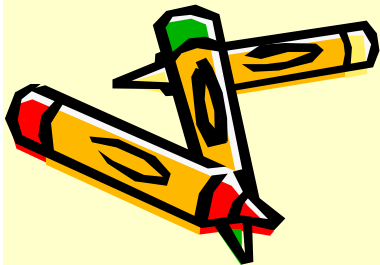


Erfolgte Änderungen

- Entlüften der Heizung
- Ölen von Tafel und Tür
- Stühle mit Filz versehen
- Vorhänge an den Glasfronten aufhängen
- Auslegen von Teppichen
- Regale und Trennwände aufstellen
- Bilder an und Pflanzen vor glatten Flächen platzieren

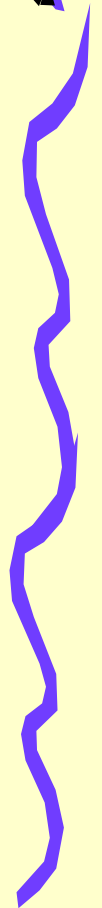
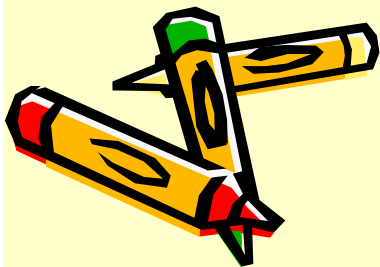
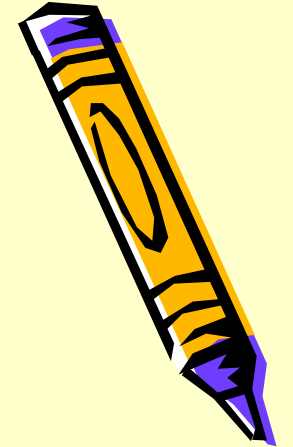


das war noch recht einfach...

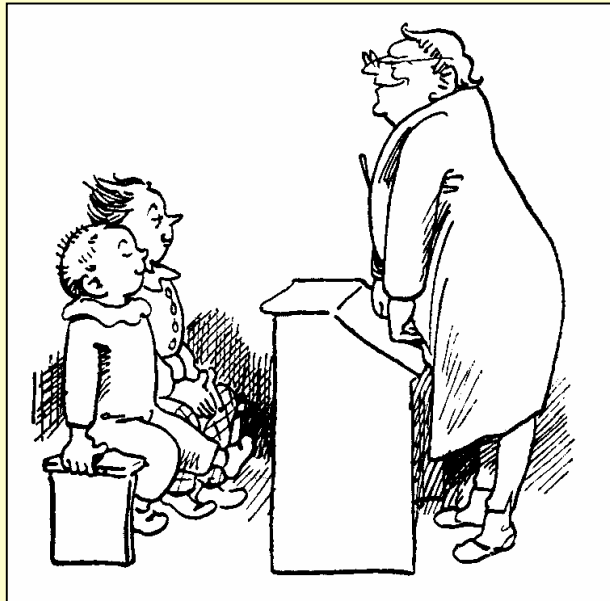


Große bauliche Projekte, bei denen wir doch Hilfe brauchen

- Informationen und Beratung zur Behebung größerer Lärmquellen wie...
 - Schalldämmende Maßnahmen an Decken und Wänden
 - Lösungen für große Fensterfronten



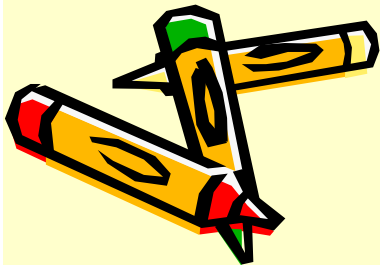
„Schülerlärm“ - Prävention und Reaktion



- Lehrersprache
- Blick- gegebenenfalls Körperkontakt
- Rituale
- Wechsel von Methoden und Sozialformen
- Arbeitsplatzgestaltung
- Bewegungselemente und Stilleübungen
- Reaktion auf Lärm

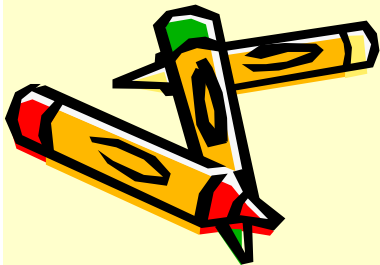
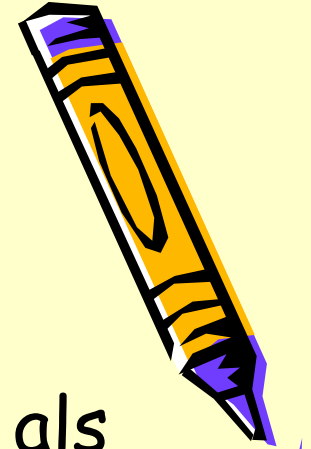
-> Signale, warten,

das war schon schwieriger...



Gezielte Hörförderung durch.....

- Zuhör-Spiele in Unterrichtsphasen und als Lerninhalt
- Bewusstes Hören und Umgang mit Geräuschen
- Hörspiele hören und anfertigen
- Umgang mit Lärm





Zukunftsvisionen



Ab dem kommenden Schuljahr:

- Schaffen von zuhörförderlichen Bedingungen bei der Renovierung der Schule
- Hörclub mit allen Schulkindergartenklassen



... und später in der ganzen Schule ☺

