

<b>Vorschläge zur Lehrplanüberarbeitung Geschichte in der Sekundarstufe I</b>		Wegen maschineller Auswertung: - Bitte Felder schwärzen <input type="checkbox"/> - Bitte nicht heften - Bitte nicht kopieren, nur Originale über den Dienstweg einreichen			
<b>Bitte beurteilen Sie die Inhalte des Lehrplans nach ihrer Bedeutung</b> a: Der Themenkomplex sollte vertieft werden b: Der Themenkomplex sollte wie bisher erhalten bleiben c: Der Themenkomplex könnte im Umfang reduziert werden d: Der Themenkomplex könnte wegfallen		a	b	c	d
<b>Einführung in das Fach Geschichte (2 Stunden)</b>		18%	76%	5%	1%
<b>Vor- und Frühgeschichte (4 Stunden)</b>		11%	71%	16%	1%
<b>Das alte Ägypten (4 Stunden)</b>		35%	56%	8%	2%
<b>Die Welt der Griechen (8 Stunden)</b>	Gemeinsamkeiten der Griechen	13%	72%	13%	3%
	Sparta und Athen – ein Vergleich	18%	66%	10%	6%
	Weltkultur des Hellenismus	14%	71%	13%	1%
<b>Das römische Weltreich (12 Stunden)</b>	Vom Gemeindestaat zum Weltreich	18%	73%	9%	0%
	Kaiserreich	18%	71%	11%	0%
	Rom und die Provinzen	9%	66%	20%	4%
	Christentum	7%	61%	27%	5%
	Germanen	11%	69%	18%	2%
<b>Der Wandel der Mittelmeerwelt (6 Stunden)</b>	Völkerwanderung	2%	73%	22%	3%
	Islam	8%	52%	28%	12%
	Frankenreich	12%	74%	13%	1%
<b>Herrschaftsordnungen im Mittelalter (12 Stunden)</b>	Feudalsystem	9%	72%	18%	0%
	Deutsches Königtum	14%	58%	28%	0%
	Konflikt Kaisertum - Papsttum	13%	56%	28%	3%
<b>Mittelalterliche Lebensformen (12 Stunden)</b>	Bäuerliche Lebenswelt	7%	66%	25%	2%
	Rittertum	6%	76%	19%	0%
	Kloster	4%	69%	26%	1%
	Stadt	11%	67%	22%	0%
<b>Humanismus und Renaissance (2 Stunden)</b>		34%	63%	1%	2%
<b>Das Zeitalter der Entdeckungen (2 Stunden)</b>		38%	60%	2%	0%

<b>Vorschläge zur Lehrplanüberarbeitung Geschichte in der Sekundarstufe I</b>		Wegen maschineller Auswertung: - Bitte Felder schwärzen <input type="checkbox"/> - Bitte nicht heften - Bitte nicht kopieren, nur Originale über den Dienstweg einreichen			
<b>Bitte beurteilen Sie die Inhalte des Lehrplans nach ihrer Bedeutung</b>					
<b>Reformation und Glaubenskriege (6 Stunden)</b>	Reformation in Deutschland	<b>15%</b>	<b>69%</b>	<b>16%</b>	<b>0%</b>
	Katholische Reform	<b>7%</b>	<b>47%</b>	<b>39%</b>	<b>6%</b>
	Dreißigjähriger Krieg	<b>13%</b>	<b>62%</b>	<b>22%</b>	<b>3%</b>
<b>Absolutismus und Aufklärung (6 Stunden)</b>	Herrschaft Ludwig XIV.	<b>10%</b>	<b>79%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>
	Aufklärung	<b>26%</b>	<b>66%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>
<b>Parlamentarismus in England (4 Stunden)</b>		<b>6%</b>	<b>46%</b>	<b>36%</b>	<b>12%</b>
<b>Die Entstehung der USA (4 Stunden)</b>		<b>19%</b>	<b>65%</b>	<b>14%</b>	<b>3%</b>
<b>Die Französische Revolution und Napoleon (8 Stunden)</b>	Krise des Ancien Régime	<b>11%</b>	<b>75%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>
	Ausbruch der Revolution	<b>11%</b>	<b>81%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>
	Radikalisierung der Revolution	<b>9%</b>	<b>73%</b>	<b>16%</b>	<b>1%</b>
	Saarraum und Französische Revolution	<b>5%</b>	<b>49%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>
	Direktorium und Herrschaft Napoleons	<b>14%</b>	<b>73%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>
<b>Vom Deutschen Bund zum Deutschen Reich (8 Stunden)</b>	Wiener Kongress und Vormärz	<b>21%</b>	<b>72%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>
	Revolution von 1848	<b>26%</b>	<b>71%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
	Deutsche Einigung	<b>23%</b>	<b>75%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
<b>Industrielle Revolution und Soziale Frage (8 Stunden)</b>	Industrialisierung in Deutschland	<b>12%</b>	<b>74%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>
	Veränderungen in Umwelt und Gesellschaft	<b>12%</b>	<b>65%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>
	Versuche zur Lösung der Sozialen Frage	<b>24%</b>	<b>67%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
<b>Das Kaiserreich (6 Stunden)</b>	Staat und Gesellschaft	<b>17%</b>	<b>68%</b>	<b>15%</b>	<b>1%</b>
	Innenpolitik Bismarcks	<b>15%</b>	<b>72%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>
	Außenpolitik	<b>20%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
<b>Der Imperialismus (2 Stunden)</b>		<b>53%</b>	<b>42%</b>	<b>5%</b>	<b>0%</b>
<b>Der Erste Weltkrieg (2 Stunden)</b>		<b>48%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>

<b>Vorschläge zur Lehrplanüberarbeitung Geschichte in der Sekundarstufe I</b>		Wegen maschineller Auswertung: - Bitte Felder schwärzen <input type="checkbox"/> - Bitte nicht heften - Bitte nicht kopieren, nur Originale über den Dienstweg einreichen			
<b>Bitte beurteilen Sie die Inhalte des Lehrplans nach ihrer Bedeutung</b> a: Der Themenkomplex sollte vertieft werden b: Der Themenkomplex sollte wie bisher erhalten bleiben c: Der Themenkomplex könnte im Umfang reduziert werden d: Der Themenkomplex könnte wegfallen		a	b	c	d
<b>Die Oktoberrevolution und der Aufbau der Sowjetunion (2 Stunden)</b>		26%	54%	10%	10%
<b>Die Weimarer Republik (8Stunden)</b>	Novemberrevolution	11%	81%	8%	0%
	Weimarer Nationalversammlung und Weimarer Verfassung	26%	73%	1%	0%
	Belastungen und Gefährdungen der Republik	24%	75%	1%	0%
	Krisenjahr 1923	20%	72%	8%	0%
	„Goldene“ Zwanziger Jahre?	16%	58%	23%	2%
	Außenpolitik der Weimarer Republik	18%	67%	14%	1%
	Weltwirtschaftskrise und Ende der Weimarer Republik	28%	71%	1%	0%
<b>Nationalsozialismus (12 Stunden)</b>	Nationalsozialistische Ideologie	22%	75%	3%	0%
	Aufbau des NS-Staates	11%	77%	12%	0%
	Wirtschafts- und Sozialpolitik	9%	70%	18%	3%
	Jugend im Nationalsozialismus	21%	71%	8%	0%
	Saarabstimmung 1935	9%	64%	24%	3%
	NS-Politik gegen Juden und andere Minderheiten	24%	74%	2%	0%
	Widerstand gegen den Nationalsozialismus	24%	72%	4%	0%
	Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg	20%	77%	3%	0%
<b>Weltpolitik nach 1945 (8 Stunden)</b>	Vom „Kalten Krieg“ zur Auflösung der Blöcke	29%	62%	8%	0%
	Die Sowjetunion	18%	50%	28%	4%
	Entwicklungsländer	10%	40%	27%	24%
<b>Deutschland nach 1945 (12 Stunden)</b>	Deutschland unter den Besatzungsmächten	19%	73%	7%	0%
	Das geteilte Deutschland	34%	64%	2%	0%
	Deutschland seit der Wiedervereinigung	21%	58%	12%	9%
	Europäische Union	16%	46%	26%	13%