

Anpassung an die Stundentafel des Schuljahres 2011/12

Erdkunde

Die Angaben beziehen sich auf den gültigen Lehrplan für das Fach Erdkunde achtjähriges Gymnasium 2002.

Klassenstufe 5: Es gelten die Anpassungen an die Stundentafel des Schuljahres 2010/11

Leben und Wirtschaften in Europa (18 Stunden)	1. Topographischer Überblick Europas Großrelief, Abgrenzung und Teilräume	zusätzlich
	2. Klimatische Grobgliederung Nord-Süd-Profil Europas	zusätzlich
	3. Nahrungsmittelversorgung am Beispiel der Tomate 3.1 Nahrungsmittelproduktion – Tomatenanbau in holländischen Gewächshäusern – Tomatenanbau in spanischen Bewässerungsgebieten 3.2 Nahrungsmitteltransport – ökologische Folgen des Nahrungsmitteltransportes innerhalb Europas	zusätzlich

Klassenstufe 7:

Stellung der Erde im Weltall und Ihre Folgen (5 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Tag und Nacht – Jahreszeiten – Temperaturzonen / solare Klimazonen – Übersicht Klima / Vegetation der Erde 	zusätzlich
Leben und Wirtschaften in kalten Zonen (4 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Topographie – Naturraum der Polargebiete – Traditionelle und moderne Lebensweise der Inuit 	aus Klassenstufe 6
Leben und Wirtschaften in feuchtheißen Zonen (8 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Verbreitung des tropischen Regenwaldes – Klima und Vegetation des tropischen Regenwaldes – Traditionelle Wirtschaftsformen – Moderne Wirtschaftsformen 	aus Klassenstufe 6
Leben und Wirtschaften in trockenheißen Zonen (8 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Verbreitung von Wüsten – Naturraum der Wüsten: Klima und Wüstentypen – Oasenwirtschaft und Nomadismus – Veränderungen der Lebensweise in Wüsten 	aus Klassenstufe 6
Der Mensch verändert die Erde (3 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Aus Wüste wird Ackerland – Fallbeispiel 	aus Klassenstufe 7
Naturfaktoren verändern die Erde (12 Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> – Endogene Kräfte: Schalenbau, Plattentektonik – Vulkanismus – Exogene Kräfte: fluvialer Formenschatz 	aus Klassenstufe 7

Hinweis: Es entfallen die Themenbereiche *Der Mensch gestaltet Städte* und *Der Mensch bemüht sich um die Bewahrung der Erde*, sowie die Themen *Tagebaue verändern die Landschaft*, *Aus Flüssen werden Schifffahrtsstraßen* und *Die Arbeit des Eises – der glaziale Formenschatz*.

Klassenstufe 9: Es gelten die Anpassungen an die Stundentafel des Schuljahres 2010/11

<p>Deutschland, eine Wirtschaftsmacht im zusammenwachsenden Europa</p>	<p>Der gesamte Themenbereich entfällt, die vormals angesetzten 10 Wochenstunden werden den andern drei Themenbereichen zugeordnet</p>	<p>entfällt</p>
---	---	-----------------

Einführungsphase der GOS: Es gelten die Anpassungen an die Stundentafel des Schuljahres 2010/11

<p>Wirtschaftsräumliche Beispiele - Schwerpunktraum Europa</p>	<p>Der Themenbereich <i>4. Umbruch und Wandel – Fallbeispiel aus Osteuropa nach eigener Wahl</i> entfällt als Wahlmöglichkeit</p>	<p>entfällt</p>
---	---	-----------------

1. Jahr der Hauptphase der GOS: Es gelten die Anpassungen an die Stundentafel des Schuljahres 2010/11

<p>LT 2: Naturpotential und ökonomische Disparitäten in unterschiedlichen Teilräumen Europas</p>	<p>UE 7 Kommunal- und grenzüberschreitende Raumplanung</p>	<p>entfällt</p>
---	--	-----------------

2. Jahr der Hauptphase der GOS: Es gelten die Anpassungen an die Stundentafel des Schuljahres 2010/11

<p>LT 3: Regionale Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Wirtschaftsräumen</p>	<p>UE 2 Sozioökonomische Disparitäten zwischen dem ländlichen Raum und aufstrebenden Wirtschaftszentren</p>	<p>entfällt</p>
<p>LT 5: Probleme und Entwicklungsperspektiven in einer globalisierten Welt</p>	<p>UE 3: Klimawandel und Nachhaltigkeit</p>	<p>entfällt</p>