

Literaturhinweise

Diagnose- und Fördermaterialien

Fachliteratur

Verwendete Literatur

Diagnosematerialien

- Hacker, J., Lammel, R., Wichmann, M.: Lernstands - Diagnose als Basis zur individuellen Förderung
Westermann - Verlag 2006.
Eingangsdagnostik zu Beginn der 1. Klasse, Kopiervorlagen zur Diagnose des Lernstands, Auswertung der Diagnosekarten, Protokollbögen
- Kaufmann, S., Lorenz, J.H.: Förder/Diagnose-Box Mathe. Schroedel - Verlag 2006.
Beobachtungsbögen für die Jahrgangsstufen 1-2 und 3-4, Aufgaben auf Karteikarten sowie ein Begleitheft
- Seiwert, Th.: Rechenrakete 10, 20 und 100. SSS Lehrmittel. Beckingen 2006.
www.rechenrakete.de Fax: 0 68 32 – 8 08 07 89
Aufgabensammlung mit vorgefertigten Lernzielkontrollen (Lernstandsdiagnosen) zu jeder Lerneinheit

Fördermaterialien

- Besuden, H.: Geometrie mit Winkelplättchen - Legen, Spiegeln, Drehen, Messen.
Kallmeyer - Verlag 2006
- Brännström, C., Schulze, A.: Mathematik 1. Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen, Kopiervorlagen. Cornelsen - Verlag 2006
- Brännström, C., Schulze, A.: Mathematik 2. Differenzierungsmaterial auf drei Niveaustufen. Kopiervorlagen. Cornelsen - Verlag 2006
- Eidt, H., Lack, C., Lammel, R., Voß, E., Wichmann, M.: Förderheft Denken und Rechnen 1.
Westermann - Verlag 2006
- Heinze, K.: Vorbereitungsheft Lernstandserhebungen Mathematik Klasse 2. Cornelsen - Verlag 2005
- Arbeitsgruppe Diagnose und Förderung im „Handelnden Mathematikunterricht“
- Rechnen im Zahlenraum 1 -10
- Mein 100-er-Buch, Teil I, II, III
KLC GmbH Solutions, Riegelsberg. Fax 0 68 06 – 92 02 29.
- Knapstein, K., Spiegel, H., Thöne, B.: Spiegel - Tangram. Geometrische Formen spielerisch entdecken. Kallmeyer - Verlag 2006.
ein Legespiel für Kinder ab 5 Jahren
- Simon, E.: Mathematik bärenstark 1. Diesterweg - Verlag 2005
- Spiegel, H., Spiegel, J.: PotzKlotz - Ein raumgeometrisches Spiel. Kallmeyer - Verlag 2006.
(ab 7 Jahre)

Zusatzmaterialien für leistungsstarke Rechner

- Grassmann, M.: Knobeln mit Einstein 1 / 2 . Schroedel - Verlag 2005
- Käpnick, F.: Mathe für kleine Asse 1./2. Schuljahr. Cornelsen - Verlag 2006
- Rinkens, H.-D., Hönisch, K. (Hrsg.): Zahlenwerkstatt Welt der Zahl. Knobeln und Entdecken 1./2. Schuljahr. Schroedel - Verlag 2006

Fachliteratur

- Dehaene, S.: Der Zahlensinn. Birkhäuser - Verlag 1999.
Fachbuch, in dem die Wechselwirkung zwischen Mathematik und Gehirn aufgezeigt wird
- Gaidoschik, M.: Rechenschwäche - Dyskalkulie. Persen - Verlag 2002.
unterrichtspraktische Einführung
- Grissemann, H., Weber A.: Grundlagen und Praxis der Dyskalkulie - Therapie. Verlag Hans Huber. Bern 1990.
Standardwerk zur Vertiefung
- Krüll, K. E.: Rechenschwäche was tun? Ernst Reinhardt Verlag. München/Basel 1996.
Übersicht und Einführung in die Thematik mit vielen Anregungen
- Lorenz, J.H.: Lernschwache Rechner fördern. Cornelsen - Verlag 2003.
praxisbezogene Übersicht, Arbeit am Zahlenstrahl und dessen Bedeutung
- Schipper, W., Dröge, R., Ebeling, A.: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, 1. – 4. Schuljahr. Anregungen zur Unterrichtspraxis. Schroedel - Verlag 2006.
Fundgrube für Ideen und Denkansätze

Diagnosematerialien

- Hamburger Leseprobe 1-4 (HLP 1-4). Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung in der Grundschule. 2000. www.peter-may.de
einzelndurchführbar
- Hamburger Lesetest 1 (HLT 1) und Stolperwörter-Lesetest. 2002.
www.peter-may.de / www.lesetest1-4.de
in der Gruppe durchführbar, kurze Einarbeitungs- und Durchführungszeit
- Martschinke, S., Kammermeyer, G., King, M., Forster, M.: Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit für Vorschulkinder und Schulanfänger. Auer - Verlag 2005.
mit CD und Ausstanzbögen
- Martschinke, S., Kirschhock, E.-M., Frank, A.: Rundgang durch Hörhausen (1). Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Auer - Verlag 2005.
einzelnd und in der Gruppe durchführbar
- Marx, H.: Knuspels Leseaufgaben (KNUSPEL-L). Hogrefe - Verlag. Göttingen 1998.
einzelnd und in der Gruppe durchführbar
- Mayringer, H., Wimmer, H.: Salzburger Lese - Screening für die Klassen 1-4 (SLS 1-4). Verlag Hans Huber 2003.
in der Gruppe durchführbar, kurze Einarbeitungszeit- und Durchführungszeit

Fördermaterialien

- Berens, H., Menzel, W.: Leseübungen .Arbeitsheft 2. Schuljahr. Westermann - Verlag 2003
- Crämer, C.: Lesen und Verstehen für die erste Klasse.
Reihe: BINGO LOGO. Ensslin im Arena- Verlag 2005.
Förderung der Lesefertigkeit und des Leseverstehens
- Crämer, C.: Lesen und Verstehen für die zweite Klasse .
Reihe: BINGO LOGO. Ensslin im Arena- Verlag 2005.
motivierende themenorientierte Aufgaben zur Förderung der Lesefertigkeit und des Leseverstehens, handlungsorientierte Teile, Heft kann selbstständig bearbeitet werden
- Dummer-Smoch, L., Hackethal R.: Kieler Leseaufbau. Veris - Verlag 2002
- Forster, M., Martschinke S.: Leichter lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi.
Auer - Verlag 2001.
Übungsprogramm zu Rundgang durch Hörhausen, s.o.
- Gleuwitz, L., Martin, K.: Lauter Laute, Silben und Reime. Persen - Verlag 2004.
3 Brettspiele zum Erwerb und zur Vertiefung phonologischer Fähigkeiten
- Hattendorf, E., Hoppe, I.: Praxisbox Lesen. Bausteine zur Leseförderung in der Grundschule.
Herausgeber: Landesinstitut für Schule und Medien (LISUM).Berlin. Schroedel - Verlag 2005

Lesen lernen/ mit Texten und Medien umgehen

- Klassenlektüren, z.T. mit Begleitheften (Kopiervorlagen, Arbeitsanregungen)
Ausleihe in der Bibliothek des LPM
- Klassiker der Kinderliteratur zum Selberlesen für Anfänger. Cornelsen - Verlag.
einfache Texte, Fragen, Anregungen zur Weiterarbei)
Leseprojekte: z.B. Ronja Räubertochter, Sams, Emil und die Detektive
- Lesebox 2. Westermann - Verlag 1999.
Materialien zur Förderung von Leseinteresse, -motivation und -verständnis
- Lesen beobachten und fördern
in: Praxis Deutsch, Heft 194, Friedrich - Verlag 2005.
Unterrichtsmodelle, Anregungen und Materialien zur Beobachtung und Förderung der Lesefähigkeiten
- Lesepuzzles und Lesedominos, 1./2. Schuljahr. Persen - Verlag 2000.
*Dominospiele mit unterschiedlichem Anforderungsniveau: Wörter lesen lernen;
Wörter; Sätze; Texte lesen*
- Schmidtke, I.: Lesekompetenz entwickeln. Persen - Verlag 2005.
Erzähltexte für die Grundschule ab 2. Schuljahr
Sachtexte für die Grundschule ab 2. Schuljahr
- von Wedel-Wolff, A.: Anforderungen an Materialien zur Leseförderung.
in: Grundschule Heft 7/8, 2003, S.68-71
Grundlegend für die Erarbeitung und Beurteilung von Fördermaterialien
- Vorbereitungsheft Lernstandsdiagnosen Deutsch, Klasse 2. Cornelsen - Verlag 2005
- Werkstatt Lesen 2. Schroedel - Verlag 2003

Fachliteratur

- Altenburg, E.: Baustein Lesekompetenz. 2006.
www.dgls.de/lesekompetenz.htm
- An Texten das Leseverständnis schulen
in: Deutsch differenziert, Heft 1, Westermann - Verlag 2006.
vielfältige differenzierte Angebote von Klasse 2-4, 52 Materialien (Kopiervorlagen) auf CD
- Einsiedler, W., Kirschhock, E.-M.: Forschungsergebnisse zur phonologischen Bewusstheit.
in: Grundschule, 35, 9, S. 55-59.
- Leichte und schwierige Texte
in: Grundschule, Heft 4, 2005.
Anregungen zur differenzierten Aufbereitung von Texten, ausgearbeitete Beispiele für das 2. und 4. Schuljahr; Themen: Feuerwehr und Fahrradregeln
- Richter, K., Plath, M.: Lesemotivation in der Grundschule. Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. Juventa - Verlag Weinheim und München 2005, S. 223 ff
- Richter, K., Plath, M.: Problemfall Lesen in der Schule. Ergebnisse der Erfurter Studie zur Lesemotivation von Grundschulern.
in: Forschungsdienst Lesen und Medien, Nr. 27, 2005.
Herausgeber: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz.
- Stärken entdecken - Können entwickeln. Diagnostizieren und Fördern.
Friedrich Jahresheft XXIV, 2006. Herausgeber: Becker G., u.a.
- Texte lesen - Texte verstehen.
Praxis Deutsch, Sonderheft. Herausgeber: Menzel W., Friedrich - Verlag 2003
- von Wedel-Wolff, A.: Kinder auf die Sinnspur setzen.
in: Unterricht konkret, Heft 1, 2006, S.18-21
Leseprobleme von Kindern mit gezielten Übungsangeboten
- von Wedel-Wolff, A.: Kinder mit Leseschwierigkeiten fördern.
in: Grundschule, Heft 2, 2005, S. 54-57
Darstellung eines erprobten Förderkonzeptes für Kinder mit Lernschwierigkeiten im Lesen
- von Wedel-Wolff, A.: Üben im Leseunterricht der Grundschule. Braunschweig 1997.
Grundlegendes Werk mit Leseanalyse und vielen Übungen als Kopiervorlagen
- Wespel, M.: Wie wird mein Kind zum Leser?
Praktische Tipps und alles Wissenswerte zum Lesen lernen. ars edition. München 1998.
besonders gut für begleitende Elternarbeit geeignet

Diagnosematerialien

- Bausteine. Lernstandserhebungen Klasse 1-4. Diesterweg - Verlag 2006
- Dehn, M., Hüttis-Graf, P.: Zeit für die Schrift II. Beobachtung und Diagnose. Berlin 2006.
Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten, Diagnose- und Beobachtungsverfahren, praktische Tipps und Hilfen
- Füssenich, I., Löffler, C.: Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. München, Basel 2005.
Grundlegendes Material zur Eingangsdiagnostik und begleitenden Diagnostik im 1. und 2. Schuljahr, vielfältiges Fördermaterial mit CD
- Hamburger Schreibprobe. (Auswertungsraster für Graphemtreffer und Rechtschreibstrategien – für Mitte und Ende Klasse 1, Mitte Klasse 2), 2002.
www.peter-may.de (kostenloser Download des Lehrerkomentars möglich)
- Lernstände diagnostizieren. Deutsch Klasse 2-4. Schroedel - Verlag 2004
- Martschinke, S., Kirschhock, E.-M., Frank, A.: Rundgang durch Hörhausen (1). Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Auer - Verlag 2005.
einzelnd und in der Gruppe durchführbar
- Material der verschiedenen Lese- und Schreiblehrgänge
Buchstabenkarten, Anlauttabelle
- Sommer-Stumpfenhorst, N.: Richtig schreiben lernen – Schritt für Schritt. Colli - Verlag 1990.
Bild-Wort-Test, Anleitung zur qualitativen Fehleranalyse, Strategien
www.rechtschreibwerkstatt.de (kostenloser Download vieler Materialien möglich)

Fördermaterialien

- ABC der Tiere. Schreibheftchen: Mein Tierbüchlein. Mildenerger - Verlag 2005
- Findefix. Oldenbourg - Verlag 2006.
- Findefix Wörterbuch 2. – 4. Schuljahr,
auch mit CD, Schulausgangsschrift und Bild-Wörterbuch Französisch
- fit und fix mit Findefix, Mein Wörterheft, Grundwortschatz 1./2. Schuljahr
- fit und fix mit Findefix, Nachschlagen 2. Schuljahr
- Forster, M., Martschinke, S.: Leichter lesen und Schreiben lernen mit der Hexe Susi. Auer - Verlag 2001.
Übungsprogramm zu Rundgang durch Hörhausen, s.o.
- Ganser, B. (Hrsg.): Damit habe ich es gelernt! Materialien und Kopiervorlagen zum Schriftspracherwerb. Donauwörth 1999.
motivierende Übungen zum Lesen und Rechtschreiben, praxisorientierter Materialteil, umfangreiche Kopiervorlagen zur Herstellung der Materialien
- Hackethal, R.: Kieler Rechtschreibaufbau. Gesamtausgabe E. Veris - Verlag. o.J.
www.veris-direct.de

- Material der verschiedenen Lese- und Schreiblehrgänge
Buchstabenkarten, Anlauttabelle
- Michel, H.J (Hrsg.): FRESCH, Freiburger Rechtschreibschule. AOL - Verlag 2001.
Grundlagen, Diagnosemöglichkeiten, praktische Übungen zum Thema LRS
- Rinderle, B.: Fit trotz LRS. AOL - Verlag 2005.
3 Fächer-Aktivboxen im Paket: - Strategie 1 : Schwingen
- Strategie 2 u. 3 : Verlängern und Ableiten
- Strategie 4 : Merken
- Rinderle, B.: Fit trotz LRS. Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. AOL - Verlag 2000.
Übungen mit der FRESCH - Methode
- Rinderle, B.: Fit trotz LRS. Testbögen zur FRESCH - Methode. AOL - Verlag 2004
- Schlag auf, schau nach. Mildenerger - Verlag 2006.
- Wörterbuch
- Arbeitsheft 1 zum Wörterbuch
- Sommer-Stumpfenhorst, N.: Richtig schreiben lernen – Schritt für Schritt. Colli - Verlag 1990.
www.rechtschreibwerkstatt.de (*kostenloser Download vieler Materialien möglich*)
Bild-Wort-Test, Anleitung zur qualitativen Fehleranalyse, Strategien
- Werner, R.: Spielend fehlerlos schreiben. Rechtschreib - Trainingsprogramm zu den Spielen des Kieler Rechtschreibaufbaus (s.o.). Veris - Verlag 2004

Fachliteratur

- Brinkmann, E., Brügelmann, H.: Ideen-Kiste I . Schrift, Sprache. Verlag für pädagogische Medien, Hamburg 1995.
Kartei mit vielfältigen Beobachtungsaufgaben und methodischen Anregungen für einen offenen Anfangsunterricht
- Brügelmann, H., Brinkmann, E.: Die Schrift erfinden. Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. Libelle - Verlag, Lengwil 1998.
Praxisbuch mit vielen Vorschlägen für einen offenen Anfangsunterricht und die Gestaltung der ersten Schulwochen, erläutert Praxisbeispiele aus der Ideenkiste (s.o.)
- Crämer, C.: Sinnvolle Aufgaben bei der Einführung von Buchstaben.
in: Praxis Grundschule 3, 2001, S.14-24
Konkrete Hinweise und praktische Beispiele für grundlegende Aufgaben zur Buchstabeneinführung auf unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen am Beispiel eines Buchstabens
- Diktate (ganz) abschaffen?
in: Grundschule, Heft 1, Westermann - Verlag 2004.
Anregungen und Vorschläge für alternative Diktatformen
- Für Diktate üben
in: Praxis Grundschule, Heft 1, Westermann - Verlag 2004.
Viele Kopiervorlagen zu Arbeitstechniken und alternativen Diktatformen für selbstständiges Rechtschreiblernen
- von Wedel-Wolff, A.: Lernkartei Deutsch, Kartei ab 2. Schuljahr . Westermann - Verlag 1997.
Vielfältige Übungsangebote für alle Lernbereiche, spielerisch-handelnde Anregungen
- von Wedel-Wolff, A.: Üben im Rechtschreibunterricht. Systematische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4. Westermann - Verlag 2003.
Grundlegendes Werk mit Fehleranalyse und vielen Übungsmaterialien als Kopiervorlagen
- Waldt, K., Graf, A., Frank, F., Crämer, C.: Beobachten, fördern und fordern im Deutschunterricht, Kartei 2. Braunschweig 2006.
Material für die individuelle Lernbegleitung in allen Lernbereichen des Faches Deutsch für Klasse 2, Karteikarten mit Aufgaben und Spielen, Langzeitbeobachtung, Lernstandserhebungen und Selbsteinschätzung, alle Materialien auch auf CD-Rom
- Zeit für die Schrift I. Lesen lernen und Schreiben können. Berlin 2006.
Einblicke in die unterschiedlichen Lernprozesse, Interpretation von Lernentwicklungen, konkrete Beispiele aus der Praxis

Diagnosematerialien

- Engel, A.: Lernen erleichtern. Diagnose von Lernvoraussetzungen, individuelle Förderpläne, Förderbeispiele. Mildenerger - Verlag 2005.
einzelndurchführbar
- Freitag, H., Klöckner-Hartstock, B., Steck - Lüscho, A.: Diagnose Box Deutsch. Schroedel - Verlag 2003.
einzelndurchführbar
- Günther, H.: Sprachförderung: Die Fitnessprobe. Sprachfähigkeit. Beltz - Verlag 2003.
einzelndurchführbar
- Gutzmann, M., Hoppe, I., Maack, C. u.a.: Vorbereitungsheft Lernstandserhebungen Deutsch Klasse 2. Cornelsen - Verlag 2005.
einzelndoder in der Gruppe durchführbar
- Holler-Zittlau, I., Dux, W., Berger, R.: Marburger Sprach-Screening für 4-6 jährige Kinder (MSS). Kommunikations- und Sprachfähigkeit, Artikulationsentwicklung, Wortschatz und Satzentwicklung Persen - Verlag 2003.
einzelndurchführbar

Fördermaterialien

- Brüggebors, G.: So spricht mein Kind richtig. Sprachfähigkeit. Rowohlt - Verlag 2000.
Hintergrundinformationen – Entwicklungen und Störungen beim Sprechenlernen (Wie Eltern und Erzieher helfen können)
- Forster, M., Martschinke, S.: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb 2. Übungen und Spiele zur Förderung phonologischer Bewusstheit. Auer - Verlag 2001
- Küspert, P., Schneider, W.: Hören, lauschen, lernen – Arbeitsmaterial .Würzburger Trainingsprogramm zum Erwerb der Schriftsprache. Phonologische Bewusstheit. Vandenhoeck & Ruprecht - Verlag 2006.
Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter; zu Schulbeginn, falls noch nicht im Kindergarten eingesetzt
- Martschinke, S., Kirschhock, E.-M., Frank, A.: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb 1. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Auer - Verlag 2001.
Diagnose- und Förderprogramm zu Schulbeginn

Verwendete Literatur

- Altenburg, E.: Baustein Lesekompetenz. 2006.
www.dgls.de/lesekompetenz.htm
- Anhofer, U., u.a.: Attraktive Grundschule: Jedes Kind fordern und fördern.
Raabe - Fachverlag Berlin
- Becker, G., u.a. (Hrsg.): Friedrich Jahresheft XXIV 2006. Stärken entdecken - Können entwickeln.
Diagnostizieren und Fördern
- Einsiedler, W., Kirschhock, E.-M.: Forschungsergebnisse zur phonologischen Bewusstheit.
in: Grundschule, 35, 9, S. 55-59
- Günther, H.: Sprachförderung. Die Fitness-Probe. Beltz – Verlag 2003
- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin (Hrsg.): Praxisbox Deutsch Lesen.
Bausteine zur Leseförderung in der Grundschule. Schroedel - Verlag 2005
- Martschinke, S., Kammermeyer, G., King, M., Forster, M.: Anlaute hören, Reime finden, Silben klatschen. Auer - Verlag 2005
- Menzel, W. (Hrsg.): Praxis Deutsch Sonderheft. Texte lesen - Texte verstehen.
Friedrich - Verlag 2003
- Richter, K., Plath, M.: Problemfall Lesen in der Schule.
Ergebnisse der Erfurter Studie zur Lesemotivation von Grundschulern.
in: Forschungsdienst Lesen und Medien, Nr. 27, 2005.
Hrsg.: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz
- Richter, K., Plath, M.: Lesemotivation in der Grundschule.
Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht.
Juventa - Verlag Weinheim und München 2005, S. 223 ff
- von Engel, A.: Lernen erleichtern. Mildenerger - Verlag 2005
- von Wedel-Wolff, A.: Üben im Leseunterricht der Grundschule. Braunschweig, 1997. S. 88-89
- von Wedel-Wolff, A.: Lesediagnose als Voraussetzung für eine sinnvolle Förderung.
in: Crämer, C. u.a. (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig 1998, S. 22-36
- Ostermann, C.: Mein kleines Anlautwörterbuch 2004/05.
Volksschule Krems-Lerchenfeld, Judenburgstr. 21, 3502 Krems-Lerchenfeld
<http://www.vskrems-lerchenfeld.ac.at>

Ein besonderer Dank gilt Frau Ostermann und ihrer Klasse für die großzügige Bereitstellung des Bildmaterials aus ihrem Anlautwörterbuch.

Lernsoftware

Lernsoftware

Internet-Seiten für Schüler und Lehrer

Medienberatung für Grundschulen

Empfehlenswerte Lernsoftware

- Lernwerkstatt, selbstständige Lernmöglichkeiten in den Bereichen Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Logik, Mühlacker- Verlag
www.medienwerkstatt-online.de
- Budenberg, Programmpaket für Deutsch, Mathematik, Englisch und Sachunterricht
www.budenberg.de
- Programme aus dem Traeger-Verlag (www.etverlag.de)
z. B. Uniwort (Deutsch Lesen, Rechtschreiben)
- Oriolus Grundschule (Deutsch, Mathematik)
www.oriolus.com
- GUT Rechtschreibprogramm
Computer & Lernen
www.gut1.de
- Schulhuhn
www.schulhuhn.de (Mathematik Klasse 1)
- www.primolo.de (Homepage-Generator für Grundschüler)
- Alfons Diagnostikprogramme Deutsch /Mathematik Klasse 1-4
Alfons Lernwelt Deutsch /Mathematik Klasse 1-4
www.schroedel.de / www.alfons.de

Empfehlenswerte Links für Kinder:

- www.seitenstark.de
- www.sendungmitdermaus.de
- www.loewenzahn.de
- www.kika.de
- www.kindernetz.de
- www.wasistwas.de
- www.geolino.de
- www.blinde-kuh.de
- www.milkmoon.de
- www.leselilli.de
- www.lesepirat.de
- www.sr-online.de/kinder (Kinder- und Jugendbuchlisten)
- www.hamsterkiste.de
- www.antolin.de (Buchportal für Kinder mit separatem Zugang für Lehrer)

Kostenlose Informationen zum Download:

Zum Einsatz des PCs in der Grundschule hat die **Medienberatung für Grundschulen** des **LPM** Handreichungen herausgegeben, die unter www.pc-gs-saarland.de herunter geladen werden können. Umfangreiche Informationen, einige Materialien, auch einen regelmäßigen „Newsletter“ gibt es auf diesen Seiten ebenfalls. Fragen zu Inhalt und Handhabung von Lernsoftware, auch zu Software zur Gestaltung von Arbeitsblättern beantwortet

Michael Gros, Tel.: 0 68 97-79 08-208
m.gros@lpm.uni-saarland.de

Internetseite <http://www.lpm.uni-sb.de/medienberatung/gs/>

Newsletter unter <http://www.lpm.uni-sb.de/medienberatung/gs/newsletter/>

- www.lisum.de Stichwort Unterrichtsentwicklung; PISA- Lesekompetenz
- <http://www.learn-line.nrw.de/angebote/gslesemodule/>
- www.lehrer-online.de
- www.autenrieths.de Links zu speziellen Themen und Freeware-Programme:

Inhalt der CD

Die CD enthält sämtliche Texte und Formulare, die auch im Ordner enthalten sind. Zur besseren Handhabung sind zudem die im Folgenden aufgeführten Materialien als Einzeldateien abrufbar. Sie liegen in der Regel sowohl im Format *.pdf als auch im Format *.doc (Word-Version 2003) vor, so dass sie an die eigenen Bedürfnisse angepasst werden können.

Mathematik

| | | | | |
|------------------------|----------|-----|-----------|--------------|
| Lernstandsbestimmungen | mathe-l1 | bis | mathe-l10 | (nur in pdf) |
| Ergebnisübersichten | mathe-e1 | bis | mathe-e10 | |
| Hinweise zur Förderung | mathe-h1 | bis | mathe-h10 | (nur in pdf) |

Deutsch

Lesen / mit Texten und Medien umgehen

Anregungen zur Erstellung von

| | | | |
|------------------------|--------------------|-----|--------------------|
| Lernstandsbestimmungen | lesen-a1 | bis | lesen-a8 |
| Ergebnisübersichten | lesen-e1 | bis | lesen-e8 |
| Hinweise zur Förderung | lesen-h1 | bis | lesen-h8 |
| Leseprotokoll | lesen-protokoll | | |
| Beobachtungsbögen | lesen-beobachtung1 | | lesen-beobachtung2 |

Schreiben und Sprache / Sprachgebrauch

Anregungen zur Erstellung von

| | | | |
|------------------------|------------------------|-----|------------------------|
| Lernstandsbestimmungen | schreiben-a1 | bis | schreiben-a5 |
| Ergebnisübersichten | schreiben-e1 | bis | schreiben-e5 |
| Hinweise zur Förderung | schreiben-h1 | bis | schreiben-h5 |
| Beobachtungsbögen | schreiben-beobachtung1 | | schreiben-beobachtung2 |

Sprechen und Zuhören

Anregungen zur Durchführung von

| | | | |
|------------------------|----------------------|-----|-------------|
| Lernstandsbestimmungen | sprechen-a1 | bis | sprechen-a5 |
| Beobachtungsbögen | sprechen-beobachtung | | |

Allgemeine Formulare

| | | | |
|--------------------|-----------|-----|-----------|
| Förderkonferenzen | formular1 | bis | formular2 |
| Einschätzungsbögen | formular3 | bis | formular7 |

Sollte die CD nach dem Einlegen nicht von selbst starten,
kann man im Explorer die Datei index.htm finden und anklicken.