

Schriftliche Prüfung

Teil 4

Sprachbausteintest

Saarland

Ministerium für Bildung,  
Kultur und Wissenschaft

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

# 1. Sprachstrukturen

**Lis la lettre. Tu complèteras les phrases par un des mots de la liste qui se trouve en dessous du texte.**

Lies den Text. Fülle die Lücken mit dem passenden Wort aus. Eine Auswahl findest du unter der entsprechenden Zahl in der unten stehenden Liste.

Bonjour,

Sarrebruck, le 14 mai 2007

Je suis élève d'un collège situé dans le sud-ouest de l'Allemagne, (1) \_\_\_\_\_ Sarre. Je (2) \_\_\_\_\_ l'école en juillet 2007 et j'ai l'intention de fréquenter un lycée à partir de septembre. Pour améliorer mes connaissances en langues, (3) \_\_\_\_\_ sont encore un peu faibles, j'aimerais correspondre avec un Français ou une Française pour (4) \_\_\_\_\_ des projets communs : créer un recueil de poèmes ou de recettes, un jeu ou autres... J'envisage des envois individuels sous toutes les formes possibles : écrits divers, enregistrements audio et vidéo, photos, travaux manuels. La correspondance électronique ne me pose pas (5) \_\_\_\_\_ problèmes non plus : je suis équipée d'un ordinateur et j'ai accès à l'internet.

J'aimerais que (6) \_\_\_\_\_ échange individuel me permette de découvrir un autre pays, une autre façon de vivre l'école, une autre culture ... (7) \_\_\_\_\_ génial si tu avais envie de correspondre avec moi.

J'étudie le français depuis six ans et j'aimerais écrire (8) \_\_\_\_\_ français. Envoyez-moi vos propositions, je vais (9) \_\_\_\_\_ répondre aussi vite que possible. Je serais (10) \_\_\_\_\_ intéressée par une rencontre personnelle pendant quelques jours : il faut qu'on (11) \_\_\_\_\_ d'abord connaissance, et peut-être faire un voyage de rencontre. (12) \_\_\_\_\_ vous en pensez ? L'idéal pour moi serait donc de correspondre avec quelqu'un d'une région voisine. Quant à l'organisation, je (13) \_\_\_\_\_.

Merci d'avance à tous (14) \_\_\_\_\_ qui prendront la peine de lire ce message et de me répondre. Si cela vous (15) \_\_\_\_\_, j'attends vos réponses avec impatience. Merci et à bientôt!

Muriel Schneider

1)	à la	dans la	en
2)	terminais	terminerai	terminerais
3)	ce qui	que	qui
4)	réalisé	je réalise	réaliser
5)	----	de	des
6)	c'	cet	cette
7)	C'était	C'est	Ce serait
8)	à	dans	en
9)	les	leur	y
10)	égal	égale	également
11)	fait	fasse	ferait
12)	Qu'est-ce que	Qu'est-ce qui	Qui est-ce que
13)	Setze in die richtige Reihenfolge:        en / occuper / vais / m'		
14)	celles	ces	ceux
15)	intéresse	intéressera	intéressez

## 2. Wortschatz

**Tu complèteras le texte suivant. Utilise les mots de la liste. Mais attention : tu ne pourras pas utiliser tous les mots !**

Vervollständige den folgenden Beitrag für ein Internetforum. Benutze dabei die passenden Wörter, die in der folgenden Liste in alphabetischer Reihenfolge und bereits in der benötigten Form angegeben sind. Achtung: Nicht alle Wörter können verwendet werden!

achète	appeler	arrivent	besoin	connaître	conseil	contraire	contre
danger	devient	doit	faut	maladies	mettre	non seulement	parce que
pas du tout	poser	pourquoi	réfléchir	sauver	savoir	utile	viennent

### Le téléphone portable est-il vraiment nécessaire ou bien est-ce juste une mode ?

Les opinions sont très partagées. Il y a des gens qui sont pour et d'autres qui sont (1) \_\_\_\_\_. Quand on demande aux gens (2) \_\_\_\_\_ ils ont un portable, la première réponse est souvent : « Le portable est très (3) \_\_\_\_\_ pour appeler de l'aide. » C'est un argument important (4) \_\_\_\_\_ pour les adultes, mais aussi pour les jeunes. C'est bien pour les parents de (5) \_\_\_\_\_ qu'ils peuvent téléphoner à leurs enfants quand ils veulent. Et les enfants peuvent (6) \_\_\_\_\_ leurs parents quand il y a un problème. Comme ce jeune qui habite dans un petit village : quand il loupe un bus le soir, il (7) \_\_\_\_\_ qu'il attende une heure pour avoir le prochain bus. Alors, il appelle ses parents avec son portable pour qu'ils (8) \_\_\_\_\_ le chercher à l'école. Mais il y a d'autres exemples où le portable n'est vraiment pas nécessaire, où il (9) \_\_\_\_\_ un jouet : Un élève raconte qu'il n'a pas (10) \_\_\_\_\_ d'un portable pour appeler ses copains qu'il voit tous les jours à l'école. On sait aussi que l'usage du portable peut (11) \_\_\_\_\_ de gros problèmes. D'abord, il y a l'argent. Beaucoup d'enfants téléphonent souvent sans (12) \_\_\_\_\_. Et à la fin du mois, quand la facture arrive, c'est la grande discussion à la maison. Il y a encore autre chose. C'est un grand (13) \_\_\_\_\_ pour la santé. Les médecins parlent déjà des effets biologiques négatifs. Mais il y a une chose qui est claire : le portable peut (14) \_\_\_\_\_ des vies. Et aux enfants, on pourrait donner le (15) \_\_\_\_\_ d'une mère qui dit : « Le portable, oui, mais pas trop ! ».