

**Stellungnahme der Schule über das Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten  
einer Schülerin/eines Schülers  
zur Beantragung einer Eingliederungshelferin/eines Eingliederungshelfers  
durch die Erziehungsberechtigten**

<b>1. Personalien</b>			
Name:		Geburtsdatum:	
Wurde das Kind schon vom Schulbesuch zurückgestellt?  <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Schulbesuchsjahr	Klassenstufe	Ganztagsbeschulung von bis  <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<b>2. Schule</b>			
Name der Schule:			
Schulform:			
<b>3. Klassensituation</b>			
Klassenschülerzahl	Schüler/innen mit besonderem Förderbedarf		
Platz für Ergänzungen:			
Besonderheiten (Praktikanten/ Praktikantinnen, Eingliederungshelfer, Eingliederungshelferinnen...):			
<input type="checkbox"/> erstmaliger Einsatz einer Eingliederungshelferin/eines Eingliederungshelfers <input type="checkbox"/> Verlängerung der Maßnahme <input type="checkbox"/> keine Veränderung zum Vorjahr <input type="checkbox"/> folgende Veränderung:			
<b>4. Wie ist die Situation (Sozial-, Lern- und Arbeitsverhalten) des Schülers/der Schülerin?</b>			
(vor dem Unterricht, während des Unterrichts, in der Pause, bei Klassenraumwechsel, Sportunterricht, Toilettengang, nach dem Unterricht, in freien und gebundenen Unterrichtssituationen, während des Mittagessens, in Spielphasen, in der Lern- und Hausaufgabenzeit, während der Ganztagsbeschulung, bei außerunterrichtlichen Veranstaltungen ...)			

**5. Welche besonderen schulischen Maßnahmen zur Unterstützung bestehen bereits?**

(Gibt es Alternativen zum Einsatz der Eingliederungshelferin des Eingliederungshelfers?  
Sind Synergieeffekte zum Einsatz nutzbar zu machen? ...)

**6. Schilderung notwendiger Einsatzbereiche der Eingliederungshelferin/  
des Eingliederungshelfers**

- Problemlagen: 1.  im lebenspraktischen Bereich  
2.  zur psychischen Stabilisierung  
3.  in der unterrichtlichen Situation  
4.  in der medialen Unterstützung  
(bei der Anwendung individueller Kommunikationshilfen)  
5.  im pflegerischen Bereich  
6.  weitere Aufgaben

Ergänzung zu den Punkten:

Ort, Datum

Schulleitung